



Géométrie 6P

FGE1 RECONNAITRE FIGURES PLANES



Reconnaître, décrire et nommer des figures planes (carré, rectangle, losange, triangle, triangle rectangle, cercle) selon leurs **propriétés** (nombre de côtés et de sommets, côtés de même longueur, angles droits, côtés parallèles, axe(s) de symétrie)

Itinéraire basé sur
les MER 2020


Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 6P - Géométrie - FGE 1

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).



Composantes

- Reconnaître le carré, rectangle, losange, triangle, triangle rectangle, cercle
- Décrire le carré, rectangle, losange, triangle, triangle rectangle, cercle
- Nommer le carré, rectangle, losange, triangle, triangle rectangle, cercle
- Donner les propriétés des carré, rectangle, losange, triangle, triangle rectangle, cercle









Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

	Reconnaître	Décrire	Nommer	Donner les propriétés
Carré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rectangle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Losange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Triangle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du triangle rectangle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cercle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>









Tuilage

Carré, rectangle ou non ?

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche 3, E-F1
- 
 - Règle graduée
 - Equerre ou gabarit d'angle droit
-  Corrigé
-  Complément au corrigé
-  Révision des propriétés du carré et du rectangle
→ *AM 6 Carré, AM 5 Rectangle.*

Apprentissage 1 : traits parallèles

Traits parallèles

-  Guide de l'enseignant
-  FCC 1 (12 pages)
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Traits parallèles
-  « Deux traits parallèles sont deux traits qui ne se rapprochent pas. » (→ *AM 3 Parallèles*)

Vous avez dit parallèles ?



Guide de l'enseignant



Fiches 5-6, E-F2



- Règles graduées
- Réquerres ou réseau de parallèles



Corrigé



Reconnaître des parallèles à l'aide d'instruments



→ AM 4 Comment reconnaître des côtés parallèles ?



Entraînement 1 : traits parallèles

Parallèles ou non ?



Guide de l'enseignant



Fiches 17-18, E-F7



- Instruments de géométrie



Corrigé

Où sont les côtés parallèles ?



Guide de l'enseignant



Fiche 18, E-F8



- Réquerre



Corrigé



Vérifier l'utilisation des instruments de géométrie

Sept traits



Guide de l'enseignant



Fiche 20, E-F9



- Instruments de géométrie



Corrigé



Apprentissage 2 : angles droits

Avec des bandes



Guide de l'enseignant



Fiche 7, E-F4



- E - FCC 2 Avec des bandes (1-5)
- 4 bandes de même longueur
- E - FCE 1 Avec des bandes
- Attaches parisiennes (25 mm)
- Feuilles blanches A3



Corrigé



→ AM 9 Losange



Entraînement 2 : angles droits

Où sont les angles droits ?



Guide de l'enseignant



Fiche 9, E-F5



Corrigé

Dessine les axes



Guide de l'enseignant



Fiche 21, E-F10



- Instruments de géométrie
- Miroirs



Corrigé



Si nécessaire, proposer l'aide-mémoire : (→ *AM 13 Figures ayant un axe de symétrie*).

Losanges



Guide de l'enseignant



Fiche 22, E-F11



- Instruments de géométrie



Corrigé

Figures composées



Guide de l'enseignant



Fiche 23, E-F12



- Instruments de géométrie



Corrigé



Rappels :

- AM 5 Rectangle
- AM 6 Carré
- AM 7 Triangle
- AM 8 Triangle rectangle
- AM 9 Losange

Qui suis-je ?



Guide de l'enseignant



Fiches 24-25, E-F13



- Instruments de géométrie



Corrigé



Si nécessaire, reprendre l'aide-mémoire

- AM 1 Angle droit
- AM 2 Comment reconnaître un angle droit ?
- AM 3 Parallèles
- AM 4 Comment reconnaître des côtés parallèles ?
- AM 13 Figures ayant un axe de symétrie
- AM 14 Axes de symétrie des figures connues



Apprentissage 3 : cercle

Le cercle



Guide de l'enseignant



Fiche 7, EF-3

Consigne :

« En choisissant la feuille que vous voulez, placer le plus rapidement possible 30 points à 3 cm de la croix rouge qui est présente sur toutes les feuilles. Dès que vous avez fini vous levez la main. »



- Règle graduée



Le cercle



« Le cercle est une ligne formée de tous les points à égale distance du centre. »

→ AM 10 Cercle



Entraînement 3 : cercle

Cercles



Guide de l'enseignant



Fiche 27-28, E-F15



- Instruments de géométrie



Corrigé



Problèmes globaux

Rectangle et carré



Guide de l'enseignant



Fiche 37, E-F22



- Règle
- Équerre ou gabarit d'angle droit



Corrigé

Triangles à découvrir



Guide de l'enseignant



Fiche 39, E-F24



Corrigé

Complément au corrigé

Quelles couleurs ?



Guide de l'enseignant



Fiche 41, E-F26



- Equerre ou gabarit d'angle droit
- Règle
- Réquerre



Corrigé