

Prénom \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_

Mathématiques

Opérations



Micaël Chevalley

enseigner.org

Illustrations : Esther Chevalley  
AAPIV, internet et sources indiquées

*Ce dossier contient certains éléments passés d'enseignant en enseignant depuis des années et dépourvus de la mention de leur auteur. Si vous deviez faire partie de ceux-ci et que vous vous sentiez lésés par la reproduction ou l'adaptation de votre réalisation dans de dossier, veuillez me le faire savoir ([www.enseigner.org/contact](http://www.enseigner.org/contact)) et le document sera modifié au plus vite.*

# Introduction pour l'enseignant

L'apprentissage des livrets est un passage obligé du 2<sup>e</sup> cycle. Après avoir appris consciencieusement à compter, puis à additionner et à soustraire, l'élève entre dans le monde des *paquets*, multipliant pour simplifier de longues additions et divisant pour retrouver les paquets originaux à partir d'un tout.

Le thème des animaux permet d'entrer un élément affectif dans ce monde logique. En outre, la visualisation des *logos* de chaque livret permettra à plusieurs de se faire une image mentale de la collection utilisée, voire de l'utiliser concrètement dans un premier temps.

Ce dossier l'accompagnera dans cet apprentissage en passant, à chaque fois, par différents chemins :

- Le comptage
- Le dénombrement de collections
- L'écriture méthodique de la table de multiplication et de celle de division
- Les exercices d'automatisation
- Quelques problèmes
- La création d'un *Memory* pour apprendre en jouant

L'objectif de ces différentes tâches est d'aider l'enfant le plus possible à intégrer ces calculs essentiels afin que l'effort de mémorisation soit réduit au minimum.

Mais le cahier n'est qu'une part - importante certes mais incomplète. Actuellement, d'excellents outils en ligne permettent à l'élève d'apprendre de manière ludique et à l'enseignant d'éviter des piles de correction ... Chacun y trouve son compte. Je ne saurais trop vous recommander [www.gomaths.ch](http://www.gomaths.ch) qui permet à vos élèves de tester leurs connaissances de multiples façons, de manière chronométrée ou non. Un excellent outil à utiliser en classe ou à recommander aux parents.

Micaël Chevalley

Yverdon-les-Bains, octobre 2012

 enseigner.org