

Prénom _____

Date ___ / ___ / ___

Dictées Flash

Marche à suivre

Dictées Flash

Pour un apprentissage de l'orthographe plus efficace, nous mettons en place en ce début d'année scolaire des petites dictées régulières ... les *dictées Flash*.

Vous trouverez ci-dessous le programme de cette démarche qui s'étendra de la rentrée aux vacances de Noël.



Unité de temps

Chaque série de dictée Flash se déroulera sur 2 semaines.

Activités en classe

Le premier lundi

- En début de journée, l'élève reçoit les quelques mots à apprendre (4 la plupart du temps) sous forme de dictée. Les mots sont ensuite écrits au tableau pour correction.

Cette dictée préalable permet à l'élève de voir s'il connaît déjà ou non l'un de ces mots, bien que nous partions de l'a priori qu'ils soient nouveaux pour lui.

- En fin de matinée, les mêmes mots sont dictés à l'intérieur d'une phrase. La correction se fait au tableau, en insistant non seulement sur les mots mais également sur tous les éléments de la phrase (accords, majuscules, ponctuations, ...).

L'élève apprend donc des réflexes de correction orthographique par la répétition régulière de cette activité.

- Il reçoit ensuite le feuillet à coller dans le cahier de Voc. Ce feuillet reprend les mots à connaître ainsi que la/les phrase(s) de la dictée du matin.

Les mots devront être appris pour le vendredi de la 2^e semaine, la dictée réalisée en classe est un exemple d'intégration des mots dans des phrases.

Le premier vendredi

- Les mots sont dictés dans une ou plusieurs nouvelles phrases. La correction se déroule de la même manière que celle du lundi matin.

Le second lundi

- Les mots sont dictés encore une fois dans une ou plusieurs nouvelles phrases. La correction se déroule à nouveau sur base d'interrogations quant aux spécificités de la phrase.

Le second vendredi

- L'élève est évalué (TA) sur les mots placés dans une ou plusieurs phrases.

Activités à la maison

Les différents mots devront être appris et connus. Il est conseillé de faire travailler l'élève régulièrement pendant quelques minutes. C'est à la fois une habitude de travail et un apprentissage par la répétition. Pour le vendredi, l'élève aura pour devoir de ***recopier au moins une fois les mots*** dans son cahier de travail.

Il est vivement conseillé de lui dicter les mots à l'intérieur de phrases une ou plusieurs fois pendant la quinzaine d'apprentissage. Vous pouvez reprendre les phrases du cahier et les modifier légèrement.

Les alertes

Les principaux éléments étudiés au premier cycle sont rappelés sous forme d'alertes (voir fiche « *Alertes orthographiques 1* »). Des alertes supplémentaires pourront être ajoutées au fur et à mesure des apprentissages effectués durant ces premiers mois de l'année scolaire.

Pour chaque dictée d'évaluation, les alertes annoncées seront également évaluées.

Nous restons bien sûr à votre disposition pour toute information supplémentaire ou pour discuter de difficultés que votre enfant pourrait rencontrer dans cet apprentissage.

Antoinette Granget & Micaël Chevalley