



Nombres 6P

CRN4 EXTRAIRE



Extraire le nombre entier de dizaines, de centaines ou de milliers d'un nombre

Micaël Chevalley

enseigner.org

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Mathématiques 6P - Numération - CRN 4



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

Composantes

- Extraire des dizaines
- Convertir des centaines en dizaines
- Extraire des centaines
- Convertir des milliers en centaines ou dizaines
- Extraire des milliers

Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Trouver le nombre de milliers d'un nombre
- Trouver le nombre de centaines d'un nombre
- Trouver le nombre de dizaines d'un nombre
- Trouver le nombre de centaines d'un nombre en transformant les milliers
- Trouver le nombre de dizaines d'un nombre en transformant les centaines et les milliers



Apprentissage

La collecte



Guide de l'enseignant



Livre p. 60, N – L 19



Monnaie fictive



Corrigé



Extraire le nombre de dizaines, de centaines, de milliers



→ *AM 23 Comment extraire le nombre de dizaines ?*

→ *AM 24 Comment extraire le nombre de centaines ?*

→ *AM 25 Comment extraire le nombre de milliers ?*



Entraînement

Conditionnements



Guide de l'enseignant



Livre p. 63, N – L 22



Blocs base 10
Monnaie fictive



Corrigé

Les récoltes



Guide de l'enseignant



Livre p. 64, N - L 23



Blocs base 10
Monnaie fictive



Corrigé