

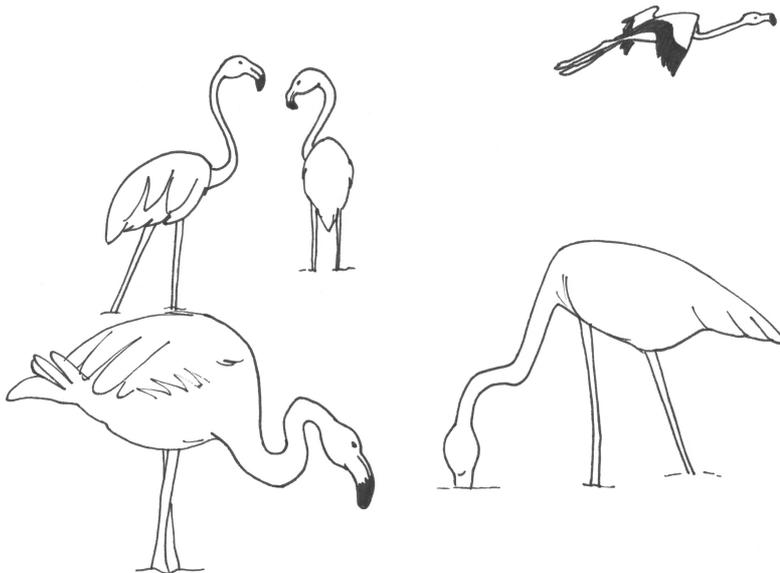
Prénom _____

Nom _____

Mon livret de 5

avec les

flamants roses



Micaël Chevalley

enseigner.org

Illustrations : Esther Chevalley

Prénom _____

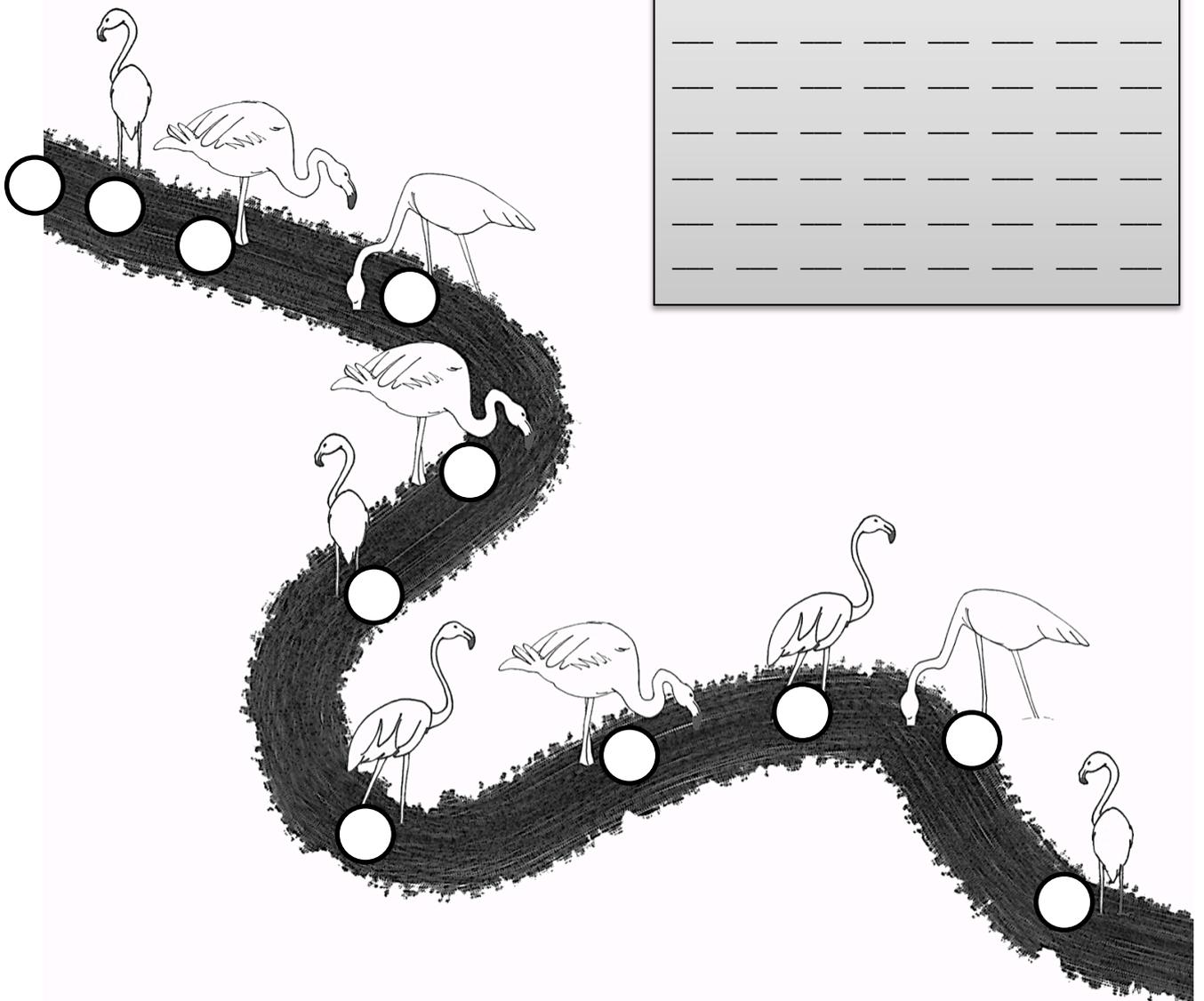
Au bord de l'eau

Tamara se promène au bord de la rivière. Elle voit plein de flamants roses mais elle ne prononce qu'un nombre sur 5. Sur le dessin, tu ne vois que ceux auxquels elle attribue un nombre.

Ecris les nombres que Tamara dit.

▲ Commence par 0.

Si tu es très fort, continue de compter ici ...



Prénom _____

Découvrir le livret de 5

Complète les calculs et indique la réponse.



$0 \times 5 = 0$



$1 \times 5 = 5$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$



$_ \times 5 = _$

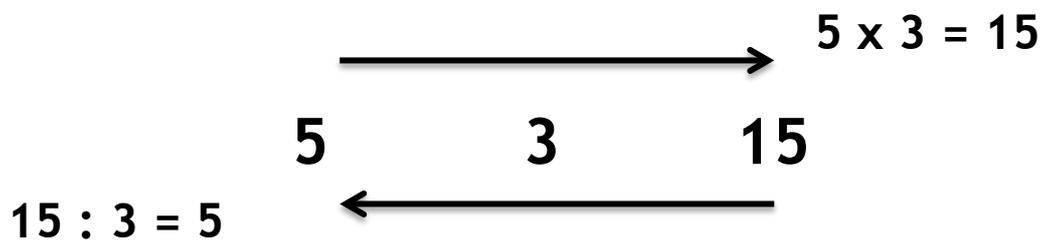


$_ \times 5 = _$

Prénom _____

Un petit entraînement

La division est l'opération contraire de la multiplication.



Complète les calculs sans regarder la fiche précédente ni ton « Cahier de connaissances ».

① Ensuite, corrige avec ton « Cahier de connaissances ».

Les multiplications ...

- $2 \times 5 = \underline{\quad}$
 $9 \times 5 = \underline{\quad}$
 $5 \times 5 = \underline{\quad}$
 $0 \times 5 = \underline{\quad}$
 $3 \times 5 = \underline{\quad}$
 $1 \times 5 = \underline{\quad}$
 $7 \times 5 = \underline{\quad}$
 $8 \times 5 = \underline{\quad}$
 $4 \times 5 = \underline{\quad}$
 $6 \times 5 = \underline{\quad}$
 $10 \times 5 = \underline{\quad}$

Et maintenant les divisions ...

- $20 : 5 = \underline{\quad}$
 $10 : 5 = \underline{\quad}$
 $40 : 5 = \underline{\quad}$
 $30 : 5 = \underline{\quad}$
 $15 : 5 = \underline{\quad}$
 $25 : 5 = \underline{\quad}$
 $35 : 5 = \underline{\quad}$
 $50 : 5 = \underline{\quad}$
 $0 : 5 = \underline{\quad}$
 $5 : 5 = \underline{\quad}$
 $45 : 5 = \underline{\quad}$

Prénom _____

Quelques petits problèmes

Voici quelques problèmes pour lesquels tu utiliseras les nouveaux calculs que tu viens d'apprendre.

① N'oublie pas d'écrire le calcul ainsi que la phrase-réponse.

1. Dans une classe, huit enfants lisent chacun cinq livres par semaine. Combien cela représente-t-il de livres pour quatre semaines ?

2. A la boulangerie, Claude a commandé six grands sandwiches à chacun cinq francs, cinq pains à chacun trois francs et neuf gâteaux à chacun cinq francs. A combien s'élève sa facture ?

3. Au marché, j'ai acheté cinq kilos de pommes à trois francs le kilo et quatre kilos d'oranges. En sachant que le kilo d'oranges coûte un franc de plus que celui de pommes, combien ai-je dû payer ?

4. Tom remplit des petits cornets de bonbons. Il en met quatre rouges, deux bleus et trois verts par cornet. Il a déjà terminé cinq cornets. Combien cela représente-t-il de bonbons en tout ?

5. Une rose coûte cinq francs. Je commande un bouquet qui en contient sept et je le fais livrer. Les frais de la livraison s'élèvent à Fr. 2.-. Combien dois-je donc payer au fleuriste ?

Prénom _____



Encore un peu d'entraînement₁

Ecris la réponse.

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 0 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

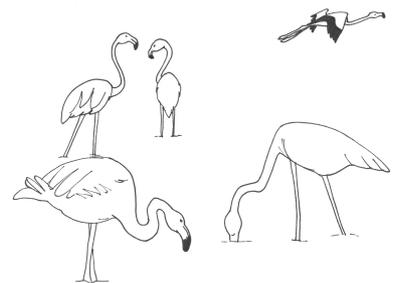
$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

Pour voir si tu as bien compris ...

Complète ces phrases.

- Dans 20, il y a fois 5.
- Dans 5, il y a fois 5.
- Dans 40, il y a 8 fois .
- Dans 25, il y a fois 5.



Prénom _____



Encore un peu d'entraînement₂

Effectue les opérations.

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 5 = 40$

$\underline{\quad} \times 5 = 20$

$\underline{\quad} \times 5 = 15$

$\underline{\quad} \times 5 = 30$

$\underline{\quad} \times 5 = 45$

$\underline{\quad} \times 5 = 50$

$\underline{\quad} \times 5 = 25$

$\underline{\quad} \times 5 = 0$

Relie les calculs avec les réponses correspondantes.

F 5×5 •

A 4×5 •

A 5×9 •

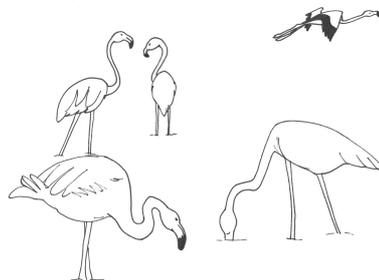
T 5×8 •

L 0×5 •

M 6×5 •

N 7×5 •

S 2×5 •



• 25

• 0

• 20

• 30

• 45

• 35

• 40

• 10

Quel mot trouves-tu en mettant les lettres des calculs dans l'ordre des réponses ?

Prénom _____

Egalités

Tu as déjà vu qu'on pouvait échanger la place des termes d'une multiplication.

Exemple : $5 \times 8 \rightarrow 8 \times 5$

Utilise cette règle pour compléter les calculs ci-dessous.

●	3	x	5	=	5	x	___	=	___
●	9	x	5	=	5	x	___	=	___
●	4	x	5	=	___	x	___	=	___
●	6	x	5	=	___	x	6	=	___
●	10	x	5	=	___	x	10	=	___
●	0	x	5	=	___	x	0	=	___
●	___	x	5	=	___	x	7	=	___
●	___	x	5	=	___	x	2	=	___
●	___	x	5	=	___	x	1	=	___
●	5	x	___	=	5	x	___	=	___
●	8	x	___	=	5	x	___	=	___

