



*Nombres 6P*

**CRN3**

**AJOUTER  
RETIRER**

10 20 30 40  
50 60 70  
80 90 100

**Produire** un nombre **plus petit** ou **plus grand**  
qu'un nombre donné d'une **unité**, d'une  
**dizaine**, d'une **centaine**, d'un **millier**

Itinéraire basé sur  
les MER 2020

Micaël Chevalley

*enseigner.org*

## Mathématiques 6P - Numération - CRN 3

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

# Informations

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

## Composantes

---

- Ajouter une unité, une dizaine, une centaine
- Soustraire une unité, une dizaine, une centaine

## Objectifs opérationnels

---

**Je suis capable de :**

- Ajouter une unité à un nombre donné
- Ajouter une dizaine à un nombre donné
- Ajouter une centaine à un nombre donné
- Ajouter un millier à un nombre donné
- Soustraire une unité à un nombre donné
- Soustraire une dizaine à un nombre donné
- Soustraire une centaine à un nombre donné
- Soustraire un millier à un nombre donné



## Apprentissage

---

### Par ici la monnaie



Guide de l'enseignant



Livre p. 59, N – L 18



- Une enveloppe
- Monnaie fictive
- *Fiches Par ici la monnaie*



Jeu, par groupes de 2 élèves



Compter et décompter de 1000 en 1 000



## Entraînement

---

### Devinettes



Guide de l'enseignant



Livre p. 61, N – L 20



Corrigé

## Flèches



Guide de l'enseignant



Fiche 132, N - F 34



Corrigé

## Sortir des souterrains



Guide de l'enseignant



Livre p. 62, N - L 21



Corrigé, complément du corrigé