

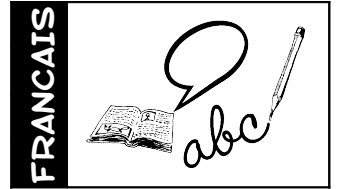
PRÉNOM \_\_\_\_\_  
DATE \_\_ / \_\_ / \_\_

NIVEAU 5-6

TYPE SYN

CAT ECR

Signes de ponctuation | Ecrire | Phrases



# LES SIGNES DE PONCTUATION

Voici la signification des principaux signes de ponctuation.

## 1. Retrouve le signe de ponctuation correspondant à chaque description.

\_\_\_ Le \_\_\_\_\_ termine une phrase déclarative. Il indique que le mot qui le suivra devra commencer par une majuscule. Il indique une pause capitale.

**Exemple :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ Le \_\_\_\_\_ permet de séparer différentes idées que l'on désire garder dans une même phrase. Il sépare différentes propositions. Il marque une pause plus courte.

**Exemple :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ La \_\_\_\_\_ permet de séparer différents éléments : des propositions juxtaposées, les éléments d'une liste, ... Elle permet aussi de former des appositions (groupes de mots qui seront placés entre deux virgules) ou de séparer un complément pour le mettre en évidence. Elle marque une courte pause.

**Exemple :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ Les \_\_\_\_\_ permettent d'introduire une citation, une énumération ou une explication.

**Exemple :** *Le fermier tout content nous dit : « Ce beau verger est vraiment un miracle de création. »*

\_\_\_ Le \_\_\_\_\_ termine une phrase interrogative (question).

**Exemple :** *Avez-vous déjà vu une telle beauté ?*

\_\_\_ Le \_\_\_\_\_ termine une phrase exclamative (qui indique la joie, la colère, l'étonnement, ...).

**Exemple :** \_\_\_\_\_

\_\_\_ Les \_\_\_\_\_ indiquent que la phrase n'est pas terminée, qu'elle aurait pu être poursuivie. Ils peuvent indiquer, dans un dialogue, que la personne qui parlait est coupée par la suivante ou que l'on a affaire à une citation partielle. Ils peuvent également indiquer que la liste pourrait être continuée.

**Exemple :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ Les \_\_\_\_\_ indiquent que nous avons affaire à un dialogue (d'une ou de plusieurs intervenants) retranscrit en discours direct, à une citation (phrase(s) reprise(s) d'un livre, ...) ou encore que l'on explique ou demande une explication sur un mot.

① Dans certains longs dialogues, les \_\_\_\_\_ sont omis par soucis de clarté. Seuls les changements de personne sont indiqués par un tiret (-) en début de ligne. C'est le cas du texte du *Petit Prince* que nous avons utilisé.

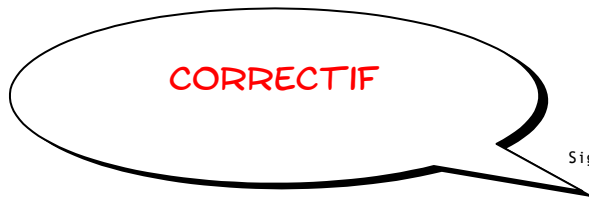
**Exemple :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ Les \_\_\_\_\_ permettent d'ajouter une explication, une référence, ... qui n'est pas indispensable au sens de la phrase mais qui apporte plus de clarté ou d'information sur ce qui est communiqué.

**Exemple :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sources :**

📖 Brochure de français 5 niv. 5, éd. Loréma, Siviriez 1999.

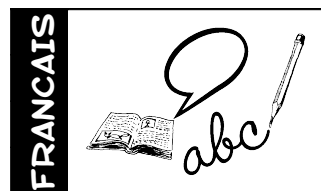


NIVEAU 5-6

TYPE SYN

CAT ECR

Signes de ponctuation | Ecrire | Phrases



# LES SIGNES DE PONCTUATION

Voici la signification des principaux signes de ponctuation.

## 1. Retrouve le signe de ponctuation correspondant à chaque description.

- Le **point** termine une phrase déclarative. Il indique que le mot qui le suivra devra commencer par une majuscule. Il indique une pause capitale.

**Exemple :** *Je mange une pomme. Elle est vraiment juteuse.*

- Le **point-virgule** permet de séparer différentes idées que l'on désire garder dans une même phrase. Il sépare différentes propositions. Il marque une pause plus courte.

**Exemple :** *Le verger est situé au sud de la ferme ; il est baigné par le soleil tout au long de la journée.*

- La **virgule** permet de séparer différents éléments : des propositions juxtaposées, les éléments d'une liste, ... Elle permet aussi de former des appositions (groupes de mots qui seront placés entre deux virgules) ou de séparer un complément pour le mettre en évidence. Elle marque une courte pause.

**Exemple :** *Dans ce verger magnifique, on trouve toutes sortes d'arbres fruitiers, plus agréables à l'œil les uns que les autres : des poiriers, des pommiers, des abricotiers, des pruniers et même un cocotier.*

- Les **deux points** permettent d'introduire une citation, une énumération ou une explication.

**Exemple :** *Le fermier tout content nous dit : « Ce beau verger est vraiment un miracle de création. »*

- Le **point d'interrogation** termine une phrase interrogative (question).

**Exemple :** *Avez-vous déjà vu une telle beauté ?*

- Le **point d'exclamation** termine une phrase exclamative (qui indique la joie, la colère, l'étonnement, ...).

**Exemple :** *Bien sûr !*

... Les **points de suspension** indiquent que la phrase n'est pas terminée, qu'elle aurait pu être poursuivie. Ils peuvent indiquer, dans un dialogue, que la personne qui parlait est coupée par la suivante ou que l'on a affaire à une citation partielle. Ils peuvent également indiquer que la liste pourrait être continuée.

**Exemple :** *Nous pourrions passer toute la journée à contempler l'œuvre du Créateur : la luminosité et la brillance des couleurs, la diversité des verts des feuilles et encore tellement d'autres choses ...*

« » Les **guillemets** indiquent que nous avons affaire à un dialogue (d'un ou de plusieurs intervenants) retranscrit en discours direct, à une citation (phrase(s) reprise(s) d'un livre, ...) ou encore que l'on explique ou demande une explication sur un mot.

① Dans certains longs dialogues, les **guillemets** sont omis par souci de clarté. Seuls les changements de personne sont indiqués par un tiret (-) en début de ligne. C'est le cas du texte du *Petit Prince* que nous avons utilisé.

**Exemple :** *Un visiteur demanda : « Savez-vous ce que signifie "sublime" ? »*

( ) Les **parenthèses** permettent d'ajouter une explication, une référence, ... qui n'est pas indispensable au sens de la phrase mais qui apporte plus de clarté ou d'information sur ce qui est communiqué.

**Exemple :** *Nous avons tous pris conscience (d'autres l'avait déjà fait bien avant) du magnifique cadeau qu'était la nature.*

Sources :

📖 Brochure de français 5 niv. 5, éd. Loréma, Sibiriez 1999.