

Français

Prénom

Orthographe

Homophones

Cahier d'homophones

2^e cycle, 1^e et 2^e années

Micaël Chevalley

enseigner.org

Correspondance des niveaux

France : CE2 & CM1

Belgique : 3^e & 4^e primaire

Âges : 8-10 ans

Introduction

Dans la langue française, il arrive souvent que l'on prononce de la même manière des mots qui ne signifient pas la même chose et qui ne s'écrivent pas avec les mêmes lettres.

Au-delà de règles barbares et de l'importance de l'orthographe, écrire correctement les homophones te permet de te faire comprendre de la part de tes lecteurs.

Pour éviter que les canetons suivent une canne en bois ou que la mer ne devienne ta maman, ce cahier te donne quelques explications quant à la signification de certains homophones et à la manière de les écrire correctement. Ainsi, tu te feras bien comprendre.

Pour chaque homophone, tu trouveras :

- une **explication**
- un **test** : une possibilité de remplacer l'homophone par un autre mot pour entendre la différence
- un **exemple**

Je te conseille de surligner le **test** en couleur, d'essayer de l'apprendre par cœur ... et surtout de l'utiliser lors de tes activités d'écriture.

Les homophones repris ici sont ceux du *Plan d'études Romand (P.E.R.)* pour les 2 premières années du 2^e cycle. Un cahier d'exercices sera disponible prochainement (en cours de préparation).

Micaël Chevalley

Novembre 2011

① Ce cahier est formaté pour être imprimé en « livret »
(option d'impression avec Adobe Reader)

a ou à

a

Verbe avoir au présent, 3^e personne du singulier : *il a*,
elle a

① Tu peux le remplacer par *avait*.

✍ Il a (avait) reçu une médaille.

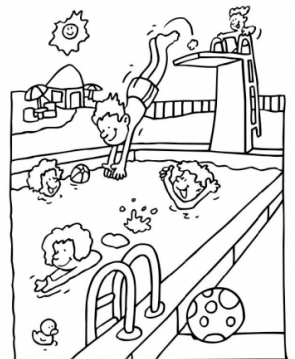


à

Préposition : *à la mer*

① Tu ne peux pas le remplacer par *avait*.

✍ Nous avons été à (avait) la piscine.



① Dans la même série, il existe aussi tu *as*.

ce ou se

se + verbe

Pronom personnel : *se laver*

① Tu peux le remplacer par *me*.

✎ Il se brosse (il me brosse) bien les dents trois fois par jour.



ce + nom

Déterminant démonstratif : *ce chemin*
(que je montre)

① Tu peux le remplacer par *un*.

✎ Pour aller à l'école, tu dois passer par ce chemin (un chemin).



⚠ On peut avoir **ce + verbe** seulement si on peut le remplacer par **il + verbe**.
Exemple : **ce serait** (il serait) bien ...

Ces ou ses

ces

Déterminant démonstratif : *ces bateaux que je te montre*

① *Tu peux le remplacer par ce ou cette (au singulier).*

✍ *Ces photos (cette photo, que je te montre) me rappellent beaucoup de souvenirs.*



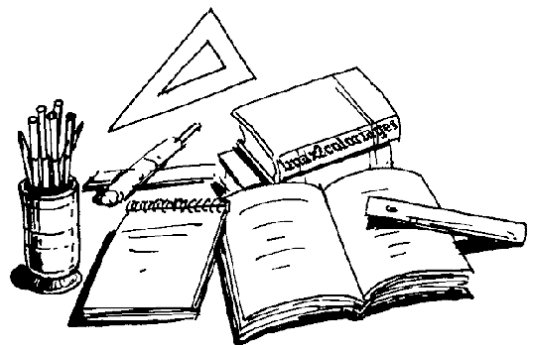
ses

Déterminant possessif pluriel → à lui : *ses affaires*

① *Tu peux le remplacer par mes.*

✍ *Il a pris ses affaires (mes affaires) d'école.*

① Dans la même série, il y a aussi *c'est*, *s'est*, (je ou tu) *sais*, (il ou elle) *sait*.



et ou est

et

Conjonction de coordination exprimant l'addition : *toi et moi* = *toi + moi*

① Tu peux le remplacer par *et puis*.

✎ Il a été à Paris et (puis) à Budapest.

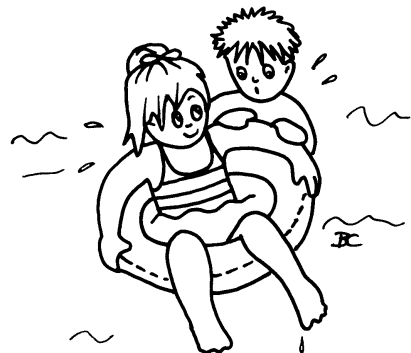


est

Verbe être au présent, 3^e personne du singulier : *il est là*

① Tu peux le remplacer par *était*.

✎ Jeanne est (était) la sœur de Pierrot.



ont ou on

on

Pronom personnel, 3^e personne du singulier : *on a vu quelqu'un*.

① *Tu peux le remplacer par quelqu'un.*

✎ *On (quelqu'un) frappe à la porte.*

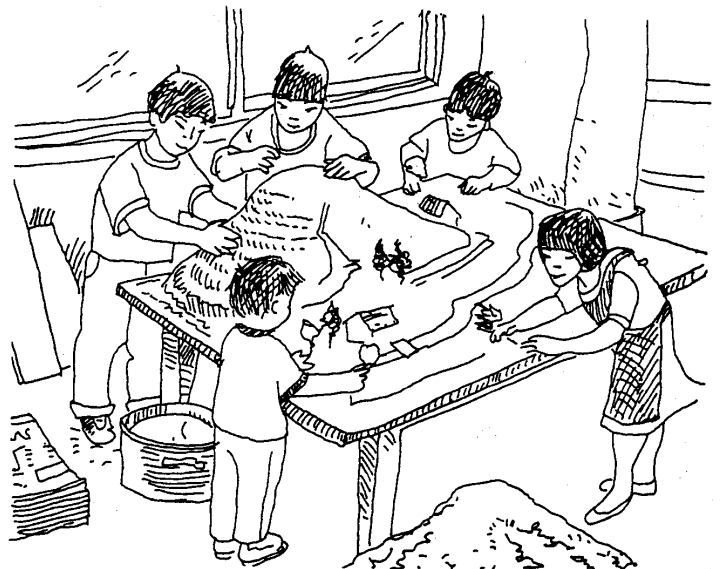


ont

Verbe avoir au présent, 3^e personne du pluriel : *ils ont ...*

① *Tu peux le remplacer par avaient.*

✎ *Les enfants ont (avaient) construit une maquette.*



ou ou où

ou

Conjonction de coordination exprimant le choix : *une glace ou un biscuit*

① Tu peux le remplacer par **ou bien**.

✎ Tu peux faire un ou (ou bien) deux.



où

Adverbe de lieu : *où pars-tu ?*

Pronom relatif : *le village où j'habite*

① Tu ne peux pas le remplacer par **ou bien**.

✎ Où (~~ou bien~~) pars-tu en vacances aujourd'hui ?

✎ Voici l'endroit où (~~ou bien~~) Gaëlle a trébuché hier.



① Dans la même série, il y a aussi **houx** (de Noël) et **houe** (un ancien outil agricole).

son *ou* sont

son

Déterminant possessif → à lui : *son vélo*

① Tu peux le remplacer par *mon*.

✍ Elisa attend son papa (mon papa).



sont

Verbe être au présent, 3^e personne du pluriel : *elles sont sages*.

① Tu peux le remplacer par *étaient*.

✍ Les enfants sont (étaient) à la chorale.

① Dans la même série, il y a aussi le *son* (d'un instrument de musique) ou le *son* (emballage naturel d'un grain de blé).



leur ou leurs

leur

Déterminant possessif singulier (un seul objet appartient à plusieurs personnes) : *leur voiture*

① Tu peux le remplacer par *son*.

✎ Leur ballon de classe est rouge.



Pronom possessif singulier : *je leur donne un livre.*

① Tu peux le remplacer par *lui*.

✎ Tu leur (lui) dis la vérité.

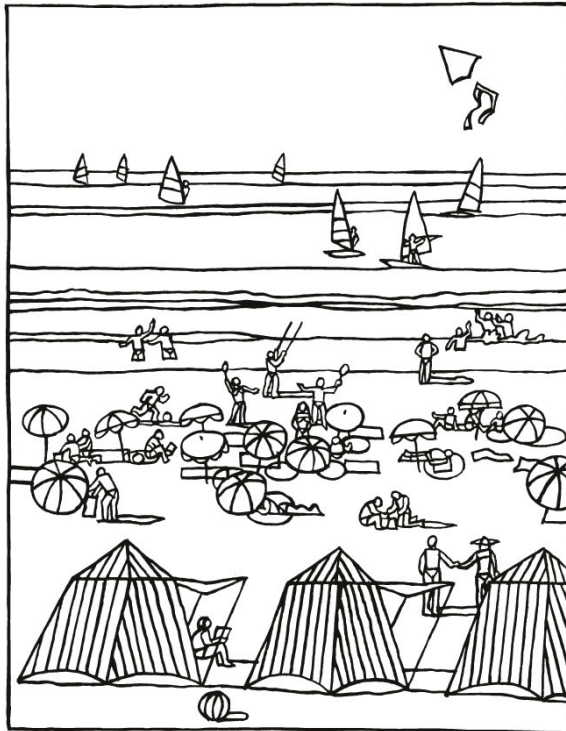
⚠ Lorsqu'il s'agit d'un pronom, *leur* s'écrit toujours au singulier.

leurs

Déterminant possessif pluriel, plusieurs objets appartiennent à plusieurs personnes : *leurs cahiers*

① Tu peux le remplacer par *ses*.

✎ Leurs vacances (ses vacances) préférées, Emma et Benoît les ont passées au Portugal.



① Dans la même série, il y a aussi l'heure et un leurre (une illusion).

quel, qu'elle ou qu'elles

qu'elle, qu'elles

Que + elle : je veux *qu'elle* (que elle) vienne.

① Tu peux le remplacer par *qu'il*.

✎ Je sais qu'elle (qu'il) aime les glaces.

✎ Je sais qu'elles (qu'ils) jouent très bien de la musique.



quel (+ accords : quelle, quels, quelles)

Adjectif interrogatif : quel sac à dos, quelles filles

① Tu ne peux pas le remplacer par *qu'il* ou *qu'ils*.

✎ Quelle (qu'ils) surprise nous as-tu préparée ?