

PRÉNOM _____

DATE _ / _ / _

CAHIER DE VOC'5^E

Micaël Chevalley

dumaisigner.org

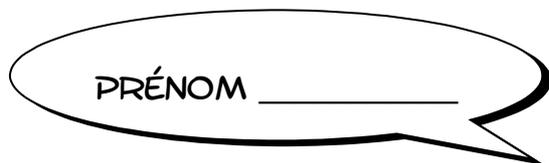
Version 2.2.33

CAT ORTH
NIVEAU 5
TYPE ACT
Orthographe d'usage

FRC

*Document créé par Sophie Kummer pour la classe de 5S de l'école Aquarelle d'Yverdon (CH) en 2004-2005,
révisé par Micaël Chevalley en août 2006.*

Dernière révision : juin 2008



CONSEILS D'UTILISATION

DU VOC' ? POUR QUOI FAIRE ?

Comme tu l'as déjà fait l'an passé, ce carnet de Voc' est destiné à t'accompagner et à t'aider dans l'apprentissage de l'orthographe du vocabulaire de base. Tu y trouveras l'ensemble des mots à apprendre tout au long de ta 5^e année, ainsi que des activités pour t'aider à ne pas te faire piéger par les difficultés de la langue française.

Tu peux bien sûr effectuer d'autres activités que celles qui sont proposées. Je me ferai une joie de te les corriger.

Voici la démarche que je te propose pour chaque semaine qui comprend une activité d'étude de Voc'.

Lundi ...

- Tu lis attentivement les mots à étudier, tu peux souligner les différentes difficultés que tu rencontres :
 - Lettres doubles
 - Lettres muettes
 - « Anomalies », ...
- Repère également de quelle manière se conjuguent les verbes à l'aide des tableaux de conjugaison
- Tu effectueras également la première face de la fiche que tu me montreras mardi.
- Tu peux également les copier une fois ou te les faire dicter afin de te rendre compte des mots qui te posent problème.

Mardi ...

- Tu lis encore les mots et tu les copies.

Mercredi ...

- Tu effectues la deuxième face de la fiche (à me remettre jeudi).
- Tu peux également recopier les mots une ou plusieurs fois selon tes progrès et ton courage.

Conseils d'utilisation

Jeudi ...

- Tu copies une fois tous les mots (au cahier de préparation).
- Te faire dicter les mots serait une excellente préparation à la dictée du lendemain.

Vendredi ...

- Jour « T » comme test ... Ton apprentissage de la semaine sera évalué par une dictée.

Bien sûr, tu peux déjà commencer à étudier les mots à l'avance. Rien ne t'empêche de les lire et de travailler leur orthographe pendant le week-end, ou même plus tôt.

CE QUE J'ATTENDS DE TOI ...

Outre le fait que tu dois être capable d'écrire les mots dans la forme qui t'es donnée (singulier, infinitif, ...), entraîne-toi également à :

- écrire les noms au pluriel
- écrire les adjectifs au féminin et au pluriel
- conjuguer les verbes à tous les temps connus

N'oublie pas que les mots que tu auras classer dans la rubrique « mots invariables » ne changent jamais : l'exercice de classement qui t'es proposé n'est donc pas un *simple passe-temps*.

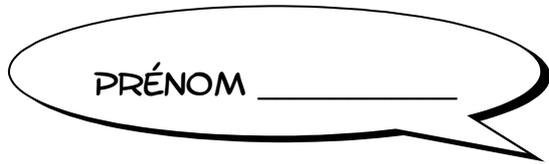
Bon courage, et n'hésite pas à me poser toutes les questions que tu as ...

Micaël Chevalley

Juin 2008

✉ instit@enseigner.org

☎ 076 341 41 01



SÉRIE 1 : À PROPOS D'ÉCOLE

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. absent | 9. dessiner | 17. le français | 25. punir |
| 2. l'allemand | 10. l'écolier | 18. le gamin | 26. recommencer |
| 3. citer | 11. l'écrit | 19. le gosse | 27. répéter |
| 4. la cohue | 12. l'écriture | 20. l'instituteur | 28. le résultat |
| 5. la composition | 13. effacer | 21. l'instruction | 29. sévère |
| 6. comprendre | 14. l'enfance | 22. intellectuel | |
| 7. le conte | 15. l'épreuve | 23. interroger | |
| 8. la copie | 16. l'examen | 24. le maître | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

- ▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.
- ▲ Toutes les cases ne doivent pas forcément être remplies.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 1 : À propos d'école

3. *Souligne les lettres muettes finales.*

4. *Entoure les doubles consonnes.*

5. *Conjugué.*

<i>Comprendre à l'indicatif présent</i>	<i>Répéter à l'indicatif passé composé</i>	<i>Punir à l'indicatif imparfait</i>

<i>Interroger à l'indicatif présent</i>	<i>Dessiner à l'indicatif imparfait</i>	<i>Recommencer à l'indicatif futur simple</i>

<i>Citer à l'indicatif imparfait</i>	<i>Effacer à l'indicatif passe composé</i>	<i>Effacer à l'indicatif présent</i>

6. *Fais-toi dicter quelques phrases.*

PRÉNOM _____

SÉRIE 2 :

LES NOMBRES & LES

MATHS

- | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. cinquante | 8. douze | 15. organiser | 22. trente |
| 2. connaître | 9. égal | 16. le pourtour | 23. le troisième |
| 3. la dépense | 10. exercer | 17. quarante | 24. le volume |
| 4. dépenser | 11. la longueur | 18. quatorze | |
| 5. diviser | 12. noter | 19. quinze | |
| 6. la dizaine | 13. onze | 20. le résultat | |
| 7. la douzaine | 14. l'organisation | 21. le second | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots qui parlent de nombres			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 2 : Les nombres & les maths

3. Classe les mots dans le tableau ci-dessous en fonction de l'orthographe du son « an ».

an	en

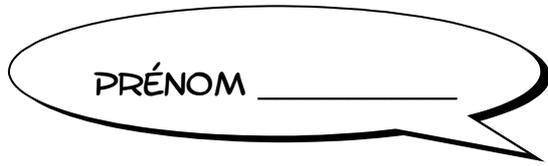
4. Recopie les mots qui contiennent un « z ».

5. Conjugue.

Connaître à l'indicatif présent	Diviser à l'indicatif passé composé	Noter à l'indicatif imparfait

Dépenser à l'indicatif présent	Exercer à l'indicatif imparfait	Organiser à l'indicatif futur simple

6. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 3 : LES MÉTIERS

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. un auteur | 7. combattre | 15. le gardien | 23. le transport |
| 2. un boulanger | 8. un conducteur | 16. le gendarme | 24. transporter |
| 1. une boulangerie | 9. la conduite | 17. l'infirmier | 25. le voleur |
| 2. un chauffeur | 10. le cuisinier | 18. le musicien | 26. le vol |
| 3. un chauffage | 11. le cultivateur | 19. un pasteur | |
| 4. chauffer | 12. cultiver | 20. le patron | |
| 5. coiffer | 13. le fermier | 21. le prêtre | |
| 6. un combattant | 14. le forgeron | 22. le salaire | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 3 : Les métiers

3. Classe les noms de métiers selon leur féminin et leur masculin.

-er / -ère	-ien / -ienne	-teur/-trice	autres

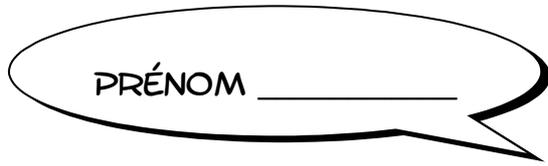
4. Recopie dans ce tableau les noms de métier qui s'écrivent de la même manière au masculin et au féminin.

5. Conjugue.

Chauffer à l'indicatif présent	Coiffer à l'indicatif passé composé	Transporter à l'indicatif imparfait

Combattre à l'indicatif présent	Cultiver à l'indicatif imparfait	Coiffer à l'indicatif futur simple

6. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 4 :

ADVERBES & MOTS UTILES

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1. l'après-midi | 11. encore | 21. pourquoi | 31. simplement |
| 2. arrière | 12. environ | 22. presque | 32. sûr |
| 3. aussitôt | 13. guère | 23. proprement | 33. sûrement |
| 4. autrement | 14. la matinée | 24. puis | 34. tellement |
| 5. brusque | 15. minuit | 25. quelquefois | 35. vraiment |
| 6. brusquement | 16. moindre | 26. quotidien | |
| 7. debout | 17. la moitié | 27. rapidement | |
| 8. dedans | 18. Pâques | 28. rarement | |
| 9. dessous | 19. parfaitement | 29. rien | |
| 10. dessus | 20. la plupart | 30. seulement | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les mots invariables			

2. Invente une phrase avec ces mots.

PRÉNOM _____

SÉRIE 5 :

LA COUTURE & LES HABITS

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. une aiguille | 9. délicat | 17. inventer | 25. pointu |
| 2. le col | 10. déshabiller | 18. l'invention | 26. refaire |
| 3. le costume | 11. une épingle | 19. le motif | 27. repasser |
| 4. du coton | 12. fabriquer | 20. une paire | 28. un sabot |
| 5. coudre | 13. du fil | 21. un parapluie | 29. un tablier |
| 6. la couture | 14. filer | 22. un pardessus | 30. tacher |
| 7. la couturière | 15. un gant | 23. piquer | 31. une veste |
| 8. défaire | 16. introduire | 24. la pointe | 32. un veston |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

<i>Les mots invariables</i>			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

Série 5 : La couture & les habits

- 3. Souligne les lettres muettes
- 4. Entoure les doubles consonnes.
- 5. Conjugue le verbe « coudre » à tous les temps connus.

① Utilise le *Cherche et trouve* ou le *Bescherelle Conjugaison* si nécessaire.

Indicatif présent	Indicatif passé composé

Indicatif imparfait	Indicatif futur simple

- 6. Conjugue.

Filer à l'indicatif présent	Introduire à l'indicatif passé composé	Piquer à l'indicatif imparfait

- 7. Fais-toi dicter quelques phrases.

Révision 1 : Séries 1 à 5

4. Conjugue.

<i>Citer à l'indicatif présent</i>	<i>Connaître à l'indicatif présent</i>	<i>Transporter à l'indicatif présent</i>

<i>Comprendre à l'indicatif futur simple</i>	<i>Organiser à l'indicatif futur simple</i>	<i>Coudre à l'indicatif futur simple</i>

<i>Dessiner à l'indicatif imparfait</i>	<i>Noter à l'indicatif imparfait</i>	<i>Introduire à l'indicatif passé composé</i>

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

PRÉNOM _____

SÉRIE 6 : LA MAISON & LES ARBRES

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. un abri | 10. un cerisier | 19. un gâteau | 28. le sapin |
| 2. une adresse | 11. une cheminée | 20. une horloge | 29. le séjour |
| 3. une automobile | 12. cuire | 21. laver | 30. le seuil |
| 4. un balai | 13. une demeure | 22. obéir | 31. une statue |
| 5. un bouquet | 14. le désordre | 23. la pâte | 32. la télévision |
| 6. un carreau | 15. domestique | 24. le pommier | 33. un vase |
| 7. casser | 16. un étage | 25. la radio | |
| 8. une casserole | 17. un four | 26. le raisin | |
| 9. une cerise | 18. un fourneau | 27. la ruine | |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

Série 6 : La maison & les arbres

3. Conjugue le verbe « cuire » aux 4 temps connus.

① Utilise le Cherche et trouve ou le Bescherelle Conjugaison si nécessaire.

Indicatif présent	Indicatif passé composé

Indicatif imparfait	Indicatif futur simple

4. Forme un groupe nominal masculin et un groupe nominal féminin en utilisant chaque fois l'adjectif qualificatif « domestique ».

Que constates-tu ?

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

PRÉNOM _____

SÉRIE 7 : LA FERME & LES ANIMAUX

- | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. abattre | 10. la fontaine | 19. pénible | 28. semer |
| 2. attraper | 11. le fromage | 20. le porc | 29. un troupeau |
| 3. une barbe | 12. la graine | 21. le poussin | 30. le veau |
| 4. un bœuf | 13. gras | 22. la prairie | 31. veiller |
| 5. une cage | 14. labourer | 23. le pré | |
| 6. un canard | 15. le lièvre | 24. prévoir | |
| 7. une corde | 16. le moulin | 25. le renard | |
| 8. une côte | 17. l'orage | 26. la salade | |
| 9. le foin | 18. l'ours | 27. sauvage | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 7 : La ferme & les animaux

3. Forme un groupe nominal masculin avec chacun des adjectifs qualificatifs de la liste. Transforme-les ensuite au pluriel.

_____ ⇨ _____
_____ ⇨ _____
_____ ⇨ _____

Fais de même mais avec un nom féminin cette fois.

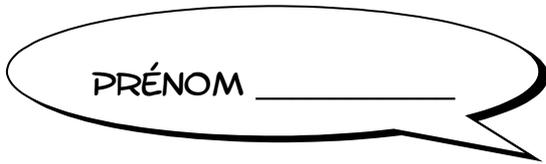
_____ ⇨ _____
_____ ⇨ _____
_____ ⇨ _____

4. Conjugue.

Abattre à l'indicatif présent	Attraper à l'indicatif futur simple	Labourer à l'indicatif imparfait

Veiller à l'indicatif imparfait	Semer à l'indicatif passé composé	Prévoir à l'indicatif futur simple

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 8 : MOTS DE MÊME FAMILLE (1)

- | | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|----------------|
| 1. une attaque | 9. courageux | 17. la fureur | 25. la lenteur |
| 2. attaquer | 10. le courage | 18. furieux | 26. le mélange |
| 3. le campeur | 11. le détour | 19. une information | 27. mélanger |
| 4. camper | 12. détourner | 20. informer | 28. le mérite |
| 5. charmant | 13. la discussion | 21. inquiet | 29. mériter |
| 6. le charme | 14. discuter | 22. inquiéter (s') | |
| 7. condamner | 15. la durée | 23. l'inquiétude | |
| 8. la condamnation | 16. durer | 24. lent | |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

Série 8 : Mots de même famille (1)

3. Tous les verbes de ta liste sont des verbes du 1er groupe (en -er). Donne les terminaisons pour chacun de ces temps.

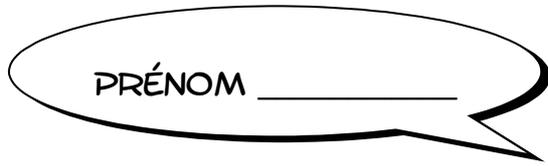
Indicatif présent	Indicatif imparfait	Indicatif futur simple
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4. Complète la tableau avec des mots de la même famille.

① Tu peux utiliser des mots qui ne sont pas dans la liste. Complète au moins une case pour chaque ligne.

Nom	Adjectif qualificatif	Verbe
une attaque		
le campeur		
le charme		
la condamnation		
l'inquiétude		
la lenteur		
le mérite		
le courage		
le détour		
la discussion		
l'information		
le mélange		

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 9 :

MOTS DE MÊME FAMILLE

(2)

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| 1. le murmure | 8. la préparation | 15. le renseignement | 22. le tailleur |
| 2. murmurer | 9. préparer | 16. renseigner | 23. l'union |
| 3. la pêche | 10. la prudence | 17. satisfaire | 24. unir |
| 4. pêcher | 11. prudent | 18. satisfait | 25. l'usage |
| 5. le pêcheur | 12. remarquable | 19. le silence | 26. user |
| 6. la permission | 13. la remarque | 20. silencieux | 27. le verre |
| 7. permettre | 14. remarquer | 21. tailler | 28. verser |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

<i>Les mots invariables</i>			

Révision 2 : Séries 6 à 9

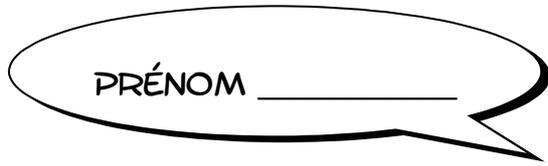
4. Conjugue.

Renseigner à l'indicatif présent	Préparer à l'indicatif présent	Murmurer à l'indicatif présent

Mériter à l'indicatif futur simple	Inquiéter à l'indicatif futur simple	Condamner à l'indicatif futur simple

Abattre à l'indicatif imparfait	Prévoir à l'indicatif passé composé	Coudre à l'indicatif imparfait

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 10 : LE VOYAGE

- | | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1. un adieu | 10. le filet | 19. un musée | 28. une serviette |
| 2. l'attente | 11. le fleuve | 20. un palais | 29. le sport |
| 3. le bagage | 12. la folie | 21. le passager | 30. la tente |
| 4. la barque | 13. formidable | 22. ma patrie | 31. un tigre |
| 5. bizarre | 14. franchir | 23. la plage | 32. une vague |
| 6. le carnet | 15. grimper | 24. plonger | 33. la valise |
| 7. déplacer (se) | 16. l'horizon | 25. le poisson | 34. le vol |
| 8. le désert | 17. une locomotive | 26. un rocher | |
| 9. endormir (s') | 18. ma mémoire | 27. sécher | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente une phrase avec ces mots.

Série 10 : Le voyage

3. Conjugue le verbe « s'endormir » aux 4 temps connus.

① Utilise le *Cherche et trouve* ou le *Bescherelle Conjugaison* si nécessaire.

<i>Indicatif présent</i>	<i>Indicatif passé composé</i>

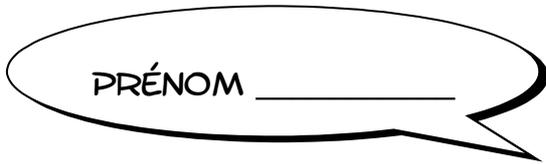
<i>Indicatif imparfait</i>	<i>Indicatif futur simple</i>

4. Entoure tous les « -e » finaux.

5. Conjugue.

<i>Se déplacer à l'indicatif imparfait</i>	<i>Franchir à l'indicatif présent</i>	<i>Grimper à l'indicatif futur simple</i>

6. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 11 : COMMISSIONS & MÉNAGE

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 1. un achat | 10. épouser | 19. livrer | 28. ruiner |
| 2. âgé | 11. exagérer | 20. la maladie | 29. sain |
| 3. l'aîné | 12. la fortune | 21. la marchandise | 30. le tabac |
| 4. beau | 13. gronder | 22. le marché | 31. le thé |
| 5. la bière | 14. l'huile | 23. le miel | 32. le trottoir |
| 6. la boisson | 15. industriel | 24. la monnaie | 33. utiliser |
| 7. le bonbon | 16. interdire | 25. le parfum | |
| 8. la commission | 17. la liste | 26. la revue | |
| 9. engager (s') | 18. le litre | 27. le risque | |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

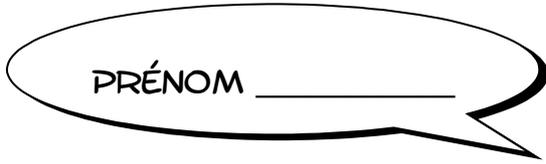
▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*



SÉRIE 12 : DIEU, LE DIABLE & LE CARACTÈRE

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. l'ange | 10. la couronne | 19. généreux | 28. le salut |
| 2. blesser | 11. cruel | 20. la gloire | 29. sincère |
| 3. brutal | 12. détester | 21. la grandeur | 30. sot |
| 4. certain | 13. le diable | 22. guérir | 31. souriant |
| 5. le chagrin | 14. la douceur | 23. louer | 32. timide |
| 6. la clarté | 15. encourager | 24. naître | 33. le trésor |
| 7. confier (se) | 16. épuiser | 25. précieux | 34. volontaire |
| 8. le contraire | 17. l'équilibre | 26. prochain | |
| 9. coupable | 18. fragile | 27. la richesse | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
▲ Féminin singulier	▲ Masculin pluriel	▲ Féminin singulier	▲ Masculin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Série 12 : Dieu, le diable & le caractère

3. Complète les noms suivants par un adjectif.

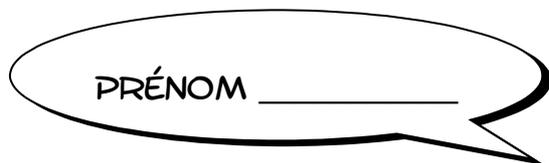
<i>un garçon ...</i>	<i>des garçons ...</i>	<i>une fille ...</i>	<i>des filles ...</i>

4. Conjugue le verbe « guérir » aux temps suivants.

<i>Indicatif présent</i>	<i>Indicatif imparfait</i>	<i>Indicatif futur simple</i>

<i>Indicatif passé composé</i>	<i>Indicatif passé simple</i>	<i>Conditionnel présent</i>

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 13 :

LE FEU

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. admettre | 7. un chiffon | 13. une flamme | 19. répandre |
| 2. une allumette | 8. constater | 14. une forge | 20. respecter |
| 3. une attention | 9. un crime | 15. un incendie | 21. le secours |
| 4. avertir | 10. un élément | 16. pire | 22. la surface |
| 5. célèbre | 11. éloigner | 17. provenir | 23. surveiller |
| 6. un changement | 12. une excuse | 18. regretter | 24. la victime |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 13 : Le feu

3. Classe les mots en fonction de l'écriture du son [s].

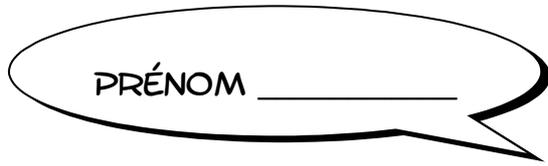
s	c	t
signe	cerceau	portion

4. Conjugue.

Admettre à l'indicatif présent	Constater à l'indicatif imparfait	Répondre à l'indicatif futur simple

Respecter à l'indicatif passé composé	Avertir à l'indicatif passé simple	Regretter à l'indicatif imparfait

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 14 : LA NATURE

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. apprécier | 8. imposer | 15. une race | 22. une souris |
| 2. un bloc | 9. intéressant | 16. raide | 23. tâcher |
| 3. un bouleau | 10. la moisson | 17. rassembler | 24. un tronc |
| 4. brun | 11. nager | 18. le remède | 25. une vague |
| 5. un cercle | 12. noble | 19. retourner | 26. varier |
| 6. une conférence | 13. parcourir | 20. un ruisseau | 27. un ver |
| 7. crever | 14. la pente | 21. un sentier | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 14 : La nature

3. Souligne les lettres muettes finales

4. Entoure les doubles consonnes.

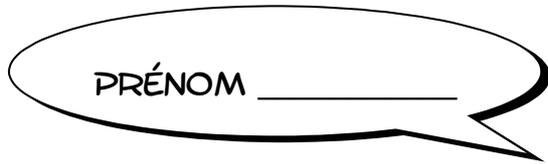
5. Conjugue.

Varier à l'indicatif présent	Apprécier à l'indicatif imparfait	Imposer à l'indicatif futur simple

Crever à l'indicatif passé simple	Nager à l'indicatif passé composé	Tâcher au conditionnel présent

Parcourir à l'indicatif imparfait	Retourner à l'indicatif passé composé	Rassembler à l'indicatif passé simple

6. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 15 :

HUMEURS & NUANCES

- | | | | |
|---------------|---------------------|----------------|--------------------|
| 1. affreux | 8. une ceinture | 15. grossier | 22. une population |
| 2. amer | 9. un clocher | 16. heurter | 23. un profil |
| 3. amusant | 10. constituer | 17. légèrement | 24. un roman |
| 4. avaler | 11. coudre | 18. local | 25. salir |
| 5. un bonsoir | 12. déplaire | 19. loger | 26. surtout |
| 6. brillant | 13. une disparition | 20. un menton | 27. troubler |
| 7. une brosse | 14. une fuite | 21. nommer | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. Invente une phrase avec ces mots.

Série 15 : Humeurs & nuances

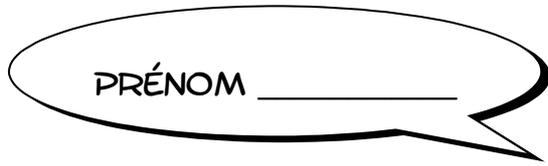
3. Conjugue.

<i>Troubler</i> à l'indicatif présent	<i>Avaler</i> au conditionnel présent	<i>Constituer</i> à l'indicatif présent

<i>Coudre</i> à l'indicatif futur simple	<i>Déplaire</i> à l'indicatif passé simple	<i>Heurter</i> à l'indicatif futur simple

<i>Loger</i> à l'indicatif imparfait	<i>Salir</i> à l'indicatif passé composé	<i>Nommer</i> à l'indicatif passé simple

4. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 16 :

MOTS EN VRAC ... A-D

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1. accrocher | 8. une base | 15. une comparaison | 22. dépendre |
| 2. adopter | 9. un bénéfice | 16. un concours | 23. désigner |
| 3. une affection | 10. une bille | 17. constater | 24. détacher |
| 4. allonger | 11. une boule | 18. contenter | 25. un devoir |
| 5. approuver | 12. central | 19. couper | 26. diminuer |
| 6. un avantage | 13. une charge | 20. un couvercle | 27. directement |
| 7. un baiser | 14. une colonne | 21. croiser | 28. disposer |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

Les noms			

Les adjectifs qualificatifs			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

Les verbes à l'infinitif			

Les mots invariables			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

Série 16 : Mots en vrac ... A-D

3. Complète le tableau selon les phonèmes (sons) indiqués.

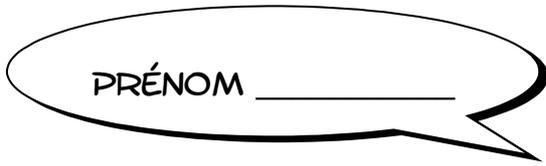
an	en	on	om

4. Conjugue.

<i>Disposer</i> à l'indicatif présent	<i>Dépendre</i> au conditionnel présent	<i>Désigner</i> à l'indicatif présent

<i>Contenter</i> à l'indicatif futur simple	<i>Approuver</i> à l'indicatif passé simple	<i>Allonger</i> à l'indicatif futur simple

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 17 :

MOTS EN VRAC ... E-P

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. écarter | 9. la farine | 17. indiquer | 25. le parti |
| 2. échanger | 10. la ficelle | 18. inscrire | 26. participer |
| 3. s'emparer | 11. fixe | 19. insister | 27. la perte |
| 4. enfoncer | 12. fortement | 20. lutter | 28. priver |
| 5. essuyer | 13. frotter | 21. le métal | 29. la préposition |
| 6. éveiller | 14. glisser | 22. modeste | |
| 7. examiner | 15. gonfler | 23. le monument | |
| 8. la facilité | 16. imiter | 24. ôter | |

1. Classe les mots selon leur classe grammaticale.

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

<i>Les mots invariables</i>			

2. Invente quelques phrases avec ces mots.

Série 17 : Mots en vrac ... E-P

3. Retrouve les mots qui se terminent par une voyelle.

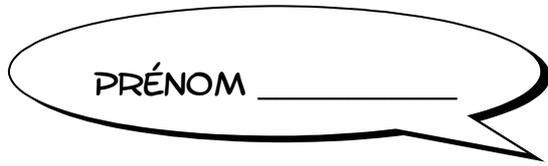
4. Fortement et monument se terminent par « -ment ». Sont-ils tous les 2 des adverbes ? Pourquoi ?

5. Conjugue.

<i>Enfoncer</i> à l'indicatif présent	<i>S'emparer</i> au conditionnel présent	<i>Indiquer</i> à l'indicatif présent

<i>Éveiller</i> à l'indicatif futur simple	<i>Glisser</i> à l'indicatif passé simple	<i>Inscrire</i> à l'indicatif futur simple

5. Fais-toi dicter quelques phrases.



SÉRIE 18 :

MOTS EN VRAC ... R-Z

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. raisonnable | 8. remettre | 15. secouer | 22. la tendresse |
| 2. réclamer | 9. renverser | 16. séparer | 23. un texte |
| 3. redire | 10. répartir | 17. siffler | 24. un tiroir |
| 4. une réflexion | 11. reprendre | 18. soumettre | 25. total |
| 5. un règlement | 12. réserver | 19. suivant | 26. un tram |
| 6. relatif | 13. un restaurant | 20. une surprise | |
| 7. relire | 14. ridicule | 21. téléphoner | |

1. *Classe les mots selon leur classe grammaticale.*

▲ Fais bien attention à les orthographier correctement.

<i>Les noms</i>			

<i>Les adjectifs qualificatifs</i>			
<i>Masculin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Féminin pluriel</i>

<i>Les verbes à l'infinitif</i>			

2. *Invente quelques phrases avec ces mots.*

Série 18 : Mots en vrac ... R-Z

3. Classe les mots selon l'accent du « e ».

é	è	e ① Il s'agit d'un « e » simple qui n'est pas compris dans une diphtongue (en, ein, ...)

4. Conjugue.

Siffler à l'indicatif présent	Soumettre au conditionnel présent	Reprendre à l'indicatif présent

Redire à l'indicatif futur simple	Réclamer à l'indicatif passé simple	Répartir à l'indicatif futur simple

5. Fais-toi dicter quelques phrases.

4. Conjugue.

<i>Téléphoner</i> à l'indicatif présent	<i>Secouer</i> au conditionnel présent	<i>Séparer</i> à l'indicatif présent

<i>Ôter</i> à l'indicatif futur simple	<i>Échanger</i> à l'indicatif passé simple	<i>Déplaire</i> à l'indicatif futur simple

<i>Salir</i> à l'indicatif imparfait	<i>Pêcher</i> à l'indicatif passé composé	<i>Nager</i> à l'indicatif passé simple

5. Fais-toi dicter quelques phrases.
