



Prénom



Date



Musique



Écouter



Référentiel



# Écouter

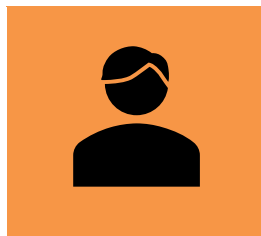
# une musique

*La musique fait partie de notre quotidien. On l'entend souvent plus qu'on ne l'écoute, on l'utilise (en sonnerie, en alarme et notification,...) plus qu'on ne l'apprécie.*

*Voici quelques éléments pour apprendre à écouter de la musique, la comprendre et l'apprécier.*

*Écouter une musique, c'est aussi se laisser envahir par elle, la laisser faire monter des images, des idées, des sentiments... puis nous mettre en mouvement pour dessiner, chanter, danser...*

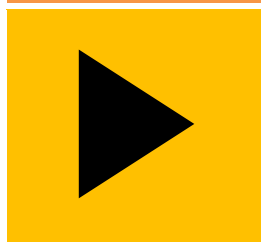
# Avant d'écouter, trouver le contexte



Qui ?

---

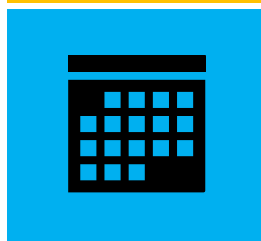
Qui a composé la musique ? Qui a écrit les paroles ? Qui a enregistré la version que l'on écoute ?



Quoi ?

---

Quel est le titre de la chanson ou du morceau que l'on écoute ?



Quand ?

---

Quand a été enregistré la version que l'on écoute ? Est-ce la version originale ou une reprise ?



Où ?

---

Dans quelle région du monde cette œuvre a été composée et/ou enregistrée ?

# Écouter pour chercher des informations



## Instruments de musique

Quels sont les instruments de musique que j'entends ? Ya-t-il des instruments à vent ? à cordes ? des percussions ? des instruments électriques ?



## Voix

Y a-t-il des voix qui chantent ? Une ou plusieurs ? Y a-t-il un chœur ? des solos ?



## Volume

Le niveau sonore est-il plutôt fort ou plutôt doux ? Y a-t-il des *crescendos* ? des différences selon les parties ?



## Vitesse

Le morceau est-il plutôt lent ? rapide ? Y a-t-il des alternances ?



## Style & époque

Selon ce que je sais, ce morceau est-il

- Plutôt contemporain (= de nos jours)
- Plutôt du siècle dernier (du temps de nos parents et de nos grands-parents)
- Plus ancien

S'agit-il d'une chanson ? d'un style rock ? jazz ? classique ?

## Écouter pour ressentir

Quel(s) émotion(s) ressens-tu quand tu écoutes cette musique ?



Peur



Colère



Joie



Tristesse



Dégoût

## Écouter pour évoquer



Je vois...

---

Lorsque tu fermes les yeux en écoutant ce morceau, que vois-tu ? Quelles sont les images qui passent devant tes yeux ?



Je pense à...

---

À quoi ce morceau te fait-il penser ? Quelles sont les idées qui passent dans ta tête ?



J'ai envie de...

---

Quelles sont les **actions** que tu aurais envie de faire en écoutant ce morceau ou après l'avoir écouté ? Rire ? Pleurer ? Danser ? Courir ? Frapper quelque chose ? Chanter ? Dormir ? ...

# Écouter pour **produire**



## Dessiner

---

En écoutant le morceau de musique ou après l'avoir écouté, tu peux avoir des idées de production graphique. Dessine les images que tu as vues ou les idées auxquelles tu as pensé.



## Chanter

---

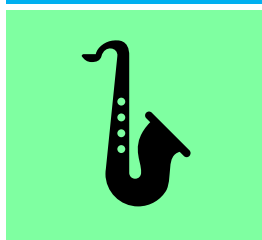
Il y a des morceaux ou des parties de pièces musicales qui nous restent dans la tête et nous donnent envie de chanter. Y a-t-il une partie de ce morceau que tu aimerais fredonner ou reproduire ?



## Danser

---

Écouter de la musique peut donner envie de danser, de faire des mouvements, des gestes, des chorégraphies. Ce morceau t'inspire-t-il à produire quelques pas de danse ?



## Reproduire à l'aide d'un instrument

---

Y a-t-il une partie de ce morceau que tu désirerais reproduire avec un instrument mélodique ou rythmique ?