

Prénom _____

Date __/__/__



Sciences

MSN 28 - Le monde du vivant

CLASSEMENTS



Micaël Chevalley

[enseigner.org](https://www.enseigner.org)

Introduction

Trier, classer... et trouver des critères pertinents

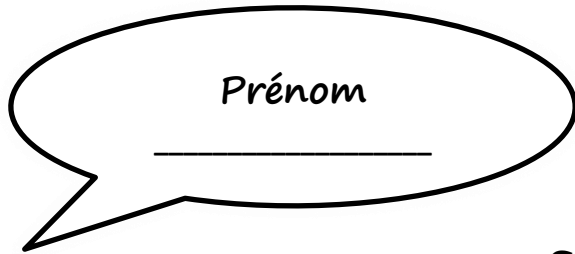


Dans ce module, tu apprendras à classer des éléments en utilisant des critères objectifs et pertinents.

Tu auras l'occasion d'expérimenter cet apprentissage dans trois domaines consécutifs :

- Vivants et non-vivants
- Le monde des vivants
- Les animaux

Au passage, tu découvriras également les critères que les scientifiques ont retenu pour déterminer chacun des classements.



Séance 1

Trier les vivants & les non-vivants

1. Entoure les critères qui permettent de discriminer les êtres vivants des êtres non-vivants.

Je nais.	Je suis bleu.	J'ai des pattes.
Je me nourris.	J'ai une bouche.	Je suis jaune.
Je meurs.	Je saute.	Je me déplace.
Je nage.	Je suis petit.	Je suis grand.
Je grandis.	Je me reproduis.	Je dors.
J'ai des yeux.	J'ai un cœur.	J'ai de la peau.

A retenir...

Les éléments non-vivants sont :

des éléments fabriqués par l'homme (artificiels)	des éléments naturels : ils appartiennent au règne minéral.
Note ici des exemples, repris des cartes.	Note ici des exemples, repris des cartes.

Prénom

Séance 2

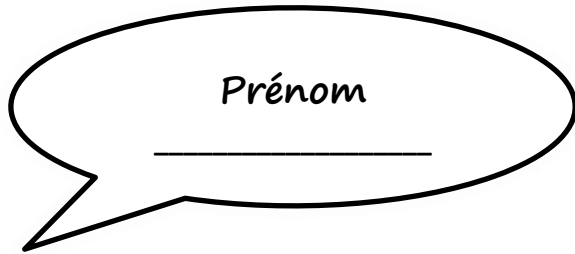
Classement des être vivants



2. Quels sont les critères qui permettent de savoir si un être est vivant ? Notez-les ci-dessous.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Sciences 5-6P - Classement du vivant (MSN 28)



Classement des vivants

Un peu d'histoire...

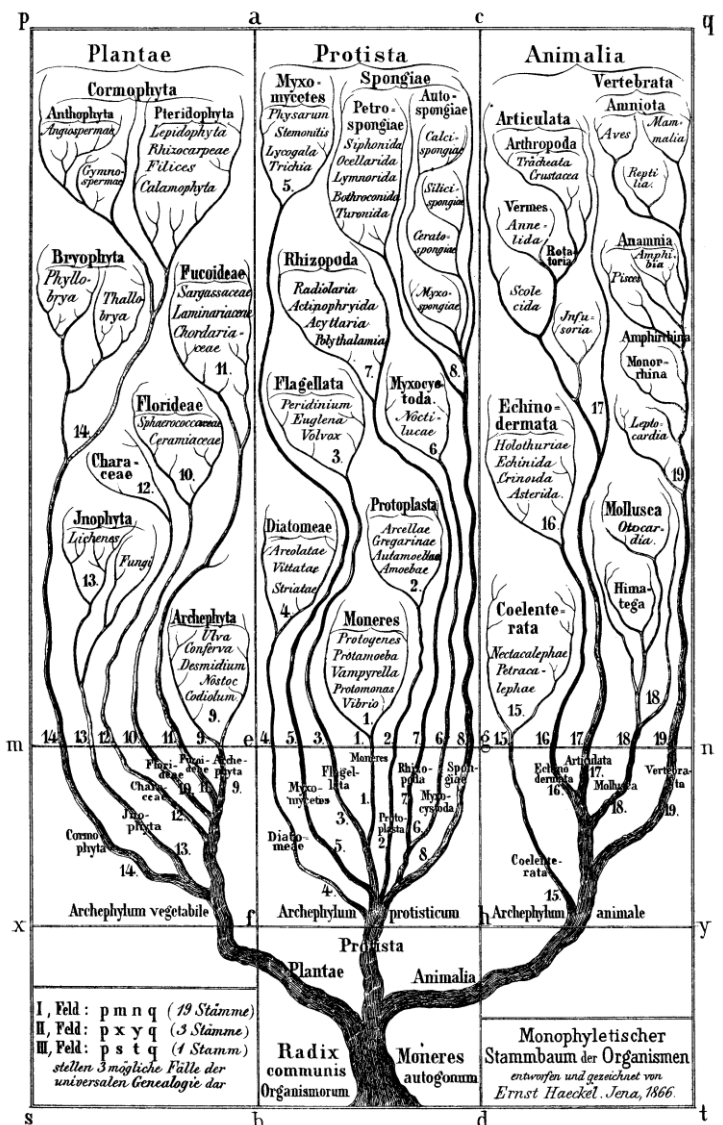
Dès l'Antiquité, on a séparé les êtres vivants en deux catégories, qui restent aujourd'hui encore les plus connues :

- Les _____
- Les _____

Plus tard, on a réalisé que certains éléments étaient trop différents et qu'il fallait créer une troisième catégorie : celle des _____.

Ces **catégories** sont appelées des _____.

Plus tard encore, on a défini 4, puis 5 catégories, dont les critères sont trop abstraits pour être abordés à l'école primaire.



✓ **Source :** Par Ernst Haeckel — Escaneado por L. Fdez. 2005-12-28, Domaine public, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=483175>

3. Complète ce tableau de classement des être vivants.

Règne _____	Règne _____	Règne _____
Critères communs aux 3 règnes.		
Critères spécifiques	Critères spécifiques	Critères spécifiques
Note ici des exemples, repris des cartes.	Note ici des exemples, repris des cartes.	Note ici des exemples, repris des cartes.

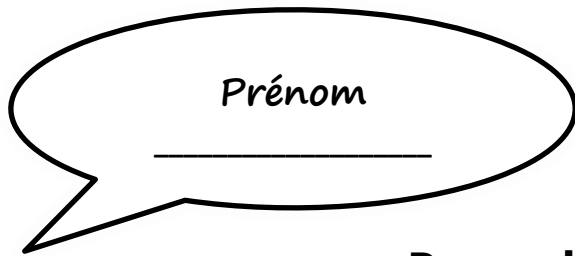
Prénom

Séance 3

Classement des animaux

Règne des animaux	Squelette interne	Poils
		Plumes
		Écailles
		Écailles soudées
		Peau nue
	Pas de squelette interne	3 paires de pattes
		4 paires de pattes
		5 paires de pattes
		Corps mou (et coquille)

Sciences 5-6P - Classement du vivant (MSN 28)



Pour aller plus loin...

Activités

Activité de compréhension

1. Qui suis-je ?

- J'ai des poils. Je suis un _____.
- J'ai des plumes. Je suis un _____.
- J'ai des écailles non-soudées. Je suis un _____.
- J'ai des écailles soudées. Je suis un _____.
- J'ai la peau nue. Je suis un _____.
- J'ai 3 paires de pattes. Je suis un _____.
- J'ai 4 paires de pattes. Je suis un _____.
- J'ai 5 paires de pattes. Je suis un _____.

2. Que dois-je avoir pour être ?

- Un vertébré ? J'ai _____.
- Un invertébré ? Je n'ai _____.
- Un amphibien ? J'ai _____.
- Un mammifère ? J'ai _____.
- Un poisson ? J'ai _____.
- Un oiseau ? J'ai _____.
- Un arachnide ? J'ai _____.
- Un mollusque ? J'ai _____.
- Un crustacé ? J'ai _____.
- Un insecte ? J'ai _____.

Activités en ligne

Vivant / non-vivant

LearningApps



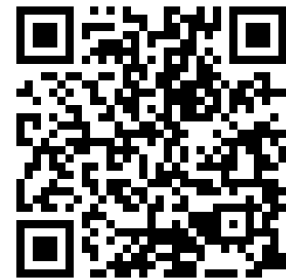
Vivant ou non-vivant
(introduction)

LearningApps



Différencier être vivant et
non-vivant

LearningApps



Vivant ou non-vivant ?

Règles du monde des vivants

LearningApps



Les 3 règnes

LearningApps

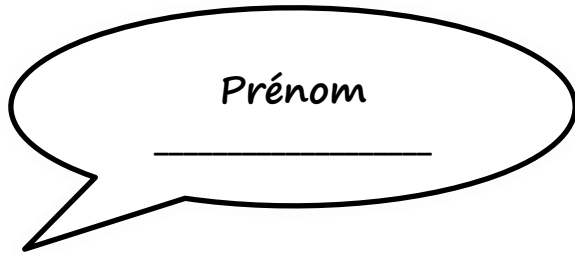


Placer les vivants dans le
règne correct

LearningApps



Pendule des règnes



Classement des animaux

LearningApps



Classement des animaux

LearningApps

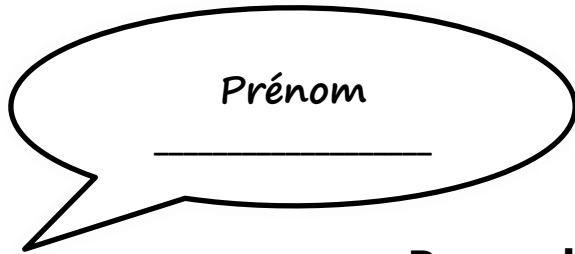


Animaux herbivores ou
carnivores

LearningApps



Regroupement des
animaux



Pour aller plus loin...

À propos des classes d'animaux

Tu aimes comprendre, connaître, aller plus loin... Voici quelques informations concernant chacune des classes d'animaux étudiées lors de la 3^e séance de classement.

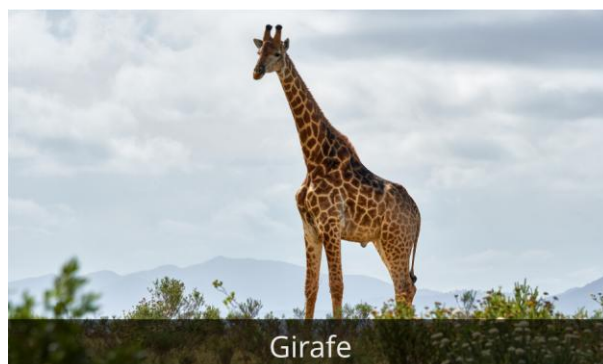
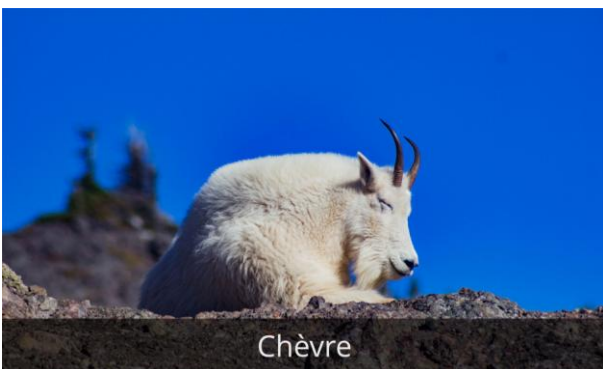
- **Les vertébrés**
 - Les mammifères
 - Les oiseaux
 - Les poissons
 - Les reptiles
 - Les amphibiens

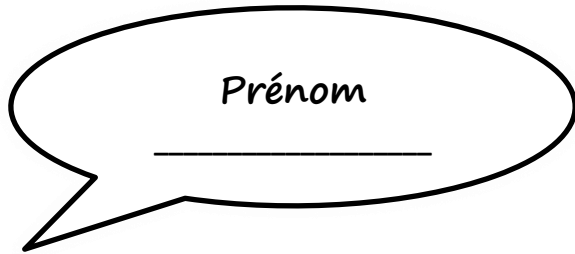
- **Les invertébrés**
 - Les insectes
 - Les arachnides
 - Les crustacés
 - Les mollusques

Les vertébrés

1. Les mammifères

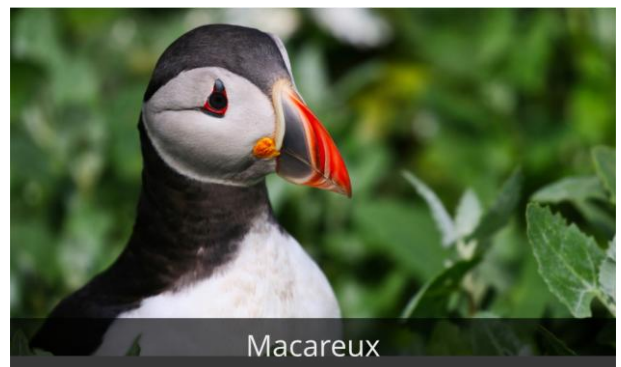
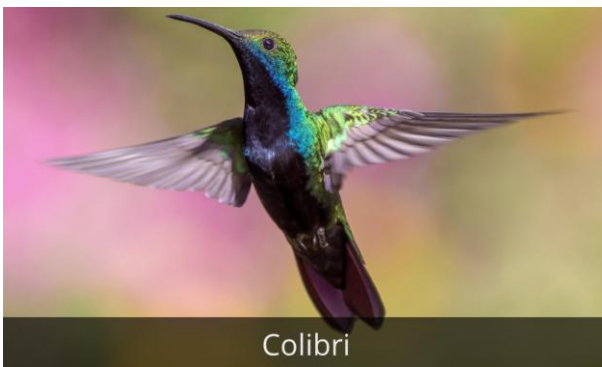
- Les mammifères ont le corps couvert de poils sauf les cétacés.
- Ils sont vivipares.
- Ils allaitent leurs petits grâce à leurs mamelles.
- Ils possèdent 4 membres.
- Ils respirent par les poumons.
- Ils ont 4 sortes de dents : les incisives, les canines, les prémolaires et les molaires.





2. Les oiseaux

- Les oiseaux ont le corps couvert de plumes.
- Ils sont ovipares.
- Ils ont 2 pattes.
- Ils ont un bec.
- Ils n'ont pas de dents.
- Ils respirent par les poumons.



3. Les poissons

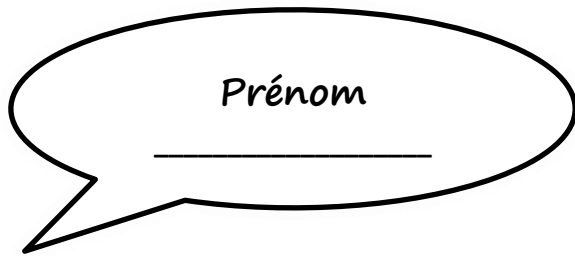
- Ils ont le corps recouvert d'écaillés.
- Ils sont ovipares.
- Ils possèdent des nageoires.
- Ils ont des dents qui servent à arracher des morceaux de chair mais pas à mastiquer.
- Ils respirent par des branchies, ils n'ont pas de poumons.
- Ils vivent dans l'eau.



4. Les amphibiens

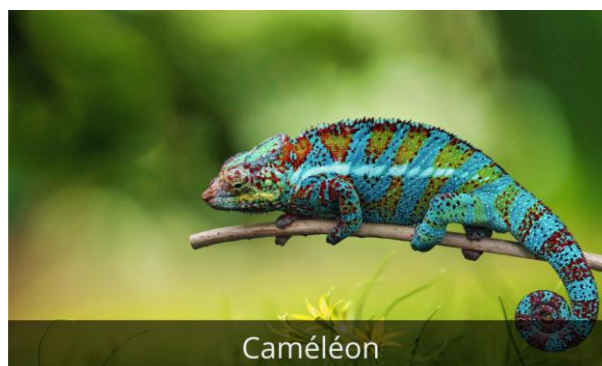
- Les batraciens ont la peau nue et visqueuse.
- Ils sont ovipares.
- La respiration est :
 - branchiale quand ils sont des larves
 - pulmonaire quand ils sont adultes.
- Ils subissent des métamorphoses.
- Ils vivent dans des milieux humides.





5. Les reptiles

- Les reptiles ont la peau recouverte d'écailles ou d'une carapace.
- Ils sont ovipares.
- Certains reptiles se déplacent en rampant.
- Certains d'entre eux sont venimeux.
- Ils ont une respiration pulmonaire.

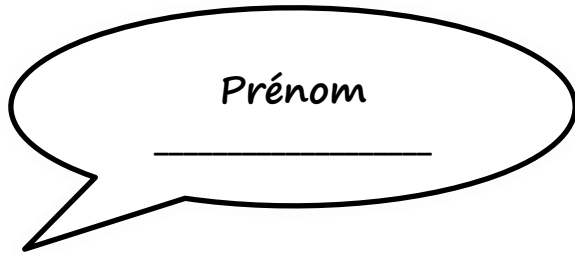


Les invertébrés

1. Les insectes

- Les insectes sont des animaux très petits.
- Ils ont 2 ou 4 paires d'ailes.
- Ils ont 6 pattes.
- Ils portent des antennes.
- Ils sont ovipares.
- Ils subissent des métamorphoses.





2. Les arachnides

- Les arachnides n'ont pas d'ailes ni d'antennes, ils ne sont pas des insectes.
- Leur corps est composé de 2 parties.
- Les arachnides les plus connus sont les araignées et les scorpions.
- Seules quelques espèces sont un danger pour l'homme.



3. Les crustacés

- Leur corps est recouvert d'une carapace.
- Ils possèdent 2 paires d'antenne.
- Ils sont ovipares.
- Ils ont une respiration branchiale.



4. Les mollusques

- Leur corps est mou.
- Certains sont recouverts d'une coquille nacrée.
- Ils respirent par des branchies.



Escargot de Bourgogne

Prénom

Séance 3

Étiquettes à découper

Mammifères	Oiseaux
Poissons	Reptiles
Amphibiens	Insectes
Arachnides	Crustacés
Mollusques	Vertébrés
Invertébrés	