

Prénom

---

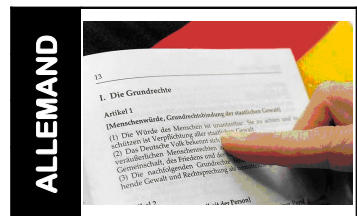
# VERBES ALLEMANDS 5S

D.Bise,  
K.Chabloz,  
N.Rosset &  
M.Chevalley

*enseigner.org*

NIVEAU **4-8**  
TYPE **ACT&SYN**  
CAT **VERBES**

Référentiel | Verbes de base



Ce document a été créé initialement pour les élèves du secondaire de l'école *Aquarelle d'Yverdon.* (Suisse)

# SOMMAIRE

Sommaire.....	3
A l'attention des élèves .....	5
Généralités sur les verbes.....	7
Les pronoms personnels.....	7
Du, ihr et Sie.....	7
Du, ihr et Sie.....	7
Les verbes.....	8
Les types de verbes.....	8
Les types de verbes.....	8
Les terminaisons.....	8
Les terminaisons.....	8
Les verbes sein (être) et haben (avoir).....	9
Modèle de verbes faibles (réguliers).....	10
Modèles de verbes forts.....	11
Verbes particuliers : les faibles irréguliers.....	13
Les temps des verbes.....	14
Le présent (Präsens).....	14
Le présent (Präsens).....	14
Le passé composé (Perfekt) .....	14
Le passé composé (Perfekt) .....	14
Le participe passé des verbes faibles.....	14
Le participe passé des verbes faibles.....	14
Le participe passé des verbes forts.....	15
Le participe passé des verbes forts.....	15
Le prétérit (Präteritum).....	16
Le prétérit (Präteritum).....	16
Le prétérit des verbes faibles.....	16
Le prétérit des verbes faibles.....	16
Le prétérit des verbes forts.....	16
Le prétérit des verbes forts.....	16
La place du verbe.....	16
Exercice.....	17
Exercice.....	17
Les verbes séparables (Verben mit Zusatz).....	18
Exercice.....	18
Exercice.....	18
1. sein – être.....	19
1. sein – être.....	19
2. haben - avoir.....	20
2. haben - avoir.....	20
3. heissen - s'appeler.....	21
3. heissen - s'appeler.....	21
4. wohnen - habiter.....	22

4. wohnen - habiter.....	22
5. gehen - aller.....	23
5. gehen - aller.....	23
6. können - pouvoir.....	24
6. können - pouvoir.....	24
7. mögen - aimer bien, désirer.....	25
7. mögen - aimer bien, désirer.....	25
8. hören - écouter.....	26
8. hören - écouter.....	26
9. schreiben - écrire.....	27
9. schreiben - écrire.....	27
10. lesen - lire.....	28
10. lesen - lire.....	28
11. spielen - jouer.....	29
11. spielen - jouer.....	29
12. sprechen - parler.....	30
12. sprechen - parler.....	30
13. kommen - venir.....	31
13. kommen - venir.....	31
14. lernen - apprendre.....	32
14. lernen - apprendre.....	32
15. lieben - aimer.....	33
15. lieben - aimer.....	33
16. machen - faire.....	34
16. machen - faire.....	34
17. fahren - aller (en voiture).....	35
17. fahren - aller (en voiture).....	35
18. finden - trouver.....	36
18. finden - trouver.....	36
19. essen - manger.....	37
19. essen - manger.....	37
20. trinken - boire.....	38
20. trinken - boire.....	38
21. sagen - dire.....	39
21. sagen - dire.....	39
22. nehmen - prendre.....	40
22. nehmen - prendre.....	40
23. sehen - voir.....	41
23. sehen - voir.....	41
24. wissen - savoir.....	42
24. wissen - savoir.....	42

# A L'ATTENTION DES ÉLÈVES ...



Ce dossier de verbes reprend tous les verbes prévus au programme depuis la 4<sup>ème</sup> année primaire jusqu'en 8<sup>ème</sup> année secondaire. Il est prévu de manière à ce que tu puisses le compléter au fur et à mesure et l'emporter avec toi tout au long de tes études. Cependant, l'utilisation intensive usant le matériel, il sera peut-être nécessaire de recommencer le processus à l'entrée des différents cycles (5S ou 7S).

Ce dossier commence par présenter les verbes allemands :

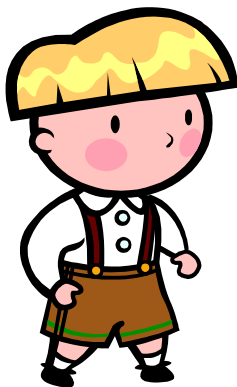
- les pronoms personnels
- les verbes être et avoir
- les verbes faibles et forts
- les temps des verbes
- la place du verbe
- les verbes séparables

Puis tu trouveras chaque verbe sur une page, que tu devras compléter d'année en année, au fur et à mesure de ton apprentissage.

Notre souhait est que ce dossier t'aide à mieux comprendre et à mieux aimer cette belle langue !

*Dorothee Bise, Kathrin Chabloz & Nicole Rosset*

Ecole Aquarelle, Yverdon, Suisse, Juin 2007





# GÉNÉRALITÉS SUR LES VERBES

## LES PRONOMS PERSONNELS

je	ich
tu	du
il	er
elle	sie
(forme neutre)	es
nous	wir
vous (pluriel)	ihr
ils/elles	sie
vous (politesse)	Sie

### DU, IHR ET SIE

Ces mots correspondent à « tu », « vous » (forme familière) et « vous » (forme politesse).

- On utilise **du** quand on s'adresse à un enfant, à une personne qu'on tutoie, à un animal.
- On utilise **Ihr** quand on s'adresse à un groupe de personnes qu'on tutoie individuellement.
- On utilise **Sie** quand on s'adresse à une ou plusieurs personnes qu'on vouvoie. Cette forme est appelée « forme de politesse ».

# LES VERBES

## LES TYPES DE VERBES

Il existe 2 grands groupes de verbes en allemand, les verbes dits **faibles** (réguliers) et les verbes dits **forts**. En plus, il existe quelques verbes **faibles irréguliers**, qui sont en fait un mélange des deux.

En plus de cela, les verbes **sein** (être) et **haben** (avoir), comme en français, ont une conjugaison particulière.

## LES TERMINAISONS

La forme de base d'un verbe est appelée **l'infinitif**. En allemand, l'infinitif se termine généralement par **-en** (quelques rares fois par **-n**) :

<b>machen</b> = faire	<b>schreiben</b> = écrire
<b>wohnen</b> = habiter	<b>fahren</b> = aller (véhicule), circuler

Pour le présent on va trouver comme terminaison en général :

<i>Sujet</i>	<i>Terminaison</i>	<i>Exemple : spielen = jouer</i>
ich	-e	ich spiel e
du	-st	du spiel st
er/sie/es	-t	er/sie/es spiel t
wir	-en	wir spiel en
ihr	-t	ihr spiel t
sie	-en	sie spiel en
Sie	-en	Sie spiel en

Pour le prétérit (voir plus loin), ce sera la plupart du temps :

<i>Sujet</i>	<i>Terminaison</i>	<i>Exemple : spielen = jouer</i>
ich	-	ich spiel te
du	-st	du spiel te st
er/sie/es	-	er/sie/es spiel te
wir	-n ou -en	wir spiel te n
ihr	-t	ihr spiel te t
sie	-n ou -en	sie spiel te n
Sie	-n ou -en	Sie spiel te n



# LES VERBES SEIN (ÊTRE) ET HABEN (AVOIR)

Ces deux verbes sont probablement les plus utilisés en allemand. Ils ont une conjugaison particulière :

<i>sein</i>		<i>haben</i>	
ich bin	je suis	ich habe	j'ai
du bist	tu es	du hast	tu as
er ist	il est	er hat	il a
sie ist	elle est	sie hat	elle a
es ist	c'est	es hat	(forme neutre)
wir sind	nous sommes	wir haben	nous avons
ihr seid	vous êtes (forme fam.)	ihr habt	vous avez (forme fam.)
sie sind	ils/elles sont	sie haben	ils/elles ont
Sie sind	vous êtes (forme polie)	Sie haben	vous avez (forme polie)

# MODÈLE DE VERBES FAIBLES (RÉGULIERS)

spielen = jouer		
ich	spiel e	je joue
du	spiel st	tu joues
er/sie/es	spiel t	il/elle joue (+forme neutre)
wir	spiel en	nous jouons
ihr	spiel t	vous jouez (forme familière)
sie	spiel en	ils/elles jouent
Sie	spiel en	vous jouez (forme de politesse)

Essaie avec les verbes suivants :

machen = faire	
	je fais
	tu fais
	il/elle fait (+forme neutre)
	nous faisons
	vous faites (forme familière)
	ils/elles font
	vous faites (forme de politesse)

wohnen = habiter	
	j'habite
	tu habites
	il/elle habite (+forme neutre)
	nous habitons
	vous habitez (forme familière)
	ils/elles habitent
	vous habitez (forme de politesse)

# MODÈLES DE VERBES FORTS

Certains verbes prennent un Umlaut (tréma) à la 2<sup>e</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (au présent), mais les terminaisons restent les mêmes que pour les verbes faibles :

<b>fahren = aller (véhicule), circuler =&gt; fährt</b>		
ich	fahr e	je vais (véhicule)
du	fähr st	tu vas (véhicule)
er/sie/es	fähr t	il/elle va (véhicule) (+forme neutre)
wir	fahr en	nous allons (véhicule)
ihr	fahr t	vous allez (véhicule) (forme familière)
sie	fahr en	ils/elles vont (véhicule)
Sie	fahr en	vous allez (véhicule) (forme de politesse)

Essaie avec les verbes suivants :

<b>schlafen = dormir =&gt; schläft</b>		
		je dors
		tu dors
		il/elle dort (+forme neutre)
		nous dormons
		vous dormez (forme familière)
		ils/elles dorment
		vous dormez (forme de politesse)

<b>tragen = porter =&gt; trägt</b>		
		je porte
		tu portes
		il/elle porte (+forme neutre)
		nous portons
		vous portez (forme familière)
		ils/elles portent
		vous portez (forme de politesse)

D'autres verbes forts changent de radical à la 2<sup>e</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent :

<b>essen = manger =&gt; isst</b>		
ich	ess e	je mange
du	iss t	tu manges
er/sie/es	iss t	il/elle mange (+forme neutre)
wir	ess en	nous mangeons
ihr	ess t	vous mangez (forme familière)
sie	ess en	ils/elles mangent
Sie	ess en	vous mangez (forme de politesse)

Essaie avec les verbes suivants :

<b>lesen = lire =&gt; liest</b>	
	je lis
	tu lis
	il/elle lit (+forme neutre)
	nous lisons
	vous lisez (forme familière)
	ils/elles lisent
	vous lisez (forme de politesse)

<b>sprechen = parler =&gt; spricht</b>	
	je parle
	tu parles
	il/elle parle (+forme neutre)
	nous parlons
	vous parlez (forme familière)
	ils/elles parlent
	vous parlez (forme de politesse)

# VERBES PARTICULIERS : LES FAIBLES IRRÉGULIERS

D'autres verbes changent de forme à la 1ère, à la 2è et à la 3è personne du singulier du présent :

wissen = savoir => weiss		
ich	weiss	je sais
du	weiss t	tu sais
er/sie/es	weiss	il/elle sait (+forme neutre)
wir	wiss en	nous savons
ihr	wiss t	vous savez (forme familière)
sie	wiss en	ils/elles savent
Sie	wiss en	vous savez (forme de politesse)

können = pouvoir => kann		
ich	kann	je peux
du	kann st	tu peux
er/sie/es	kann	il/elle peut (+forme neutre)
wir	könn en	nous pouvons
ihr	könn t	vous pouvez (forme familière)
sie	könn en	ils/elles peuvent
Sie	könn en	vous pouvez (forme de politesse)

# LES TEMPS DES VERBES

## LE PRÉSENT (PRÄSENS)

Le Präsens (ou Praesens) correspond au présent en français. Sa construction et ses terminaisons ont été vues ci-dessus.

## LE PASSÉ COMPOSÉ (PERFEKT)

Le passé composé (Perfekt) est utilisé pour parler de quelque chose qui se situe dans le passé.

Le Perfekt est formé d'un verbe auxiliaire (AUX) et du participe passé (PP) :

	<b>AUX</b>	<b>PP</b>			<b>AUX</b>		<b>PP</b>
J'	ai	joué	au football.	Ich	habe	Fussball	gespielt.
Je	suis	allé	en ville.	Ich	bin	in die Stadt	gegangen.

Le verbe auxiliaire est, suivant le cas, haben ou sein.

Note la place des verbes : le participe passé se trouve toujours à la fin de la phrase.

## LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES FAIBLES

Il se forme de la façon suivante pour les verbes faibles et faibles irréguliers :

**ge- + radical verbal + -t**

<i>Infinitiv</i>	<i>das Partizip</i>	<i>Perfekt</i>
machen	ge+mach+t	gemacht
spielen	ge+spiel+t	gespielt
tanzen	ge+tanz+t	getanzt
kochen	ge+koch+t	gekocht
lernen	ge+lern+t	gelernt

## LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES FORTS

Il est souvent formé de :

**ge-** + radical verbal (parfois modifié) + **-en**

Cherche dans ce document et complète le tableau ci-dessous :

<i>Infinitiv</i>	<i>das Partizip</i>	<i>Perfekt</i>
fahren	ge+fahren	bin gefahren
gehen	ge+gangen	bin gegangen
kommen	ge+kommen	bin gekommen
aufstehen	auf+ge+standen	bin aufgestanden
essen		habe
fliegen		bin
gehen		bin
haben		habe
lesen		habe
nehmen		habe
schlafen		habe
schwimmen		bin
sehen		habe
sein		bin
sprechen		habe
trinken		habe

# LE PRÉTÉRIT (PRÄTERITUM)

Ce temps correspond à l'imparfait et au passé simple en français. Les terminaisons du prétérit sont presque toujours identiques.

## LE PRÉTÉRIT DES VERBES FAIBLES

Il se forme de la façon suivante pour les verbes faibles et faibles irréguliers :

radical verbal + te + terminaison

Sujet	Radical		Terminaison	Exemple : spielen = jouer
ich	spiel	te	-	ich spiel te
du	spiel	te	-st	du spiel te st
er/sie/es	spiel	te	-	er/sie/es spiel te
wir	spiel	te	-n ou -en	wir spiel te n
ihr	spiel	te	-t	ihr spiel te t
sie	spiel	te	-n ou -en	sie spiel te n
Sie	spiel	te	-n ou -en	Sie spiel te n

## LE PRÉTÉRIT DES VERBES FORTS

Il se forme de la façon suivante :

radical modifié + terminaison

Les verbes forts changent leur voyelle radicale pour former leur prétérit. Par exemple : schlafen => radical modifié : schlief

Les radicaux ainsi modifiés prennent à leur tour les terminaisons :

Sujet	Radical modifié	Terminaison	Exemple : schlafen = dormir
ich	schlief	-	ich schlief
du	schlief	-st	du schlief st
er/sie/es	schlief	-	er/sie/es schlief
wir	schlief	-n ou -en	wir schlief en
ihr	schlief	-t	ihr schlief t
sie	schlief	-n ou -en	sie schlief en
Sie	schlief	-n ou -en	Sie schlief en

## LA PLACE DU VERBE

Le verbe conjugué (dont la terminaison indique la personne) a deux places possibles dans la phrase simple :



- La deuxième place dans les phrases affirmatives ou négatives ; exemple :  
 Ich **esse** ein Butterbrot  
 Am Morgen **isst** sie Schokolade  
 Ich **wasche** mich  
 Er/sie **wäscht** sich
- La première place dans les phrases interrogatives, exclamatives ou impératives :  
 exemple :  
**Isst** du ein Butterbrot ?  
**Isst** sie Schokolade am Morgen !?  
**Wäschst** du dich ?  
**Wäscht** er sich ?

## EXERCICE

Remets dans l'ordre les phrases suivantes en utilisant les mots de droite :

Je lis	.....	lese - ich
Je joue	.....	spiele - ich
Je mange	.....	ich - esse
Je vais	.....	gehe - ich
Lis-tu des livres ?	.....	du - liest - Bücher ?
Joues-tu au football ?	.....	Fussball - spielst - du ?
Vas-tu au cinéma ?	.....	gehst - ins Kino - du ?
Regardes-tu la télévision ?	.....	fern - du - siehst ?
Il écoute de la musique	.....	hört - er - Musik
Elle joue au tennis	.....	sie - spielt - Tennis
Il regarde la télévision	.....	sieht - fern - er
Elle va en ville	.....	sie- in die Stadt - geht

# LES VERBES SÉPARABLES (VERBEN MIT ZUSATZ)

Il existe en allemand des verbes composés dont la particule séparable (**Zusatz**) se sépare du verbe au présent (Präsens) et à l'imparfait (Präteritum). Cette particule occupe la **dernière place** dans la phrase simple.

Exemple : anfangen = commencer  
Die Schule fängt um 8 Uhr an.

Au passé composé (Perfekt), les verbes séparables intercalent **ge-** entre la particule (Zusatz) et le radical.

Exemple : aufstehen = se lever  
Ich bin um 6 Uhr aufgestanden.

## EXERCICE

<i>Au présent (Präsens)</i>	<i>Au passé composé (Perfekt)</i>
Ich sehe <u>fern</u> .	Ich habe <u>fern</u> gesehen.
Siehst du gern <u>fern</u> ?	Hast du gern <u>fern</u> gesehen?
Er sieht immer <u>fern</u> .	Er hat immer <u>fern</u> gesehen.
Wir sehen oft <u>fern</u> .	Wir haben oft <u>fern</u> gesehen.
Seht ihr oft <u>fern</u> ?	Hat ihr oft <u>fern</u> gesehen?
Sie sehen nicht gern <u>fern</u> .	Sie haben nicht gern <u>fern</u> gesehen.

Remplis les trous (Füll die Lücken aus) :

<i>Infinitiv</i>	<i>Präsens</i>	<i>Perfekt</i>
<u>a</u> bfahren	der Zug fährt .....	Der Zug ist um 8 Uhr .....gefahren.
<u>a</u> nfangen	Die Schule fängt um 8 Uhr .....	Der Film hat um 9 Uhr .....gefangen.
<u>a</u> nziehen	Ich ziehe mich .....	Ich habe mich .....gezogen.
<u>a</u> ufstehen	Ich stehe .....	Ich bin um 6 Uhr .....gestanden.
<u>a</u> ssehen	Wie sieht er .....?	Er hat schlecht .....gesehen.
<u>a</u> sziehen	Ich ziehe mich .....	Ich habe mich schnell .....gezogen.
<u>e</u> insteigen	Ich steige in den Bus .....	Ich bin in den Bus .....gestiegen.
<u>f</u> ernsehen	Ich sehe gern .....	Ich habe .....gesehen.
<u>z</u> uhören	Hör bitte ..... !	Habt ihr nicht .....gehört?
<u>z</u> urückgehen	Ich gehe .....	Ich bin zur Schule .....gegangen.

# 1. SEIN – ÊTRE

Verbe n° 1 dans « Bescherelle »

## *ist - war - ist gewesen*

<b><i>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</i></b>		<b><i>Indicativ Perfekt - Passé composé</i></b>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<b><i>Indicativ Präteritum - Imparfait</i></b>		<b><i>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</i></b>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<b><i>Indicativ Futur I - Futur</i></b>		<b><i>Imperativ - Impératif</i></b>	
ich	_____	(du)	_____
du	_____	(wir)	_____
er/sie/es	_____	(ihr)	_____
wir	_____	(Sie)	_____
ihr	_____		
sie/Sie	_____		
<b><i>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</i></b>		<b><i>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</i></b>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____

## 2. HABEN - AVOIR

Verbe n° 2 dans « Bescherelle »

### hat - hatte - hat gehabt

#### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

#### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

#### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

#### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

#### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

#### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

#### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

#### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### 3. HEISSEN - S'APPELER

Verbe n° 37 dans « Bescherelle »

**heisst - hiess - hat geheissen**

<b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____
<b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____
<b>Indicativ Futur I - Futur</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____
<b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____

<b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____
<b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____
<b>Imperativ - Impératif</b>	
(du)	_____
(wir)	_____
(ihr)	_____
(Sie)	_____
<b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b>	
ich	_____
du	_____
er/sie/es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie/Sie	_____

# 4. WOHNEN - HABITER

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

## wohnt - wohnte - hat gewohnt

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

# 5. GEHEN - ALLER

Verbe n° 51 dans « Bescherelle »

## geht - ging - ist gegangen

<b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b>		<b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b>		<b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<b>Indicativ Futur I - Futur</b>		<b>Imperativ - Impératif</b>	
ich	_____	(du)	_____
du	_____	(wir)	_____
er/sie/es	_____	(ihr)	_____
wir	_____	(Sie)	_____
ihr	_____		
sie/Sie	_____		
<b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b>		<b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____

# 6. KÖNNEN - POUVOIR

Verbe n° 12 dans « Bescherelle »

## kann - konnte - hat gekonnt

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_



# 7. MÖGEN - AIMER BIEN, DÉSIRER

Verbe n° 17 dans « Bescherelle »

*mag - mochte - hat gemocht*

<i>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</i>		<i>Indicativ Perfekt - Passé composé</i>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<i>Indicativ Präteritum - Imparfait</i>		<i>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</i>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<i>Indicativ Futur I - Futur</i>		<i>Imperativ - Impératif</i>	
ich	_____	(du)	_____
du	_____	(wir)	_____
er/sie/es	_____	(ihr)	_____
wir	_____	(Sie)	_____
ihr	_____		
sie/Sie	_____		
<i>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</i>		<i>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</i>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____

# 8. HÖREN - ÉCOUTER

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

## hört - hörte - hat gehört

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
  
(wir) \_\_\_\_\_  
(ihr) \_\_\_\_\_  
(Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

# 9. SCHREIBEN - ÉCRIRE

Verbe n° 19 dans « Bescherelle »

## schreibt - schrieb - hat geschrieben

<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Futur I - Futur</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Imperativ - Impératif</b></p> <p>(du) _____</p> <p>(wir) _____</p> <p>(ihr) _____</p> <p>(Sie) _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

# 10. LESEN - LIRE

Verbe n° 30 dans « Bescherelle »

## liest - las - hat gelesen

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

# 11. SPIELEN - JOUER

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

## spielt - spielte - hat gespielt

<i>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Indicativ Präteritum - Imparfait</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Indicativ Futur I - Futur</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____

<i>Indicativ Perfekt - Passé composé</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Imperativ - Impératif</i>
(du) _____
(wir) _____
(ihr) _____
(Sie) _____
<i>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____

# 12. SPRECHEN - PARLER

Verbe n° 47 dans « Bescherelle »

## spricht - sprach - hat gesprochen

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

# 13. KOMMEN - VENIR

Verbe n° 32 dans « Bescherelle »

## kommt - kam - ist gekommen

<i>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Indicativ Präteritum - Imparfait</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Indicativ Futur I - Futur</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____

<i>Indicativ Perfekt - Passé composé</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
<i>Imperativ - Impératif</i>
(du) _____
(wir) _____
(ihr) _____
(Sie) _____
<i>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</i>
ich _____
du _____
er/sie/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____

# 14. LERNEN - APPRENDRE

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

## lernt - lernte - hat gelernt

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
  
(wir) \_\_\_\_\_  
(ihr) \_\_\_\_\_  
(Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_



# 15. LIEBEN - AIMER

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

<b>liebt - liebte - hat geliebt</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Futur I - Futur</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Imperativ - Impératif</b></p> <p>(du) _____</p> <p>(wir) _____</p> <p>(ihr) _____</p> <p>(Sie) _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

# 16. MACHEN - FAIRE

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

## *macht - machte - hat gemacht*

### *Indicativ Präsens - Indicatif Présent*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### *Indicativ Präteritum - Imparfait*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### *Indicativ Futur I - Futur*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### *Konjunctiv - Subjonctif I Présent*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### *Indicativ Perfekt - Passé composé*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### *Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### *Imperativ - Impératif*

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### *Konjunctiv - Subjonctif II Présent*

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

# 17. FAHREN - ALLER (EN VOITURE)

Verbe n° 33 dans « Bescherelle »

*fährt - fuhr - ist gefahren*

<i>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</i>		<i>Indicativ Perfekt - Passé composé</i>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<i>Indicativ Präteritum - Imparfait</i>		<i>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</i>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____
<i>Indicativ Futur I - Futur</i>		<i>Imperativ - Impératif</i>	
ich	_____	(du)	_____
du	_____	(wir)	_____
er/sie/es	_____	(ihr)	_____
wir	_____	(Sie)	_____
ihr	_____		
sie/Sie	_____		
<i>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</i>		<i>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</i>	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____

# 18. FINDEN - TROUVER

Verbe n° 50 dans « Bescherelle »

## findet - fand - hat gefunden

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
  
(wir) \_\_\_\_\_  
(ihr) \_\_\_\_\_  
(Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie/Sie \_\_\_\_\_

# 19. ESSEN - MANGER

Verbe n° 31 dans « Bescherelle »

<b>isst - ass - hat gegessen</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Futur I - Futur</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Imperativ - Impératif</b></p> <p>(du) _____</p> <p>(wir) _____</p> <p>(ihr) _____</p> <p>(Sie) _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

# 20. TRINKEN - BOIRE

Verbe n° 50 dans « Bescherelle »

## trinkt - trank - hat getrunken

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

# 21. SAGEN - DIRE

Verbe n° 6 dans « Bescherelle »

<b>sagt - sagte - hat gesagt</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Futur I - Futur</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Imperativ - Impératif</b></p> <p>(du) _____</p> <p>(wir) _____</p> <p>(ihr) _____</p> <p>(Sie) _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

## 22. NEHMEN - PRENDRE

Verbe n° 46 dans « Bescherelle »

**nimmt - nahm - hat genommen**

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_



# 23. SEHEN - VOIR

Verbe n° 30 dans « Bescherelle »

<b>sieht - sah - hat gesehen</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präsens - Indicatif Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Perfekt - Passé composé</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Präteritum - Imparfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indicativ Futur I - Futur</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Imperativ - Impératif</b></p> <p>(du) _____</p> <p>(wir) _____</p> <p>(ihr) _____</p> <p>(Sie) _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif I Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Konjunctiv - Subjonctif II Présent</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie/Sie _____</p>

# 24. WISSEN - SAVOIR

Verbe n° 18 dans « Bescherelle »

## weiss - wusste - hat gewusst

### Indicativ Präsens - Indicatif Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Präteritum - Imparfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Futur I - Futur

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif I Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Indicativ Perfekt - Passé composé

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Ind. Plusquamperfekt - Plus-que-parfait

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_

### Imperativ - Impératif

(du) \_\_\_\_\_  
 (wir) \_\_\_\_\_  
 (ihr) \_\_\_\_\_  
 (Sie) \_\_\_\_\_

### Konjunctiv - Subjonctif II Présent

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er/sie/es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie/Sie \_\_\_\_\_