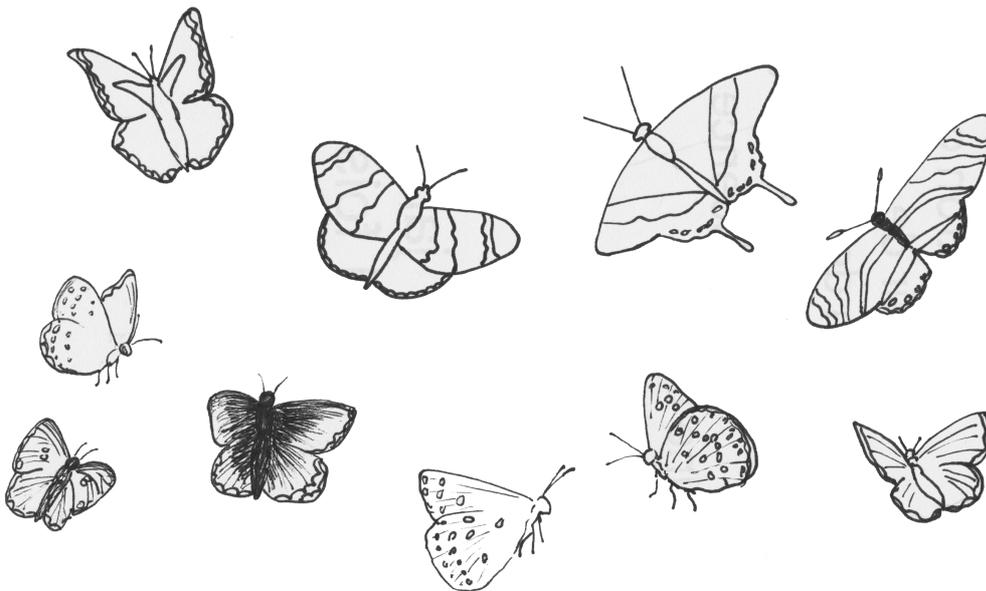


Prénom _____

Nom _____

Mon livret de 10 avec les papillons



Micaël Chevalley

leenseigner.org

Illustrations : Esther Chevalley

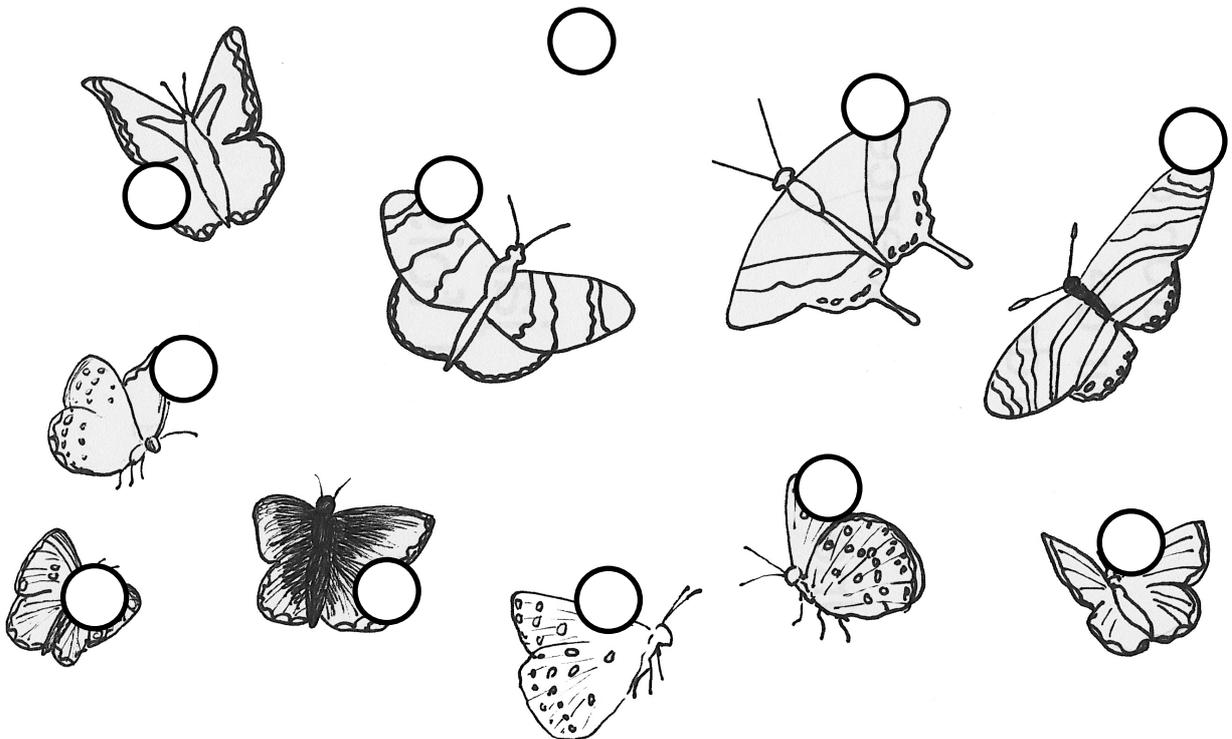
Prénom _____

La volière

Des dizaines de papillons volent dans la volière. Il y a 10 papillons de chaque espèce. Ben en a photographié un de chaque race. Chaque papillon représenté compte pour 10.

Ecris les nombres que représentent ces papillons.

⚠ Commence par 0.



Si tu es très fort, continue de compter ici ...

Prénom _____

Découvrir le livret de 10

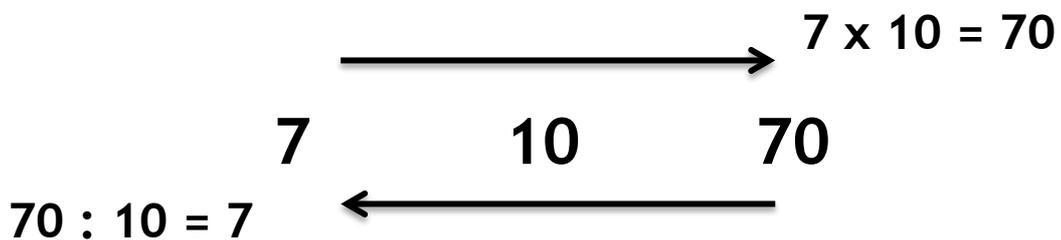
Complète les calculs et indique la réponse.

	$0 \times 10 = 0$
	$1 \times 10 = 10$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$
	$_ \times 10 = _$

Prénom _____

Un petit entraînement

La division est l'opération contraire de la multiplication.



Complète les calculs sans regarder la fiche précédente ni ton « Cahier de connaissances ».

① Ensuite, corrige avec ton « Cahier de connaissances ».

Les multiplications ...

- $2 \times 10 = \underline{\quad}$
 $9 \times 10 = \underline{\quad}$
 $5 \times 10 = \underline{\quad}$
 $0 \times 10 = \underline{\quad}$
 $3 \times 10 = \underline{\quad}$
 $1 \times 10 = \underline{\quad}$
 $7 \times 10 = \underline{\quad}$
 $8 \times 10 = \underline{\quad}$
 $4 \times 10 = \underline{\quad}$
 $6 \times 10 = \underline{\quad}$
 $10 \times 10 = \underline{\quad}$

Et maintenant les divisions ...

- $20 : 10 = \underline{\quad}$
 $10 : 10 = \underline{\quad}$
 $40 : 10 = \underline{\quad}$
 $30 : 10 = \underline{\quad}$
 $70 : 10 = \underline{\quad}$
 $90 : 10 = \underline{\quad}$
 $80 : 10 = \underline{\quad}$
 $100 : 10 = \underline{\quad}$
 $50 : 10 = \underline{\quad}$
 $0 : 10 = \underline{\quad}$
 $60 : 10 = \underline{\quad}$

Prénom _____

Quelques petits problèmes

Voici quelques problèmes pour lesquels tu utiliseras les nouveaux calculs que tu viens d'apprendre.

① N'oublie pas d'écrire le calcul ainsi que la phrase-réponse.

1. Chaque jour, nous mangeons trois pommes et sept oranges dans ma famille. Combien cela fait-il de fruits pour cinq jours ?

2. Un paquet de biscuits coûte quatre francs. Ma grand-maman en a acheté dix, combien a-t-elle dépensé ?

3. Deux chats veulent attraper dix oiseaux qui sont perchés en haut d'un arbre. En comptant tous les animaux, combien cela fait-il de pattes ?

4. Pour préparer une purée de pommes de terre, ce cuisinier compte trois patates par personne. Combien doit-il éplucher de pommes de terre pour dix personnes ?

5. Lise prépare des petits cornets de truffes. Par cornet, elle en met 4 au chocolat blanc, 5 au chocolat noir et 3 au chocolat au lait. Combien cela fait-il de truffes pour 10 cornets ?

6. Chaque jour, Paul envoie dix messages à ses copains. Combien en envoie-t-il en une semaine ?

Prénom _____

Encore un peu d'entraînement₁

Ecris la réponse.

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$0 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 0 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

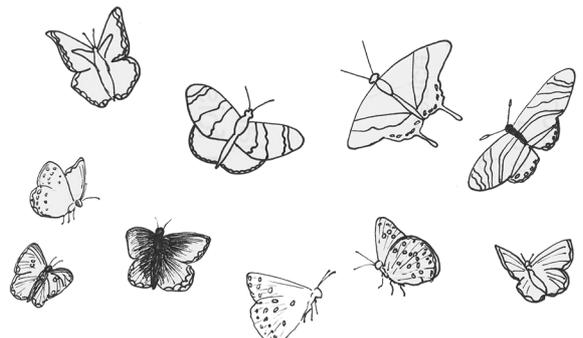
$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

Pour voir si tu as bien compris ...

Complète ces phrases.

- Dans 100, il y a $\underline{\quad}$ fois 10.
- Dans 0, il y a $\underline{\quad}$ fois 10.
- Dans 40, il y a 4 fois $\underline{\quad}$.
- Dans 50, il y a $\underline{\quad}$ fois 5.



Prénom _____

Dans quelle volière ?

Ces papillons viennent de différentes volières. Colorie-les selon la volière à laquelle ils appartiennent.

- Volière « Livret de 5 » en *bleu*
- Volière « Livret de 10 » en *jaune*
- Volière « Livret de 5 et de 10 » en *vert*

① Les nombres de la volière de 5 et de 10 doivent se trouver *à la fois* dans le livret de 5 et dans le livret de 10.

The butterflies and their numbers are:

- 20
- 44
- 76
- 0
- 11
- 100
- 45
- 60
- 90
- 66

The cages are labeled:

- Livret de 5
- Livrets de 5&10
- Livret de 10

Prénom _____

Encore un peu d'entraînement₂

Effectue les opérations.

5 x 10 = ___

2 x 10 = ___

7 x 10 = ___

4 x 10 = ___

6 x 10 = ___

3 x 10 = ___

9 x 10 = ___

0 x 10 = ___

___ x 10 = 60

___ x 10 = 0

___ x 10 = 30

___ x 10 = 80

___ x 10 = 90

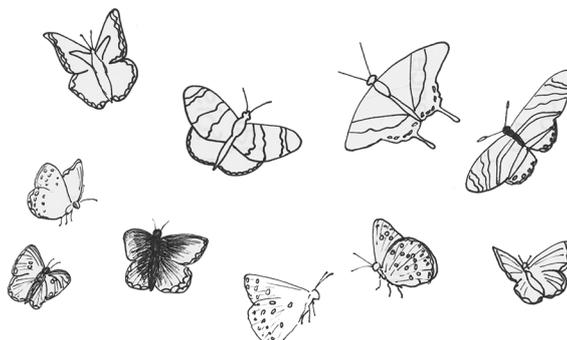
___ x 10 = 20

___ x 10 = 40

___ x 10 = 50

Relie les calculs avec les réponses correspondantes.

- S 5 x 10 •
- R 4 x 10 •
- U 10 x 9 •
- E 10 x 8 •
- L 0 x 10 •
- U 6 x 10 •
- O 7 x 10 •
- C 2 x 10 •



- 20
- 70
- 60
- 0
- 80
- 90
- 40
- 50

Quel mot trouves-tu en mettant les lettres des calculs dans l'ordre des réponses ?

Prénom _____

Egalités

Tu as déjà vu qu'on pouvait échanger la place des termes d'une multiplication.

Exemple : $5 \times 8 \rightarrow 8 \times 5$

Utilise cette règle pour compléter les calculs ci-dessous.

- $3 \times 10 = 10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $9 \times 10 = 10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times 10 = \underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$
- $10 \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$
- $0 \times 10 = \underline{\quad} \times 0 = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad} \times 1 = \underline{\quad}$
- $5 \times \underline{\quad} = 10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8 \times \underline{\quad} = 10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

