

Prénom _____

Date ___ / ___ / ___

Introduction au cours d'histoire

Qu'est-ce que l'histoire ?

Lorsqu'on te parle d'histoire, à quoi cela te fait-il penser ?

- 1. Ecris au moins 5 mots qui te viennent en tête lorsqu'on te dit « HISTOIRE ».*

Histoire

A retenir ...

L'histoire, c'est _____ .

On distingue _____ :

● la _____ : elle s'étend de la _____
_____ à la _____ .

● l'_____ : elle va de la _____
_____ à _____ .

2. Souligne les éléments qui font partie de l'histoire.

1. Hier, un chien s'est fait écraser sur la route entre Lausanne et Renens.
2. Demain, j'irai jouer avec mes amis.
3. Actuellement, le ciel est nuageux.
4. Il y a dix ans, l'école était différente d'aujourd'hui.
5. Autrefois, les gens ne connaissaient pas l'électricité.
6. Prochainement, nous visiterons le Comptoir de Lausanne.

Il y a une histoire proche de nous, des événements qui se sont passés il n'y a pas très longtemps mais il existe aussi une histoire plus lointaine qui concerne des événements qui se sont passés il y a très longtemps.

Prénom _____

Les traces du passé

On écrit l'histoire en observant et en étudiant des traces qui sont des témoignages, des preuves du passé. Elles peuvent prendre différentes formes.

Différentes traces du passé

Journal des bonnes nouvelles

23 septembre 2304 – Page 7

On signale que des fouilles datant d'environ 1990 ont permis de mettre à jour un trésor inestimable, qui nous aidera à mieux connaître la civilisation européenne d'il y a 400 ans.

Voici une liste de ce que les chercheurs ont découvert :

1. des tasses
2. des disques
3. des cahiers
4. le plan d'une maison
5. des colliers
6. un dictionnaire
7. des cassettes
8. de la monnaie
9. un film vidéo sur cassette VHS
10. une revue pour enfant

On apprend également qu'un vieux monsieur a fait le récit d'une guerre qu'il a entendu raconter par son arrière-arrière-grand-mère (11).

Différentes personnes ont approché le dossier. Monsieur Démosthène s'occupe de l'étude des documents oraux et monsieur Scribe de celle des documents écrits. Quant à Monsieur Motus, il s'intéressera aux documents muets.

Nous reparlerons dans nos prochaines éditions des nouvelles connaissances que ces historiens renommés découvriront de ces différentes traces d'un passé pas si éloigné.

MiC

Dossier d'introduction à l'histoire

3. *Dresse la liste des différents documents que chaque historien étudiera.*

① Indique seulement les numéros.

Monsieur Démosthène	Monsieur Scribe	Monsieur Motus

A retenir ...

Les traces du passé peuvent être _____ ou _____, ou encore être des _____.

Prénom _____

Et moi dans tout ça ?

Avant de parler de l'histoire du monde et de l'humanité, commençons par parler d'une histoire que tu connais déjà très bien : la tienne.

4. *Note ci-dessous les 4 événements qui te paraissent les plus importants dans ton histoire.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. *As-tu des traces de ces événements ?*

Souvent, on garde des souvenirs pour se rappeler de ce qui nous est arrivé. Sans avoir des caisses pleines de souvenirs comme peut-être tes parents ou grands-parents, tu as certainement à la maison l'un ou l'autre souvenir de ces événements. Lesquels ?

- _____
- _____

6. *Pour le prochain cours, apporte une ou 2 traces de ton passé, si possible que tu peux coller ...*

Moi et les traces du passé

7. Entoure en bleu les phrases qui font partie de l'histoire où tu figures comme témoin.
8. Entoure en orange les phrases qui font partie de l'histoire où tu figures comme acteur/actrice.

① Il y a peut-être des phrases qu'il ne faudra pas entourer du tout.

1. J'enfile mes chaussures.
2. J'ai vu mon frère tomber du mur et se casser le bras.
3. La semaine prochaine, nous commençons la géographie
4. Quand j'étais petite, j'ai colorié sur la tapisserie.
5. Il y a quelques années, les Transports Lausannois fêtaient leur 100^e anniversaire.
6. Aux vacances d'automne, Caroline ira à Château-d'Oex.
7. Les dinosaures peuplaient la Terre avant l'arrivée des hommes.
8. Au mois de juin, nous avons participé à la fête du Bois.
9. Au dernier Festival de la Cité, j'ai assisté à un spectacle de marionnettes.
10. Hier matin, j'ai réussi à plonger des 3 mètres.

A retenir ...

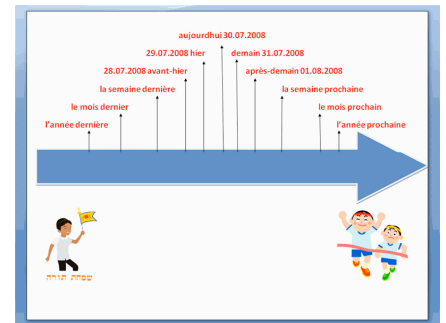
Je peux être _____ ou _____ d'un _____.

Prénom _____

Ma ligne du temps

Qu'est-ce qu'une ligne du temps ?

En as-tu déjà observé une quelque part ? Quelles sont les informations qu'elle contient ?



A retenir

Une ligne du temps, c'est une _____ qui montre _____ et qui les _____ selon _____.

D'après la ligne du temps, on peut voir que ta vie a un _____, un _____ et un _____. Seuls les événements du _____ appartiennent au domaine de l'histoire.

9. Voici quelques consignes pour créer ta ligne du temps.

1. Prends une feuille quadrillée dans le sens de la longueur.
2. Place les trous en haut et écris ton prénom en haut à droite.
3. Au milieu de la feuille, trace une ligne qui fasse toute la longueur.
4. Ecris 0 au début de la ligne.
5. Tous les 2 centimètres, trace un petit trait.
6. Numérote ces petits traits de 1 à l'âge que tu as aujourd'hui. L'espace entre chaque trait représente une année de ta vie.
7. Place au bon endroit les événements que tu as écrits à la question 1.
8. Ajoute d'autres événements (naissance de petits frères ou de petites sœurs, vacances particulières, ...).
9. Si tu as des traces du passé que tu peux coller, colle-les au bon endroit pour illustrer un événement.

Dossier d'introduction à l'histoire

Correction des synthèses et activités

Page 2

A retenir ...

L'histoire, c'est *l'étude du passé*.

On distingue *2 périodes* :

- la *préhistoire* : elle s'étend de la *formation de la terre* à la *découverte de l'écriture*
- *l'histoire* : elle va de la *découverte de l'écriture* à *nos jours*.

Activité 2 : Les éléments qui font partir de l'histoire.

1. Hier, un chien s'est fait écraser sur la route entre Lausanne et Renens.
2. Demain, j'irai jouer avec mes amis.
3. Actuellement, le ciel est nuageux.
4. Il y a dix ans, l'école était différente d'aujourd'hui.
5. Autrefois, les gens ne connaissaient pas l'électricité.

Page 4

Activité 3 : Les différentes traces du passé

Monsieur Démosthène	Monsieur Scribe	Monsieur Motus
2 7 9 11	3 4 6 8 10	1 5 8

A retenir ...

Les traces du passé peuvent être **orales** ou **écrites**, ou encore être des **objets**.

 **Page 6****Activités 7 et 8 : Moi et les traces du passé**

1. J'enfile mes chaussures.
2. J'ai vu mon frère tomber du mur et se casser le bras.
3. La semaine prochaine, nous commençons la géographie
4. Quand j'étais petite, j'ai colorié sur la tapisserie.
5. Il y a quelques années, les Transports Lausannois fêtaient leur 100^e anniversaire.
6. Aux vacances d'automne, Caroline ira à Château-d'Oex.
7. Les dinosaures peuplaient la Terre avant l'arrivée des hommes.
8. Au mois de juin, nous avons participé à la fête du Bois.
9. Au dernier Festival de la Cité, j'ai assisté à un spectacle de marionnettes.
10. Hier matin, j'ai réussi à plonger des 3 mètres.

A retenir ...

Je peux être **témoin** ou **acteur** d'un **événement**.

 **Page 7****A retenir**

Une ligne du temps, c'est une **droite** qui montre **des événements** et qui les **classe** selon **l'ordre chronologique**.

D'après la ligne du temps, on peut voir que ta vie a un passé, un présent et un futur. Seuls les événements du passé appartiennent au domaine de l'histoire.