



COMMENT ÉTUDIER ?

Réussir un test est une activité de longue durée, qui commence dès que le cours est donné. Voici quelques conseils pour t'aider dans cette entreprise périlleuse.

PENDANT LE COURS ...

Connaitre un cours commence non pas quand tu étudies chez toi mais en classe lorsque ton enseignant donne le cours. Fais bien attention à ceci :

- **Sois attentif** ... tu pourras ainsi retenir certaines choses et surtout comprendre de quoi il est question.
- **Revois** les notions vues au plus vite afin de les ancrer dans la mémoire.

**TU PEUX
SORTIR DE LA CLASSE EN
AYANT DÉJÀ RETENU PLUS DE LA
MOITIÉ DU COURS. ÇA VAUT LA
PEINE DE SE CONCENTRER UN
PEU, NON ?**

AVANT LE TEST ...

Lorsque la date du test est donnée, **sois sûr de savoir** :

- sur **quelle matière** portera le test (nombre de page, éléments à étudier ou non, ...)
- de **quelle manière** seront évaluées tes connaissances (questions générales, questions précises, activité écrite ou orale, ...)

VOICI QUELQUES CONSEILS POUR ÉTUDIER ...

- Etudie dans un **endroit calme**, loin de toute distraction.
- Etudie à un **moment** où tu es en **forme** ... Si c'est nécessaire, fais de courtes pauses pour prendre l'air.
- **N'attends pas la dernière minute** pour étudier : des temps réguliers d'étude sont plus utiles qu'une soirée entière la veille du test.
- **Lis** ton cours avec ces **questions** en tête :
 - Qu'est-ce que j'ai à retenir de ce cours ?
 - Quel(s) en étai(en)t le(s) sujet(s) ?

**ÉTUDE AU
DERNIER MOMENT,
TOURMENTS AU
TOURNANT !**

- Dans quel ordre les idées ont-elles été présentées ?
 - Quels exemples l'enseignant a-t-il donnés ?
 - Lorsque tu relis tes notes, recouvre-les de temps en temps et **fais-toi un résumé oral**.
 - Lorsque tu penses connaître suffisamment ton cours, **imagine que tu expliques le cours** à ton meilleur ami ou ta meilleure amie.
 - Crée tes propres **aide-mémoire** :
 - un plan de la matière à étudier (titre, sous-titre, liste des définitions, ...)
 - un résumé des idées principales
 - un ordre chronologique d'événements importants
 - une fiche de vocabulaire.
 - **Ecris des questions** et **demande** à un ami, un frère, une sœur ou un parent de te les **poser**.
- ① Lorsque tu commences à étudier, il est encore temps de demander à ton enseignant l'une ou l'autre information supplémentaire. Le jour du test, ce sera trop tard.

PENDANT LE TEST ...

- **Lis** attentivement **toutes les questions** avant de commencer.
- **Demande des éclaircissements** à ton enseignant si certaines consignes ne te paraissent pas suffisamment claires, mais sois sûr que tu les as lues correctement.
- **Réponds** d'abord aux **questions faciles**.
- **Sois concentré** sur ton travail.
- Ecris **lisiblement** et **proprement**.
- Lorsque tu as répondu à toutes les questions, **relis les consignes** et **vérifie tes réponses**.
- Vérifie ton **orthographe**.

**C'EST TROP TARD
POUR PENSER A CE QUI N'A PAS ETE
FAIT. UTILISE A FOND CE QUE TU AS
APPRI.**

APRÈS LE TEST ...

- Lorsque le test a été corrigé, regarde les **réponses incorrectes** et cherche la **bonne réponse**. Si cela ne te donnera pas de points supplémentaires, tu connaîtras au moins la notion pour l'activité suivante.
- Lis attentivement les **commentaires éventuels de ton enseignant** afin d'apprendre de tes erreurs.
- 😊 Si tu as obtenu de bons résultats, savoure-les : tu les mérites !
- ☹ Si tu es déçu de tes points, réfléchis à ce que tu pourrais améliorer pour la prochaine fois.
- 😊 Si tu ne sais pas que penser, demande l'avis de ton enseignant.

① Souviens-toi : une note n'a pas de réelle signification en tant que telle. Tu ne peux pas te comparer aux autres. Une note *moyenne* peut déjà être très bonne pour toi. Ton enseignant te connaît : il peut te commenter ton travail.

POUR ALLER PLUS LOIN ...

Si tu veux en savoir plus sur le sujet, voici quelques documents qui te permettront d'approfondir le sujet ...

JE VEUX EN
SAVOIR PLUS ...

- **Comment étudier efficacement ?**

🌐 www.cmaisonneuve.qc.ca/pps/comment_etudier.pps

① Nécessite la visionneuse de Microsoft PowerPoint, téléchargeable gratuitement ici :

🌐 <http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?familyid=428d5727-43ab-4f24-90b7-a94784af71a4&displaylang=fr>

- **Étudier par cœur**

🌐 <http://www.et-demain-en-classe.org/comment/etuparcoeur.htm>

Sources :

🌐 Pedagonet (<http://www.pedagonet.com/other/etudier.htm>)

Cégep de Levis Lauzon (Canada) (www.clevislauzon.qc.ca/Professeurs/Mathematiques/Barrettg/Commentetudier.doc)



11 RÈGLES POUR ÉTUDIER CORRECTEMENT

1. Je commence par me mettre en forme, une petite sortie à l'extérieur me détend et me repose.
2. J'organise soigneusement mon environnement: coin de travail bien aéré, table débarrassée de tout ce qui pourrait me distraire, musique, télé...
3. Je prends le temps de bien m'installer avec tout mon matériel.
4. Je commence par le plus difficile.
5. Je lis attentivement le texte.
6. J'essaie de bien comprendre chaque mot, de comprendre les liens, de voir les détails.
7. J'essaie toujours de comprendre avant de mémoriser.
8. Je fais des tableaux, des synthèses personnelles.
9. J'interprète les documents illustrés et écrits qui sont dans mon manuel. **Bien comprendre aide à mémoriser.**
10. Je répète à haute voix, si nécessaire, afin de mieux mémoriser.
11. Après l'étude, je tente de me souvenir : si c'est confus ou difficile à faire, je recommence.

Sources :

- 📖 Jacqueline Caron, *Quand revient septembre*, Les Editions de la Chenelière, Montréal 1994
- 🌐 <http://sd67.bc.ca/schools/sss/french/Comm%E9tudierH.htm>

RÈGLES D'OR POUR RÉUSSIR UN TEST

Le succès lors d'un test est rarement assuré par un effort fait à la dernière minute ou la veille d'un test. Il découle de l'acquisition d'une solide méthode de travail qui se développe chaque jour.

AINSI, JE DOIS ...

1. être attentif aux cours
2. réviser régulièrement la matière
3. être à jour dans mes travaux

LA VEILLE DU TEST ...

4. je me couche tôt

LE MATIN ...

5. je prends un bon déjeuner

QUAND LE PROFESSEUR DISTRIBUE LES COPIES ...

6. je me tais
7. je me concentre
8. je respire profondément et je gère mon stress
9. je lis attentivement le questionnaire
10. je contrôle mon impulsivité
11. je me parle positivement
12. je fais ce que je sais en premier
13. je passe ensuite au plus difficile
14. je réponds à toutes les questions

A LA FIN DU TEST ...

15. je relis mes consignes et mon travail.

Sources :

 Jacqueline Caron, *Quand revient septembre*, Les Editions de la Chenelière, Montréal 1994

 <http://sd67.bc.ca/schools/sss/french/R%E9ussirtestH.htm>