

Prénom _____

Nom _____

Mon livret de 2

avec les baleines



Micaël Chevalley

enseigner.org

Illustrations : Esther Chevalley
AAPIV, internet et sources indiquées

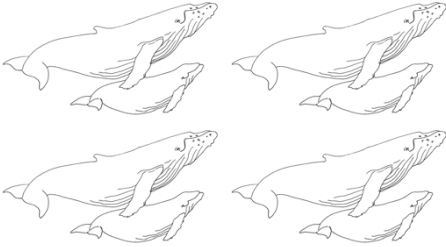
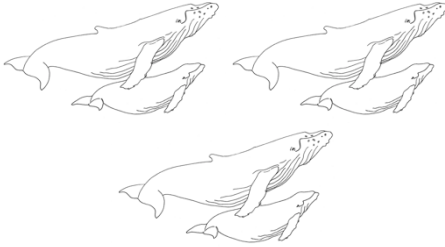

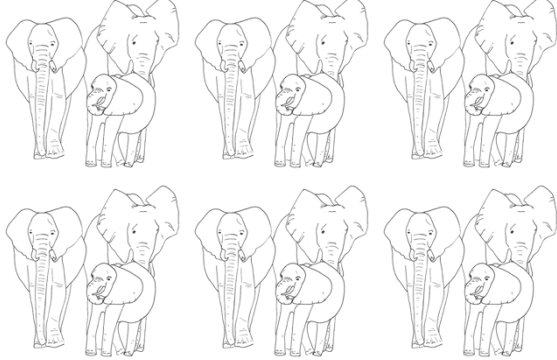
Prénom _____



Comprendre la multiplication₁

La multiplication a toujours le même principe : prendre un certain nombre de fois *le même paquet, le même groupe, la même équipe, ...*

Tu trouveras ci-dessous quelques exemples, écrit le calcul comme dans le premier.

 <p>Je prends 4 fois 2 baleines. J'ai donc 4 x 2.</p>	 <p>Je prends _____ fois _____. J'ai donc _____.</p>
 <p>Je prends _____ fois _____ chats. J'ai donc _____.</p>	 <p>Je prends _____ fois _____ éléphants. J'ai donc _____.</p>




Prénom _____



Comprendre la multiplication₂

Complète ce tableau en suivant l'exemple de la première ligne.

① Entoure les objets qui font partie du même paquet.

Phrase	Dessin	Calcul
Je prends 2 paquets de 3 bonbons.		2×3
J'ai 2 filets de 5 ballons.		_____
_____		1×7
_____ oiseaux.		_____
_____		4×6
J'ai 3 sachets de 4 billes.		_____
_____ coureurs.		_____

Prénom _____



Comprendre la multiplication₃

La multiplication est un regroupement de plusieurs paquets identiques.

Ecris la multiplication si c'est possible.

<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>

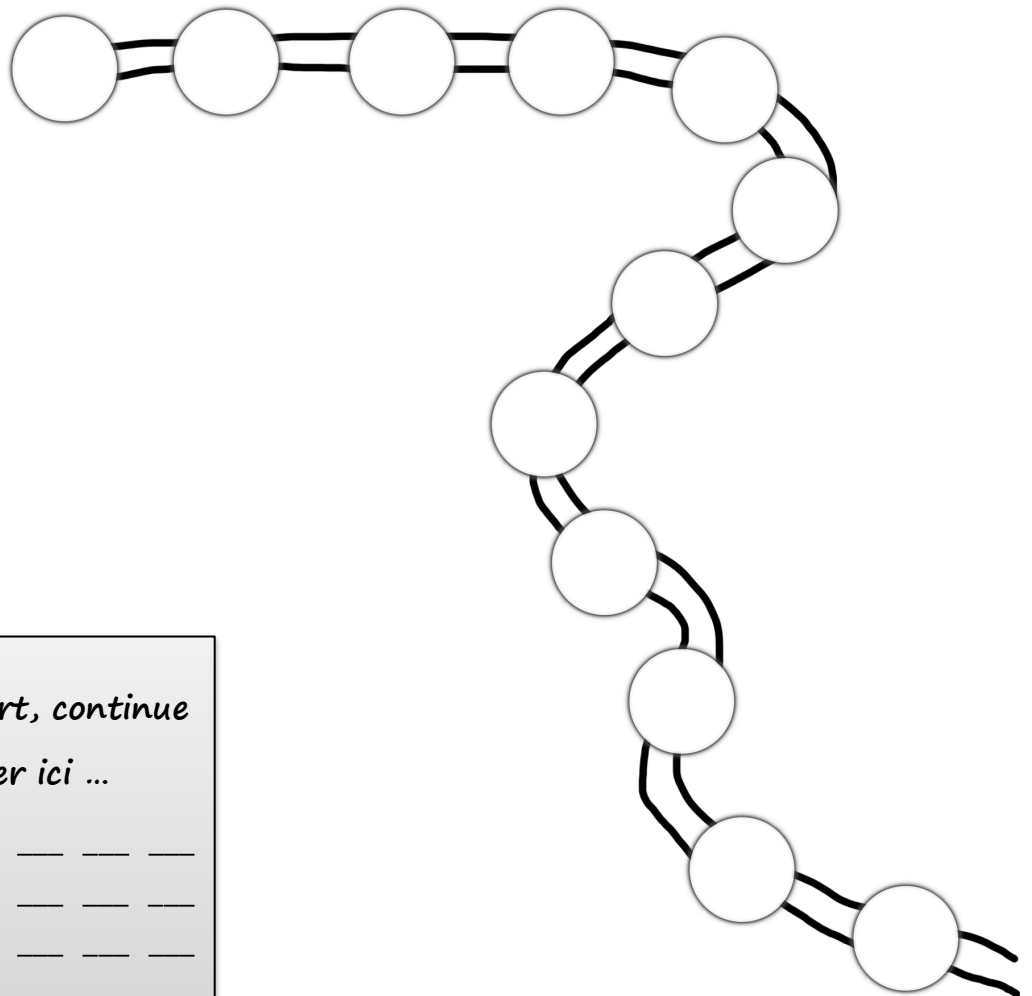
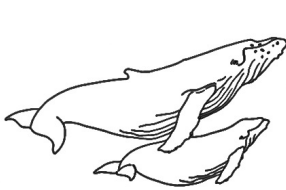
Prénom _____



Le chemin des baleines

Nos 2 baleines se promènent dans la mer. Elles comptent à tour de rôle. Tu es la première baleine. Les ronds indiquent les nombres que tu dis.

⚠ Commence par 0.



Si tu es très fort, continue de compter ici ...

Prénom _____



Découvrir le livret de 2

Complète les calculs et indique la réponse.



$0 \times 2 = 0$



$1 \times 2 = 2$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$



$_ \times 2 = _$

Prénom _____

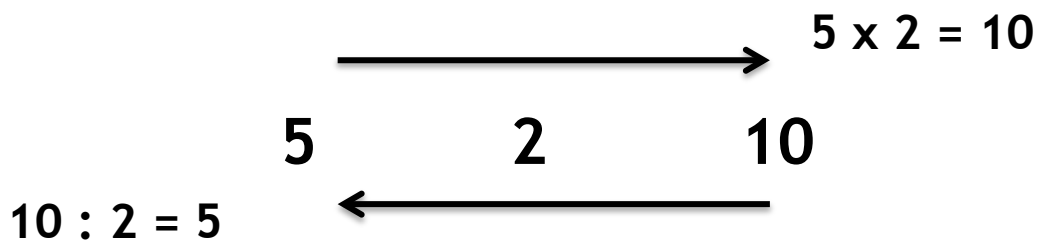


Opérations

Livret de 2 | Fiche 2-7

Un petit entraînement

La division est l'opération contraire de la multiplication.



Complète les calculs sans regarder la fiche précédente ni ton « Cahier de connaissances ».

Les multiplications ...

- 2 x 2 = ___
- 9 x 2 = ___
- 5 x 2 = ___
- 0 x 2 = ___
- 3 x 2 = ___
- 1 x 2 = ___
- 7 x 2 = ___
- 8 x 2 = ___
- 4 x 2 = ___
- 6 x 2 = ___
- 10 x 2 = ___

Et maintenant les divisions ...

- 4 : 2 = ___
- 0 : 2 = ___
- 8 : 2 = ___
- 18 : 2 = ___
- 6 : 2 = ___
- 2 : 2 = ___
- 14 : 2 = ___
- 16 : 2 = ___
- 10 : 2 = ___
- 12 : 2 = ___
- 20 : 2 = ___

Prénom _____



Quelques petits problèmes

Voici quelques problèmes pour lesquels tu utiliseras les nouveaux calculs que tu viens d'apprendre.

① N'oublie pas d'écrire le calcul ainsi que la phrase-réponse.

1. Pauline a 10 pièces de 2 francs. Quelle somme d'argent a-t-elle ?

2. Une maison de 9 étages a 2 appartements par étage. Combien cela fait-il d'appartements ?

3. 6 boîtes contiennent 2 crayons chacune. Combien y a-t-il de crayons ?

4. Douze personnes ont acheté des gants. Combien de gants la vendeuse a-t-elle vendu ?

5. Dans une classe, il y a 8 garçons et 8 filles. Combien d'élèves y a-t-il ?

6. Combien de jours vas-tu à l'école pendant 2 semaines ?

Prénom _____



Bien comprendre la multiplication

La multiplication est-elle « réversible » (les mathématiciens disent « commutative ») ?

Peut-on dire que 2×7 , c'est la même chose que 7×2 ?

Effectue quelques calculs et quelques dessins pour te faire une idée.

Je te propose ces exemples pour répondre à la question :

- 2×6
- 4×5
- 8×2

Ecris ici ta conclusion et explique-la (oui ou non et pourquoi ?).

Prénom _____



Opérations

Livret de 2 | Fiche 2-10

Encore un peu d'entraînement₁

Comme nous l'avons vu avec la fiche 9, 2×4 et 4×2 ont la même réponse.

Cela devrait t'aider à trouver les réponses aux calculs ci-dessous.

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

Pour voir si tu as bien compris ...

Complète ces phrases.

- Dans 20, il y a $\underline{\quad}$ fois 10.
- Dans 12, il y a $\underline{\quad}$ fois 2.
- Dans 14, il y a 7 fois $\underline{\quad}$.
- Dans 4, il y a $\underline{\quad}$ fois 2.



Prénom _____



Opérations

Livret de 2 | Fiche 2-11

Encore un peu d'entraînement₂

Effectue les opérations.

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 2 = 6$

$\underline{\quad} \times 2 = 8$

$\underline{\quad} \times 2 = 10$

$\underline{\quad} \times 2 = 12$

$\underline{\quad} \times 2 = 14$

$\underline{\quad} \times 2 = 20$

$\underline{\quad} \times 2 = 18$

$\underline{\quad} \times 2 = 0$

Relie les calculs avec les réponses correspondantes.

N 5×2 •

E 4×2 •

E 2×9 •

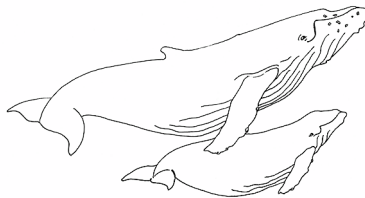
E 2×8 •

X 0×2 •

LL 6×2 •

T 7×2 •

C 2×2 •



• 18

• 0

• 4

• 8

• 12

• 16

• 10

• 14

Quel mot trouves-tu en mettant les lettres des calculs dans l'ordre des réponses ?