Mathématiques 6P

PLANIFICATION PAR MODULE 6P

Itinéraire basé sur les MER 2020

Micaël Chevalley

Enseigner.org

Avant de lire la planification…

De mon point de vue, la 6e année ne se prépare pas de la même manière que la 5e. En effet, un certain nombre d'éléments me poussent vers une planification plus dirigée vers les besoins des élèves, recensés à partir du vécu de 5P. Aussi, pour choisir mes thèmes prioritaires de 6P, j'ai regardé aux éléments suivants :

- Quels sont les nouveautés de 6P, les éléments qui vont plus loin que le programme de 5P ?[1]
- Quels sont les éléments qui ont été peu traités en 5P ou simplement survolés ?
- Dans quelles compétences les élèves ont-ils rencontré le plus de difficulté ?
- Quels sont les éléments qui sont repris dans les ECR (canton de Vaud) pour les traiter en priorité et dans tous les cas avant les vacances de Pâques ?

À partir des réponses à ces questions, je définis ma planification, en commençant par une bonne remise en place des éléments de numération et en prenant le temps d'étudier la résolution de problèmes (ARP).

Dans la mesure du possible, les thèmes sont adaptés aux périodes scolaires *naturelles*, à savoir les semaines d'école entre les vacances.

Les notions techniques comme les livrets et les calculs en colonnes sont enseignés séparément et ne sont pas repris dans cette planification.

Je n'enseigne pas les grandeurs. Dans ce domaine, les éléments prioritaires sont les mesures de longueur, de périmètre et de surface. Afin de proposer une planification complète, je l'ai quelque peu aménagée afin d'y placer ces notions, en espaçant les notions de longueur et de surface pour diminuer le risque de confusion entre les mots, les notions et les procédures.

Ainsi, pour l'exemple, ma planification de 6P pour la dernière année scolaire a ressemblé à cela…

Yverdon-les-Bains, juillet 2024

[1] Vous trouverez une comparaison du programme de 5P et de 6P dans cet **article**.

Semaine	Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs	ARP
2		**CRN 1** Comparaison			
3		**CRN 2** Droite graduée			
4		**CRN 3** Ajouter et retirer MCDU			
5		**CRN 4** Extraire MCDU			
6		**TS CRN** Comparaison			
7				**CMG 1** Longueurs	
8				**CMG 1** Longueurs	
9					**ARP 1** Appropriation
10					**ARP 2.1** Ajustements essais successifs **ARP 2.2** Dessiner
11					**ARP 2.3** Partir des données ou de la question **ARP 2.4** Recherche de toutes les solutions
12					**ARP 3** Vérifier la réponse
13					**ARP 4** Communiquer le résultat
14				**CMG 2** Aires	
15				**CMG 2** Aires	
16				**TS CMG 2** Mesures d'aires	
17	**FGE 1** Reconnaître les figures planes				
18	**FGE 2** Construire les figures planes				**TS ARP** Résolution de problèmes
19			**PAS 3** Calculs réfléchis		
20			**PAS 3** Calculs réfléchis		
21	**TS FGE 1-2**		**PAS 5** Estimer		

22			**PAS 1** Problèmes additifs et soustractifs		
23	**TGE 1** Figures superposables				
24	**TGE 2** Axes de symétrie				
25	**TGE 3** Dessiner et compléter				
26			**PMD 3** Multiples		
27			**PMD 4** Calcul réfléchi		
28			**PMD 6** Estimer		
29			**PMD 1** Problèmes multiplicatifs		
30			**Entraînement ECR**		
31			**Semaine des ECR**		
32			**PMD 1** Problèmes multiplicatifs		
33			**TS PMD** Problèmes multiplicatifs	**CMG 3** Capacités **CMG 4** Masses **CMG 5** Durées	
34	**FGE 3** Reconnaître les solides				
35	**FGE 4** Développement d'un cube				
36		**DEN 1** Dénombrement **DEN 2** Comptage **DEN 3** Décomposition M-C-D-U			
37		**DEN 4** Écriture **DEN 5** Exploration			
38					

En ligne : https://enseigner.org/mathematiques-sciences-de-la-nature-msn/mathematiques/enseigner-les-mathematiques-un-domaine-apres-lautre/