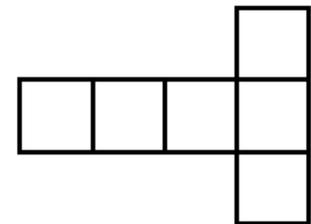
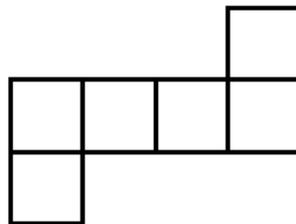
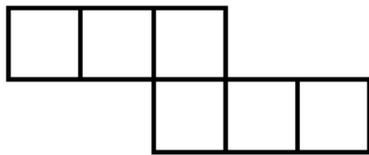
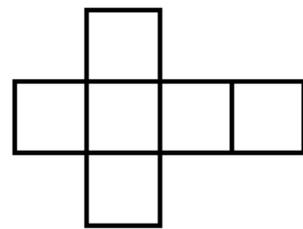
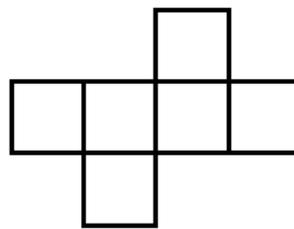
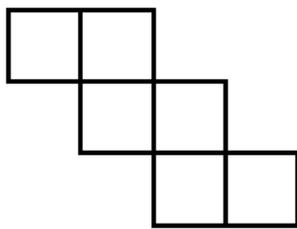




Géométrie 6P

FGE4 DÉVELOPPEMENTS



Reconnaître le développement d'un pavé droit ou d'une **pyramide régulière à base carrée** lorsqu'il est représenté avec du matériel (Polydron, papier découpé...)

Micaël Chevalley

enseigner.org



Mathématiques 6P - Géométrie - FGE 4

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).



Composantes

- Discriminer les développements qui permettront de construire un cube, d'un pavé droit ou d'une pyramide régulière à base carrée



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

Faire la différence entre les développements qui permettront de construire :

- un cube
- un pavé droit
- une pyramide régulière à base carrée
- aucune figure



Apprentissage

Assemblages



Guide de l'enseignant



Fiches 10-11-13-15, E-F5



Corrigé



Notion de développement

D'après [animation virtuelle 1](#) (wikimedia).

D'après [animation virtuelle 2](#) (Youtube).



Entraînement

Cubes, pavés droits et pyramides



Guide de l'enseignant



Fiches 35-36, E-F21



- Polydron



Corrigé

La face cachée de la pyramide



Guide de l'enseignant



Fiche 34, E-F20



- Polydron



Corrigé