

Prénom _____

Date ___ / ___ / ___

Cycle de vie

Évaluation significative

Classements

Objectif(s) d'apprentissage

- MSN 28 – Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...

Progression des apprentissages

- Recherche de critères définissant la notion de vivant en restant à l'échelle de l'organisme visible à l'œil nu (naître, se développer en interaction avec le milieu, se reproduire, mourir)
- Recherche de critères pour trier, classer ou ranger les êtres vivants
- Présentation des classements à l'aide de divers outils (tableaux, schémas, arbres de classement,...)
- Comparaison avec des critères et classements utilisés par les scientifiques

À savoir

- Critères pour définir un être vivant
- Les 3 règnes et leurs critères
- Les catégories d'animaux et leurs critères

À savoir faire

- Choisir des critères pertinents
- Classer des éléments en utilisant des critères pertinents