



Nombres 6P

DEN3 DÉCOMPOSITION



Passer du **nombre** (écriture chiffrée ou mot-nombre oral ou écrit) à sa **décomposition** en unités, dizaines, centaines, milliers et inversement.



Micaël Chevalley

 enseigner.org

Mathématiques 6P - Numération - DEN 3

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- décomposer un nombre en MCDU
- composer un nombre à partir de MCDU
- écrire correctement les opérations



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- créer un nombre à partir de M, C, D et U
- décomposer un nombre en M, C, D et U
- écrire des décompositions correctement



Apprentissage

Unités, dizaines et compagnie



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Étiquettes

Pièces & billets

Matériel base 10



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Composition / décomposition d'un nombre



→ AM 16 Règles d'échanges



→ AM 18 Comment reconnaître les chiffres d'un nombre ?



→ AM 19 Comment décomposer un nombre ?



Entraînement

Des nombres décomposés



Guide de l'enseignant



Fiche 107, N-F9



Corrigé

Décompose et recompose



Guide de l'enseignant



Fiche 108, N-F10



Corrigé

Nombres et mots



Guide de l'enseignant



Fiche 109, N-F11



Matériel base 10



Corrigé

Passez commande



Guide de l'enseignant



Livre p. 44, N-L4



Pièces & billets

Matériel base 10



Corrigé



ARP : Utiliser la stratégie « Recherche de toutes les solutions »

Gobelets réutilisables



Guide de l'enseignant



Livre p. 45, N-L5



Pièces & billets

Matériel base 10



Corrigé

Compose !



Guide de l'enseignant



Livre p. 46, N-L6



Pièces & billets



Corrigé



Problèmes globaux

Nombres mystère



Guide de l'enseignant



Fiche 111, N-F13



Corrigé



ARP : ajustements d'essais successifs



Décomposition du nombre

Code secret



Guide de l'enseignant



Livre p. 50, N-L10



Corrigé



ARP :

- Utiliser un tableau, un dessin, un croquis, une liste, un schéma pour modéliser un problème
- Communiquer le résultat de sa recherche

À la découverte des Mayas



Guide de l'enseignant



Fiche 113, N-F15

Livre p. 53, N-L13



Corrigé



ARP : Communiquer le résultat de sa recherche

Jeu du dix-mille



Guide de l'enseignant



Livre p. 54, N-L14



1 dé à 6 faces

Pièces & billets

Avec les chiffres 1 et 0



Guide de l'enseignant



Livre p. 55, N-L15



Corrigé



ARP : Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »

En Chine



Guide de l'enseignant



Fiche 114, N-F16



Corrigé

ARP :

- Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »
- Vérifier la vraisemblance de la réponse par rapport au contexte et aux informations de l'énoncé