

Prénom _____

Nom _____

Mathématiques

Opérations



Mes livrets

avec les

animaux

Micaël Chevalley

enseigner.org

Illustrations : Esther Chevalley
AAPIV, internet et sources indiquées

Ce dossier contient certains éléments passés d'enseignant en enseignant depuis des années et dépourvus de la mention de leur auteur. Si vous deviez faire partie de ceux-ci et que vous vous sentiez lésés par la reproduction ou l'adaptation de votre réalisation dans ce dossier, veuillez me le faire savoir (www.enseigner.org/contact) et le document sera modifié au plus vite.

Introduction pour l'enseignant

L'apprentissage des livrets est un passage obligé du 2^e cycle. Après avoir appris consciencieusement à compter, puis à additionner et à soustraire, l'élève entre dans le monde des *paquets*, multipliant pour simplifier de longues additions et divisant pour retrouver les paquets originaux à partir d'un tout.

Le thème des animaux permet d'entrer un élément affectif dans ce monde logique. En outre, la visualisation des *logos* de chaque livret permettra à plusieurs de se faire une image mentale de la collection utilisée, voire de l'utiliser concrètement dans un premier temps.

Ce dossier l'accompagnera dans cet apprentissage en passant, à chaque fois, par différents chemins :

- Le comptage
- Le dénombrement de collections
- L'écriture méthodique de la table de multiplication et de celle de division
- Les exercices d'automatisation
- Quelques problèmes
- La création d'un *Memory* pour apprendre en jouant

L'objectif de ces différentes tâches est d'aider l'enfant le plus possible à intégrer ces calculs essentiels afin que l'effort de mémorisation soit réduit au minimum.

Mais le cahier n'est qu'une part - importante certes mais incomplète. Actuellement, d'excellents outils en ligne permettent à l'élève d'apprendre de manière ludique et à l'enseignant d'éviter des piles de correction ... Chacun y trouve son compte. Je ne saurais trop vous recommander www.gomaths.ch qui permet à vos élèves de tester leurs connaissances de multiples façons, de manière chronométrée ou non. Un excellent outil à utiliser en classe ou à recommander aux parents.

Micaël Chevalley

Yverdon-les-Bains, octobre 2012

enseigner.org