



Nombres 6P

DEN5 EXTENSION



Explorer l'infiniment grand

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 6P - Numération - DEN 5

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).



Composantes

- Comprendre le système de numération pour lire de grands nombres
- Comprendre le système de numération pour créer de grands nombres



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- lire des nombres comprenant des millions et des milliards
- écrire des nombres comprenant des millions et des milliards



Apprentissage

Des nombres jusqu'à combien ?



Guide de l'enseignant



Livre p. 42, N-L2



Corrigé



Prendre conscience de l'existence de grands nombres

Prendre conscience de l'inexistence d'un nombre plus grand que tous les autres



- 0 est le plus petit de tous les nombres naturels
- Il existe toujours un nombre = lui-même + 1
- → AM 18 Comment reconnaître les chiffres d'un nombre ?

Plus fort que la calculatrice



Guide de l'enseignant



Livre p. 43, N-L3



Calculatrice



Corrigé



Prendre conscience de l'existence de grands nombres

Prendre conscience de l'inexistence d'un nombre plus grand que tous les autres



- 0 est le plus petit de tous les nombres naturels
- Il existe toujours un nombre = lui-même + 1
- → AM 18 Comment reconnaître les chiffres d'un nombre ?