

PRÉNOM \_\_\_\_\_

DATE \_ / \_ / \_

# CAHIER DE VOC'6<sup>E</sup>

Micaël Chevalley

[dumaigner.org](http://dumaigner.org)

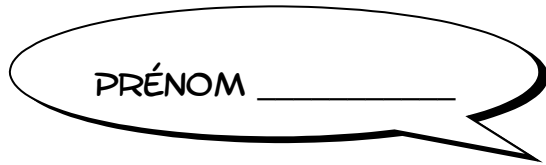
Version 1.3.44

CAT ORTH  
NIVEAU 6  
TYPE ACT  
Orthographe d'usage

FRC
-----

*Document créé par Micaël Chevalley à l'occasion de l'ouverture de la classe de 6S de l'école Aquarelle d'Yverdon (CH) en 2005.*

*Dernière révision : Juin 2008*



# CONSEILS D'UTILISATION

## DU VOC'? POUR QUOI FAIRE?

Comme tu l'as déjà fait l'an passé, ce carnet de Voc' est destiné à t'accompagner et à t'aider dans l'apprentissage de l'orthographe du vocabulaire de base. Tu y trouveras l'ensemble des mots à apprendre tout au long de ta 6<sup>e</sup> année, ainsi que des activités pour t'aider à ne pas te faire piéger par les difficultés de la langue française.

Tu peux bien sûr effectuer d'autres activités que celles qui sont proposées. Je me ferai une joie de te les corriger.

Voici une démarche que je te propose pour chaque semaine qui comprend une activité d'étude de Voc'.

### **Lundi ...**

- Tu lis attentivement les mots à étudier, tu peux souligner les différentes difficultés que tu rencontres :
  - Lettres doubles
  - Lettres muettes
  - « Anomalies », ...
- Repère également de quelle manière se conjuguent les verbes à l'aide des tableaux de conjugaison
- Tu effectueras également la première face de la fiche que tu me montreras mardi.
- Tu peux également les copier une fois ou te les faire dicter afin de te rendre compte des mots qui te posent problème.

### **Mardi ...**

- Tu lis encore les mots et tu les copies.

### **Mercredi ...**

- Tu effectues la deuxième face de la fiche (à me remettre jeudi).
- Tu peux également recopier les mots une ou plusieurs fois selon tes progrès et ton courage.

## Conseils d'utilisation

### Jeudi ...

- Tu copies une fois tous les mots (au cahier de préparation).
- Te faire dicter les mots serait une excellente préparation à la dictée du lendemain.

### Vendredi ...

- Jour « T » comme test ... Ton apprentissage de la semaine sera évalué par une dictée.

Bien sûr, tu peux déjà commencer à étudier les mots à l'avance. Rien ne t'empêche de les lire et de travailler leur orthographe pendant le week-end, ou même plus tôt.

## CE QUE J'ATTENDS DE TOI ...

Outre le fait que tu dois être capable d'écrire les mots dans la forme qui t'es donnée (singulier, infinitif, ...), entraîne-toi également à :

- écrire les noms au pluriel
- écrire les adjectifs au féminin et au pluriel
- conjuguer les verbes à tous les temps connus

N'oublie pas que les mots que tu auras classer dans la rubrique « mots invariables » ne changent jamais : l'exercice de classement qui t'es proposé n'est donc pas un *simple passe-temps*.

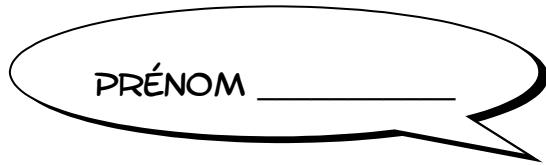
Bon courage, et n'hésite pas à me poser toutes les questions que tu as ...

**Micaël Chevalley**

Juin 2008

✉ [instit@enseigner.org](mailto:instit@enseigner.org)

☎ 076 341 41 01



# SÉRIE 1 : À PROPOS DE L'ÉCOLE

- |                  |                     |                       |                  |
|------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1. acquérir      | 9. une découverte   | 17. un étudiant       | 25. la sagesse   |
| 2. l'application | 10. la dictée       | 18. la formation      | 26. scolaire     |
| 3. attentif      | 11. un dictionnaire | 19. un pupitre        | 27. la signature |
| 4. capital       | 12. effectuer       | 20. rechercher        | 28. le talent    |
| 5. des ciseaux   | 13. un encrier      | 21. une récompense    | 29. traduire     |
| 6. coller        | 14. ennuyeux        | 22. la récréation     | 30. l'université |
| 7. corriger      | 15. l'enseignement  | 23. résoudre          | 31. vérifier     |
| 8. découper      | 16. épanouir (s')   | 24. la responsabilité |                  |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

▲ Toutes les cases ne doivent pas forcément être remplies.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

## 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---

Série 1 : À propos de l'école

3. Conjugue.

S'épanouir à l'indicatif présent	Coller à l'indicatif imparfait	Vérifier à l'indicatif futur simple

Corriger à l'indicatif présent	Rechercher à l'indicatif imparfait	▲ Résoudre à l'indicatif futur simple

4. Forme des groupes nominaux avec les mots de la liste (nom + adjectif) puis transforme-les au pluriel.

Exemple: un étudiant attentif ⇒ des étudiants attentifs

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

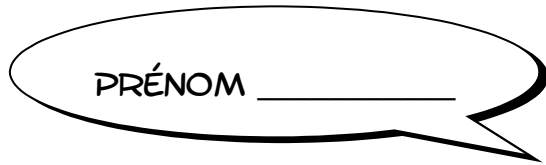
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# SÉRIE 2 : COMPORTEMENTS

- |                   |                 |                  |                       |
|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| 1. amoureux       | 7. haïr         | 13. innocent     | 19. la reconnaissance |
| 2. la charité     | 8. l'impatience | 14. jurer        | 20. la simplicité     |
| 3. digne          | 9. impatient    | 15. mécontent    | 21. la sympathie      |
| 4. émouvoir       | 10. ingrat      | 16. orgueilleux  | 22. sympathique       |
| 5. l'enthousiasme | 11. une injure  | 17. la paresse   |                       |
| 6. la haine       | 12. l'innocence | 18. la politesse |                       |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

## 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---



---

## Série 2 : Comportements

3. Plusieurs mots se terminent pas une lettre muette. Trouve un mot de la famille qui t'aidera à retenir de quelle lettre il s'agit.

Exemple: innocent ⇒ innocente

_____	⇒	_____
_____	⇒	_____
_____	⇒	_____
_____	⇒	_____
_____	⇒	_____

4. Le mot « orgueilleux » se termine par « -x » alors qu'on pourrait s'attendre à ce qu'il se termine par « -s ». Trouve d'autres mots qui se termine aussi par « -x » au masculin et par « -se » au féminin.

---

Écris une petite règle qui te permette de retenir cette particularité.

---

5. Conjugue.

Haïr à l'indicatif présent	Émouvoir à l'indicatif imparfait	Jurer à l'indicatif futur simple

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---

---

---

---

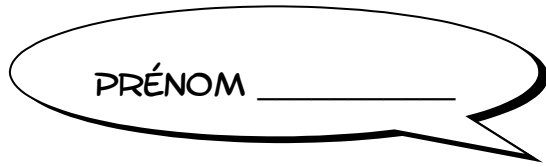
---

---

---

---





# SÉRIE 3 : LES MÉTIERS

- |                |                   |                    |                     |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. l'acier     | 9. un concierge   | 17. une manœuvre   | 25. un représentant |
| 2. adroit      | 10. un conseiller | 18. la médecine    | 26. un serveur      |
| 3. l'ambition  | 11. un cordonnier | 19. un menuisier   | 27. technique       |
| 4. authentique | 12. distribuer    | 20. un mineur      | 28. la tradition    |
| 5. un avocat   | 13. un employé    | 21. un ministre    | 29. un vendeur      |
| 6. un bûcheron | 14. habile        | 22. un pompier     | 30. la vente        |
| 7. un cabinet  | 15. un jardinier  | 23. un porteur     |                     |
| 8. la carrière | 16. un laitier    | 24. une profession |                     |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

## 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---



---

### Série 3 : Les métiers

3. Écris les noms de métier au féminin.

_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____

4. Forme un groupe nominal avec chaque adjectif puis transforme-le pour compléter ce tableau.

Masculin singulier	Masculin pluriel

Féminin singulier	Féminin pluriel

5. Conjugue le verbe « distribuer » aux temps indiqués.

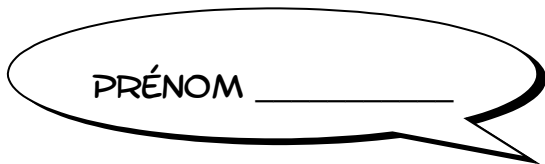
Indicatif présent	Indicatif imparfait	Indicatif futur simple

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---



# SÉRIE 4 :

## PETITS MOTS BIEN UTILES

- |                 |                     |                      |                    |
|-----------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 1. auparavant   | 10. exprès          | 19. misérable        | 28. tantôt         |
| 2. certes       | 11. extrêmement     | 20. mortel           | 29. un tournant    |
| 3. connu        | 12. gravement       | 21. naïf             | 30. toutefois      |
| 4. considérable | 13. horrible        | 22. néanmoins        | 31. tranquillement |
| 5. constamment  | 14. incapable       | 23. original         | 32. vilain         |
| 6. constant     | 15. indifférent     | 24. particulièrement | 33. volontiers     |
| 7. délicieux    | 16. indispensable   | 25. réellement       |                    |
| 8. désormais    | 17. infiniment      | 26. souple           |                    |
| 9. étonnamment  | 18. malheureusement | 27. suprême          |                    |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les mots variables		Les mots invariables	

2. *Retrouve le seul nom de la série.*

---

3. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

---



---



---



---

Série 4 : Petits mots bien utiles

4. Retrouve les adjectifs qualificatifs et complète ce tableau.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

5. Il y a différentes manières de former un adverbe en « -ment ». Classe ceux de la liste dans ce tableau.

Adverbes en « -amment »	Adverbes en « -ment »

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

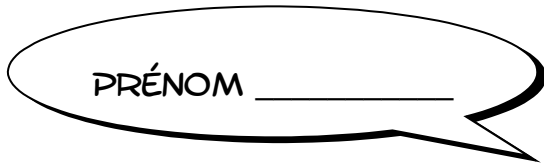
---

---

---

---

---



# SÉRIE 5 : EN ACTION !

- |                  |         |                |         |
|------------------|---------|----------------|---------|
| 1. associer      | (_____) | 20. manifester | (_____) |
| 2. combler       | (_____) | 21. orner      | (_____) |
| 3. décharger     | (_____) | 22. percer     | (_____) |
| 4. délivrer      | (_____) | 23. persuader  | (_____) |
| 5. démolir       | (_____) | 24. projeter   | (_____) |
| 6. dévorer       | (_____) | 25. prolonger  | (_____) |
| 7. dissimuler    | (_____) | 26. protester  | (_____) |
| 8. écrier (s')   | (_____) | 27. publier    | (_____) |
| 9. efforcer (s') | (_____) | 28. raser      | (_____) |
| 10. entreprendre | (_____) | 29. redresser  | (_____) |
| 11. exécuter     | (_____) | 30. relier     | (_____) |
| 12. flatter      | (_____) | 31. renouveler | (_____) |
| 13. imprimer     | (_____) | 32. résister   | (_____) |
| 14. incliner     | (_____) | 33. rougir     | (_____) |
| 15. interrompre  | (_____) | 34. signaler   | (_____) |
| 16. intervenir   | (_____) | 35. signer     | (_____) |
| 17. joindre      | (_____) | 36. soupçonner | (_____) |
| 18. libérer      | (_____) | 37. supplier   | (_____) |
| 19. lier         | (_____) | 38. tricoter   | (_____) |

1. **Indique le groupe de chaque verbe entre parenthèses.**

① Si nécessaire, utilise le *Cherche et trouve*.

2. **Invente quelques phrases avec ces verbes et les noms de la série 10.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Série 5 : En action !

3. Conjugue.

<i>Associer à l'indicatif présent</i>	<i>Entreprendre à l'indicatif imparfait</i>	<i>Lier à l'indicatif futur simple</i>

<i>Signaler à l'indicatif présent</i>	<i>Signer à l'indicatif imparfait</i>	<i>Projeter à l'indicatif passé composé</i>

<i>Orner à l'indicatif passé composé</i>	<i>Percer à l'indicatif imparfait</i>	<i>Rougir à l'indicatif futur simple</i>

4. Fais-toi dicter quelques phrases.

---



---



---



---



---



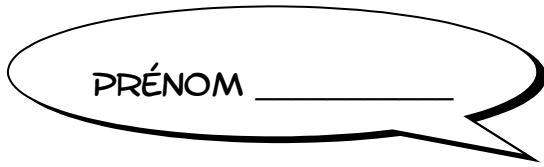
---



---



---



# SÉRIE 6 : PRINCES & PRINCESSES

- |                 |                     |                 |                   |
|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1. un bal       | 9. une civilisation | 17. l'exécution | 25. du marbre     |
| 2. un balcon    | 10. conquérir       | 18. le fiancé   | 26. une merveille |
| 3. un bijou     | 11. consacrer       | 19. un fusil    | 27. un monstre    |
| 4. un canon     | 12. une demoiselle  | 20. un géant    | 28. un océan      |
| 5. une capitale | 13. le deuil        | 21. un habitant | 29. une princesse |
| 6. un caprice   | 14. un empereur     | 22. un héros    | 30. une province  |
| 7. une cité     | 15. un empire       | 23. un hommage  | 31. un royaume    |
| 8. un citoyen   | 16. enrichir        | 24. jour        | 32. un territoire |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

<i>Les mots invariables</i>			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

---



---



---

Série 6 : Princes & princesses

3. Écris tous les noms au pluriel et entoure celui/ceux qui prennent « -x ».


4. Conjugue.

<b>Conquérir</b> à l'indicatif présent	<b>Consacrer</b> à l'indicatif imparfait	<b>Jouir</b> au conditionnel présent

<b>Enrichir</b> au subjonctif présent	<b>Consacrer</b> au futur simple	<b>Conquérir</b> à l'indicatif futur simple

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



PRÉNOM \_\_\_\_\_

# SÉRIE 7 : À LA FERME

- |                 |                     |                 |                 |
|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1. abaisser     | 10. une charrette   | 19. du jambon   | 28. récolter    |
| 2. accomplir    | 11. de la confiture | 20. une marmite | 29. recueillir  |
| 3. accourir     | 12. douloureux      | 21. un poêle    | 30. du riz      |
| 4. de l'alcool  | 13. l'entretien     | 22. un poireau  | 31. rude        |
| 5. un aliment   | 14. une fraise      | 23. un poirier  | 32. un seau     |
| 6. attirer      | 15. fruitier        | 24. un pois     | 33. une tomate  |
| 7. une barrique | 16. une gerbe       | 25. une prune   | 34. une tranche |
| 8. un bassin    | 17. de la graisse   | 26. un puits    | 35. trancher    |
| 9. de la boue   | 18. un hangar       | 27. une récolte | 36. un verger   |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

## Série 7 : À la ferme

2. Relève tous les aliments produits à la ferme.


3. Écris tous les mots qui se terminent par une lettre muette autre que « e ».


4. Conjugue.

<b><i>Abaiss</i></b> <b><i>à l'indicatif présent</i></b>	<b><i>Attirer</i></b> <b><i>à l'indicatif imparfait</i></b>	<b><i>Récolter</i></b> <b><i>au subjonctif présent</i></b>

<b><i>Attirer</i></b> <b><i>à l'indicatif présent</i></b>	<b><i>Récolter</i></b> <b><i>à l'indicatif imparfait</i></b>	<b><i>Abaiss</i></b> <b><i>au subjonctif présent</i></b>

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

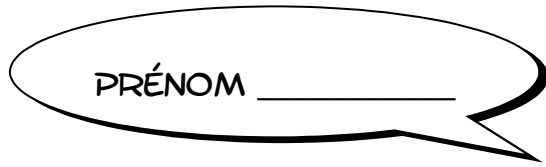
---

---

---

---

---



# SÉRIE 8 : MOTS DE MÊME FAMILLE

- |                      |                    |                     |                  |
|----------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 1. l'accueil         | 9. la création     | 17. la patience     | 25. un témoin    |
| 2. accueillir        | 10. une créature   | 18. patient         | 26. la violence  |
| 3. admirable         | 11. l'indépendance | 19. le propriétaire | 27. violent      |
| 4. l'admiration      | 12. indépendant    | 20. la propriété    | 28. violet       |
| 5. l'assemblée       | 13. le mépris      | 21. le règne        | 29. une violette |
| 6. assembler         | 14. mépriser       | 22. régner          | 30. viser        |
| 7. la correspondance | 15. obscur         | 23. un témoignage   | 31. visible      |
| 8. correspondre      | 16. l'obscurité    | 24. témoigner       |                  |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

## 2. Invente une phrase avec ces mots.

---

Série 8 : Mots de même famille

3. Complète ce tableau par les mots de la liste ou d'autres mots que tu connais.

① Complète au moins une case de chaque ligne.

Nom	Adjectif	Verbe
l'accueil		
l'admiration		
l'assemblée		
la correspondance		
l'indépendance		
le mépris		
l'obscurité		
la patience		
le règne		
le témoignage		
la violence		

4. Conjugue.

Témoigner à l'indicatif présent	Correspondre à l'indicatif futur simple	Viser au subjonctif présent

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

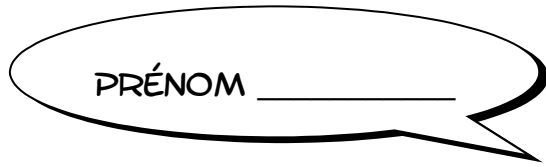
---

---

---

---

---



## SÉRIE 9 :

## CORPS &amp; MOUVEMENT

- |                     |                 |               |                   |
|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 1. balayer          | 8. la faiblesse | 15. nerveux   | 22. le rhume      |
| 2. une blessure     | 9. le foie      | 16. un organe | 23. la souffrance |
| 3. le cerveau       | 10. grossir     | 17. paresseux | 24. la sueur      |
| 4. une chute        | 11. hurler      | 18. le pouce  | 25. suspendre     |
| 5. la communication | 12. mignon      | 19. pratiquer | 26. taper         |
| 6. communiquer      | 13. un muscle   | 20. réjouir   | 27. vaincre       |
| 7. l'estomac        | 14. un nerf     | 21. repousser | 28. le vainqueur  |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

<i>Les mots invariables</i>			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*


---



---



---

Série 9 : Corps & mouvement

3. Relève tous les mots qui indiquent des parties du corps.


4. Relève les verbes qui indiquent des mouvements du corps.


5. Conjugue.

<b>Communiquer</b> à l'indicatif imparfait	<b>Grossir</b> à l'indicatif passé composé	<b>Réjouir</b> au conditionnel présent

<b>Balayer</b> à l'indicatif présent	<b>Pratiquer</b> à l'indicatif imparfait	<b>Suspendre</b> au subjonctif présent

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PRÉNOM \_\_\_\_\_

# SÉRIE 10 : OBJETS EN PAGAILLE

- |                  |         |                  |         |
|------------------|---------|------------------|---------|
| 1. une barre     | ⇒ _____ | 13. une plaque   | ⇒ _____ |
| 2. une brique    | ⇒ _____ | 14. un plumier   | ⇒ _____ |
| 3. une casquette | ⇒ _____ | 15. une pompe    | ⇒ _____ |
| 4. une commode   | ⇒ _____ | 16. de la poudre | ⇒ _____ |
| 5. une enveloppe | ⇒ _____ | 17. une prise    | ⇒ _____ |
| 6. un marteau    | ⇒ _____ | 18. un râteau    | ⇒ _____ |
| 7. un miroir     | ⇒ _____ | 19. un réveil    | ⇒ _____ |
| 8. un niveau     | ⇒ _____ | 20. un ruban     | ⇒ _____ |
| 9. un nœud       | ⇒ _____ | 21. du savon     | ⇒ _____ |
| 10. une photo    | ⇒ _____ | 22. du tissu     | ⇒ _____ |
| 11. un piano     | ⇒ _____ | 23. une tuile    | ⇒ _____ |
| 12. une pile     | ⇒ _____ | 24. un volet     | ⇒ _____ |

1. *Écris chaque nom au pluriel après la flèche.*

2. *Invente quelques phrases avec ces noms en utilisant les verbes de la série 5.*

① Essaie d'utiliser tous ces noms.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. *Relève les noms qui contiennent une double consonne.*

--	--	--	--

## Série 10 : Objets en pagaille

4. Classe ces noms en fonction de leur utilisation.

Utile au travail	Utile tous les jours	Autre

5. Trouve un verbe de la même famille que ces noms.

Une enveloppe	⇒ _____	Un noeud	⇒ _____
Une pompe	⇒ _____	Un râteau	⇒ _____
Un réveil	⇒ _____	Un piano	⇒ _____
Un savon	⇒ _____	Une pile (de papiers)	⇒ _____
Une barre	⇒ _____	De la poudre	⇒ _____
Une photo	⇒ _____	Un ruban	⇒ _____
Un niveau	⇒ _____		

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

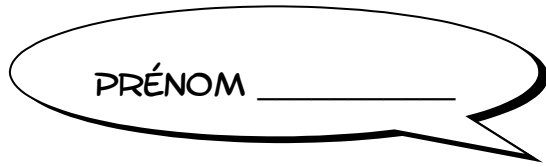
---

---

---

---





# SÉRIE 11 : ENFER & PARADIS

- |                    |                 |                   |            |
|--------------------|-----------------|-------------------|------------|
| 1. un abbé         | 8. commettre    | 16. la mission    | 24. tenter |
| 2. un abîme        | 9. une coutume  | 17. le paradis    | 25. trahir |
| 3. adorer          | 10. un curé     | 18. un remord     | 26. venger |
| 4. un adversaire   | 11. dérober     | 19. repentir (se) | 27. un vœu |
| 5. une certitude   | 12. disputer    | 20. une revanche  |            |
| 6. une chapelle    | 13. l'espérance | 21. sacré         |            |
| 7. un commandement | 14. un hommage  | 22. un sacrifice  |            |
|                    | 15. un miracle  | 23. spirituel     |            |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

## 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---



---

Série 11 : Enfer & paradis

3. Souligne les lettres muettes finales.

4. Entoure les doubles consonnes

5. Conjugue.

<b>Adorer</b> à l'indicatif présent	<b>Dérober</b> à l'indicatif passé composé	<b>Se repentir</b> au conditionnel présent

<b>Tenter</b> à l'indicatif présent	<b>Disputer</b> à l'indicatif imparfait	<b>Venger</b> au subjonctif présent

<b>Venger</b> à l'indicatif imparfait	<b>Trahir</b> à l'indicatif passe composé	<b>Commettre</b> au subjonctif présent

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

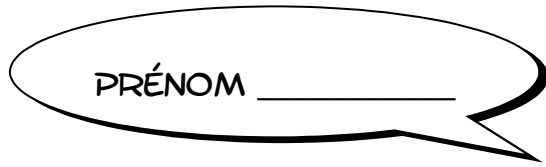
---

---

---

---

---



# SÉRIE 12 : TEMPS & TEMPS !

- |                   |                |                    |                   |
|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| 1. l'aube         | 9. deviner     | 17. hâter          | 25. la tempête    |
| 2. du brouillard  | 10. éclatant   | 18. jadis          | 26. tiède         |
| 3. brûlant        | 11. l'éternité | 19. menacer        | 27. le tonnerre   |
| 4. de la brume    | 12. la foudre  | 20. neiger         | 28. un vieillard  |
| 5. un climat      | 13. garantir   | 21. obscur         | 29. la vieillesse |
| 6. couvert        | 14. geler      | 22. l'obscurité    |                   |
| 7. la description | 15. glacer     | 23. récent         |                   |
| 8. déterminer     | 16. la hâte    | 24. la température |                   |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

## 2. Invente une phrase avec ces mots.

**Série 12 : Temps & temps !**

3. Le titre de cette liste de mots est un jeu de mots. Explique le sens des 2 « temps » utilisés.

Temps 1 : \_\_\_\_\_

Temps 2 : \_\_\_\_\_

4. Classe les mots selon les 2 définitions que tu as écrites ci-dessus.

Temps 1		Temps 2	

5. Conjugue.

Déterminer à l'indicatif présent	Deviner à l'indicatif passé composé	Garantir au conditionnel présent

Menacer à l'indicatif présent	Hâter à l'indicatif imparfait	Geler au subjonctif présent

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

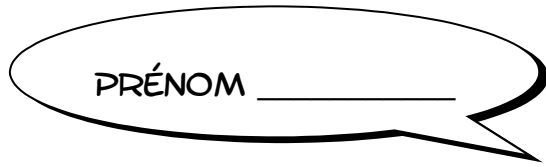
---

---

---

---

---



# SÉRIE 13 :

## BANQUE & FAMILLE

- |                     |                |                     |                  |
|---------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 1. la bourse        | 8. économique  | 15. mystérieux      | 21. une marraine |
| 2. contribuer       | 9. emprunter   | 16. un portefeuille | 22. un neveu     |
| 3. convaincre       | 10. enrichir   | 17. probable        | 23. une nièce    |
| 4. le coût          | 11. envisager  | 18. une promesse    | 24. un parrain   |
| 5. un crédit        | 12. épargner   | 19. rassurer        |                  |
| 6. le développement | 13. l'illusion | 20. recommander     |                  |
| 7. doubler          | 14. le mystère |                     |                  |

### 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

### 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---



---



---



---



---

### Série 13 : Banque & famille

#### 3. Mets les noms au pluriel.

une bourse	⇒ _____	une promesse	⇒ _____
un coût	⇒ _____	une marraine	⇒ _____
un crédit	⇒ _____	un neveu	⇒ _____
le développement	⇒ _____	une nièce	⇒ _____
une illusion	⇒ _____	un parrain	⇒ _____
un portefeuille	⇒ _____		

#### 4. Souligne les lettres muettes.

#### 5. Entoure les doubles consonnes.

#### 6. Conjugue.

<b>Doubler à l'indicatif présent</b>	<b>Doubler à l'indicatif passé composé</b>	<b>Contribuer au conditionnel présent</b>

<b>Convaincre à l'indicatif présent</b>	<b>Rassurer à l'indicatif imparfait</b>	<b>Recommander au subjonctif présent</b>

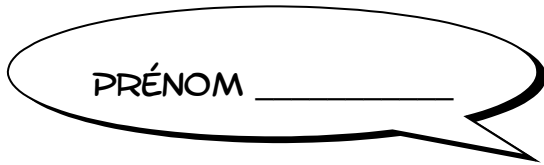
#### 7. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---

---



# SÉRIE 14 : ANIMAUX & COMPAGNIE

- |                |                    |                   |               |
|----------------|--------------------|-------------------|---------------|
| 1. une abeille | 7. familial        | 13. un merle      | 19. une pie   |
| 2. un cadavre  | 8. féroce          | 14. un moineau    | 20. un piège  |
| 3. un caillou  | 9. une fourmi      | 15. l'observation | 21. pondre    |
| 4. un chameau  | 10. une grenouille | 16. un papillon   | 22. une ruche |
| 5. une chèvre  | 11. une griffe     | 17. un pâturage   |               |
| 6. une corne   | 12. un lion        | 18. un perroquet  |               |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

---



---



---



---



---



---

Série 14 : Animaux & compagnie

3. *Forme des groupes nominaux et complète ce tableau.*

<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>

<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

4. *Conjugué le verbe « pondre » aux temps demandés.*

<i>Indicatif présent</i>	<i>Indicatif passé composé</i>	<i>Indicatif imparfait</i>

<i>Indicatif futur simple</i>	<i>Subjonctif présent</i>	<i>Conditionnel présent</i>

5. *Fais-toi dicter quelques phrases.*

---

---

---

---

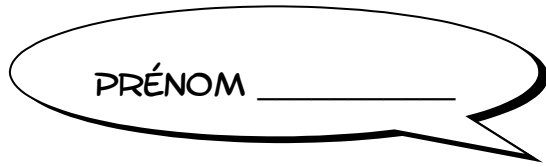
---

---

---

---





## SÉRIE 15 :

## MOTS EN VRAC ... A-D

- |                   |                    |                     |                  |
|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 1. aboutir        | 10. une cendre     | 19. conséquent      | 28. dégager      |
| 2. un anneau      | 11. un chêne       | 20. consister       | 29. une démarche |
| 3. un appui       | 12. un cirque      | 21. consoler        | 30. dépouiller   |
| 4. ardent         | 13. une collection | 22. un contact      | 31. désespérer   |
| 5. autoriser      | 14. combler        | 23. le contenu      | 32. deuxième     |
| 6. balancer       | 15. comparer       | 24. une critique    | 33. dévouer (se) |
| 7. une bicyclette | 16. compliquer     | 25. du cuivre       | 34. distraire    |
| 8. briser         | 17. une conclusion | 26. une déclaration | 35. un don       |
| 9. une casquette  | 18. confirmer      | 27. décorer         |                  |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*


---



---



---

Série 15 : Mots en vrac ... A-D

3. Recopie 4x tous les mots qui se terminent par (i)on.

---

---

---

---

4. Conjugue.

<i>Dépouiller</i> à l'indicatif présent	<i>Aboutir</i> à l'indicatif passé composé	<i>Autoriser</i> au conditionnel présent

<i>Décorer</i> à l'indicatif présent	<i>Confirmer</i> à l'indicatif imparfait	<i>Comparer</i> au subjonctif présent

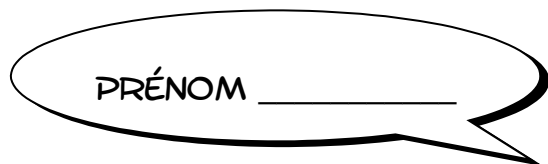
<i>Briser</i> à l'indicatif présent	<i>Dégager</i> à l'indicatif imparfait	<i>Autoriser</i> au subjonctif présent

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

---

---

---



# SÉRIE 16 : MOTS EN VRAC ... E-J

- |                 |                   |                  |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. un échec     | 8. une éponge     | 15. l'expression | 22. une haie     |
| 2. écrier (s')  | 9. un essai       | 16. le feuillage | 23. une illusion |
| 3. effrayer     | 10. de l'essence  | 17. le foyer     | 24. un incident  |
| 4. un élan      | 11. l'estime      | 18. garnir       | 25. l'instinct   |
| 5. énerver      | 12. évoquer       | 19. un gilet     | 26. ivre         |
| 6. enterrer     | 13. un excès      | 20. grossir      | 27. justifier    |
| 7. envoler (s') | 14. une excursion | 21. le guide     |                  |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

## 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---



---



---

Série 16 : Mots en vrac ... E-J

3. *Souligne les lettres muettes.*
4. *Entoure les doubles consonnes.*
5. *Conjugué.*

<i>S'écrier à l'indicatif présent</i>	<i>Énerver à l'indicatif passé composé</i>	<i>Justifier au conditionnel présent</i>

<i>Effrayer à l'indicatif présent</i>	<i>S'envoler à l'indicatif imparfait</i>	<i>Évoquer au subjonctif présent</i>

<i>Garnir à l'indicatif présent</i>	<i>Enterrer à l'indicatif imparfait</i>	<i>Grossir au subjonctif présent</i>

6. *Fais-toi dicter quelques phrases.*

---



---



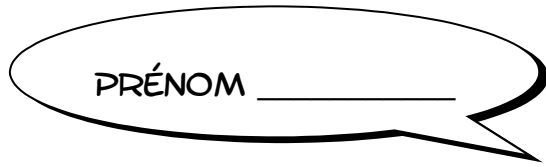
---



---



---



# SÉRIE 17 :

## MOTS EN VRAC ... L-P

- |                  |                  |                   |                   |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. lâcher        | 8. la mécanique  | 15. un pin        | 22. profondément  |
| 2. la libération | 9. le menu       | 16. un pli        | 23. une proie     |
| 3. un lien       | 10. mouvoir (se) | 17. du plomb      | 24. la protection |
| 4. limiter       | 11. munir        | 18. la portée     | 25. la pureté     |
| 5. du liquide    | 12. une nappe    | 19. la précaution |                   |
| 6. un loisir     | 13. une pension  | 20. précéder      |                   |
| 7. une lueur     | 14. un péril     | 21. le prétexte   |                   |

### 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

### 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---



---



---



---



---

Série 17 : Mots en vrac ... L-P

3. Relève tous les mots qui se terminent par une voyelle.

① Ne leur ajoute pas une lettre muette illusoire.


4. Ecris les groupes nominaux (déterminant + nom) au pluriel.

_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____

5. Conjugue.

Lâcher à l'indicatif futur simple	Se mouvoir à l'indicatif imparfait	Précéder au subjonctif présent

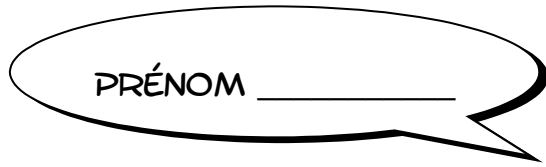
Lâcher à l'indicatif présent	Limiter à l'indicatif passé composé	Précéder au conditionnel présent

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---



---



## SÉRIE 18 :

## MOTS EN VRAC ... R-Z

- |                      |                    |                   |                 |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1. une réaction      | 9. un représentant | 17. un soupir     | 25. traduire    |
| 2. la reconnaissance | 10. un reproche    | 18. un spectateur | 26. un trajet   |
| 3. un reflet         | 11. une rive       | 19. succéder      | 27. tremper     |
| 4. réfugié (se)      | 12. une ronde      | 20. supprimer     | 28. un tricot   |
| 5. un refus          | 13. un secret      | 21. un système    | 29. un triomphe |
| 6. un régiment       | 14. la sécurité    | 22. tarder        | 30. un veuf     |
| 7. rejeter           | 15. un serpent     | 23. un tiers      | 31. un visiteur |
| 8. renfermer         | 16. solitaire      | 24. la toilette   | 32. voter       |

## 1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

## 2. Invente quelques phrases avec ces mots.

---



---

Série 18 : Mots en vrac ... R-Z

3. Classe les noms qui se terminent par « -ant » et « -ent » dans le tableau ci-dessous. Complète les cases vides par des noms que tu as vu dans les listes précédentes.

Noms en « -ent »	Noms en « -ant »

4. Entoure les lettres muettes.

5. Conjugue.

Se réfugier à l'indicatif futur simple	Rejeter à l'indicatif imparfait	Succéder au subjonctif présent

Traduire à l'indicatif présent	Tremper à l'indicatif passé composé	Voter au conditionnel présent

6. Fais-toi dicter quelques phrases.

---



---



---



---



---



---