

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

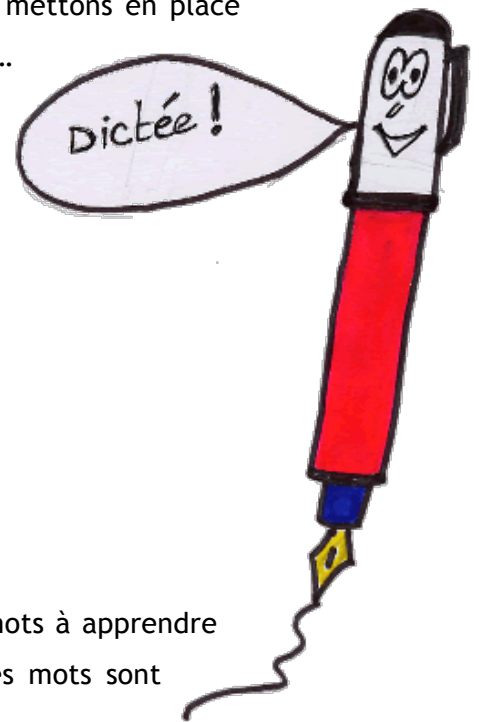
Dictées Flash

Marche à suivre

# Dictées Flash

Pour un apprentissage de l'orthographe plus efficace, nous mettons en place en ce début d'année scolaire des petites dictées régulières ... les *dictées Flash*.

Vous trouverez ci-dessous le programme de cette démarche qui s'étendra de la rentrée aux vacances de Noël.



## Unité de temps

Chaque série de dictée Flash se déroulera sur 2 semaines.

## Activités en classe

### Le premier lundi

- En début de journée, l'élève reçoit les quelques mots à apprendre (4 la plupart du temps) sous forme de dictée. Les mots sont ensuite écrits au tableau pour correction.

*Cette dictée préalable permet à l'élève de voir s'il connaît déjà ou non l'un de ces mots, bien que nous partions de l'a priori qu'ils soient nouveaux pour lui.*

- En fin de matinée, les mêmes mots sont dictés à l'intérieur d'une phrase. La correction se fait au tableau, en insistant non seulement sur les mots mais également sur tous les éléments de la phrase (accords, majuscules, ponctuations, ...).

*L'élève apprend donc des réflexes de correction orthographique par la répétition régulière de cette activité.*

- Il reçoit ensuite le feuillet à coller dans le cahier de Voc. Ce feuillet reprend les mots à connaître ainsi que la/les phrase(s) de la dictée du matin.

*Les mots devront être appris pour le vendredi de la 2<sup>e</sup> semaine, la dictée réalisée en classe est un exemple d'intégration des mots dans des phrases.*

### ***Le premier vendredi***

- Les mots sont dictés dans une ou plusieurs nouvelles phrases. La correction se déroule de la même manière que celle du lundi matin.

### ***Le second lundi***

- Les mots sont dictés encore une fois dans une ou plusieurs nouvelles phrases. La correction se déroule à nouveau sur base d'interrogations quant aux spécificités de la phrase.

### ***Le second vendredi***

- L'élève est évalué (TA) sur les mots placés dans une ou plusieurs phrases.

## **Activités à la maison**

Les différents mots devront être appris et connus. Il est conseillé de faire travailler l'élève régulièrement pendant quelques minutes. C'est à la fois une habitude de travail et un apprentissage par la répétition. Pour le vendredi, l'élève aura pour devoir de ***recopier au moins une fois les mots*** dans son cahier de travail.

Il est vivement conseillé de lui dicter les mots à l'intérieur de phrases une ou plusieurs fois pendant la quinzaine d'apprentissage. Vous pouvez reprendre les phrases du cahier et les modifier légèrement.

## **Les alertes**

Les principaux éléments étudiés au premier cycle sont rappelés sous forme d'alertes (voir fiche « *Alertes orthographiques 1* »). Des alertes supplémentaires pourront être ajoutées au fur et à mesure des apprentissages effectués durant ces premiers mois de l'année scolaire.

Pour chaque dictée d'évaluation, les alertes annoncées seront également évaluées.

Nous restons bien sûr à votre disposition pour toute information supplémentaire ou pour discuter de difficultés que votre enfant pourrait rencontrer dans cet apprentissage.

*Antoinette Granget & Micaël Chevalley*