

Histoire et culture des religions

Notes pour l'enseignant

Introduction

Historique de la leçon

Suite aux attentats de Paris début 2015 et à beaucoup de choses qui ont été dites ou pensées, il était temps que je me mette au travail et que je propose une activité liée à l'élément du plan d'études concernant la connaissance des religions du Livre.

Champ d'étude

Ce premier cours se propose d'étudier sommairement les Religions dites du livre, à savoir les religions monothéistes basées - principalement - sur un livre.

L'idée est de proposer aux élèves de 8 à 10 ans quelques repères qui leur permettront de rattacher les termes de chrétien, de juif ou de musulman à quelques notions précises. On en reste à ce niveau sur des éléments factuels généraux. Il n'est pas question d'aborder ici les grandes questions qui peuvent fâcher, les bases ou différences philosophiques, les différents groupes ou subdivisions de ces grandes religions et leurs particularités.

Options pédagogiques

Les options suivantes ont été choisies pour la réalisation de la séquence :

Orientations principales

- Travail d'équipe (coopération)
- Recherche sur internet ou en local (utilisation des MITIC)

Les religions du livre

- Recherche d'informations et partage au groupe
- Synthèse comparative à compléter
- Évaluation

Éléments optionnels

Selon vos possibilités, ces alternatives sont également possibles :

- Imprimer les documents et travailler à partir de documents papier seulement
- Utiliser seulement la synthèse et la commenter

Choix des sources

Travaillant dans l'enseignement public vaudois, j'ai eu le choix des sources principales fournies aux élèves :

- les moyens « papier » et électroniques réalisés par Enbiro¹, utilisables en Suisse romande
- le site internet « *Les religions expliquées aux enfants* »²
- d'autres sources éparses

Plutôt axé sur les ressources libres et disponibles pour tous, j'ai choisi le site internet « Les religions expliquées aux enfants » comme source principale. Le fait de rejoindre des enfants dans leurs coutumes et cultures a également été un élément de choix.

Thèmes de travail

Chaque groupe de recherche étudiera un de ces aspects des religions du livre :

- l'histoire
- le livre saint
- le lieu de prière et les objets de culte
- les grands événements de leur vie
- les grandes fêtes
- les particularités alimentaires

¹ Enbiro, devenu depuis peu les éditions Agora, www.editions-agera.ch, est une maison d'édition associative dont les Départements de l'Éducation Publique sont membres de plein droit. Ce sont elles qui diffusent le moyen officiel pour l'éthique et les cultures religieuses.

² Le site internet www.decouvrelesreligions.free.fr a été réalisé par des étudiants comme un projet universitaire.

Travail des groupes

Organisation des groupes

Différentes options s'offrent à l'enseignant :

- chaque groupe ou élève travaille un aspect d'une religion
- chaque groupe travaille un aspect pour les 3 religions
- chaque groupe entre dans la peau d'un personnage³ travaille tous les aspects d'une des religions

On peut aussi assigner à l'un ou l'autre groupe un travail plus transversal, comme par exemple :

- l'arbre des religions (http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/r_com/arbre_religions.htm)
- les calendriers (http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/r_com/calendriers.htm)
- les dates des différentes fêtes cette année (recherche sans information dans le site de référence)

Liste des ressources

Religions	Les Juifs	Les Chrétiens	Les Musulmans
Les guides	<i>Déborah et Noam</i>	<i>Blandine et Pierre</i>	<i>Yamina et Djamel</i>
L'histoire	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_juifs/j_histoire.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_cathos/c_histoire.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_musulm/m_histoire.htm
Le livre saint	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_juifs/j_livre.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_cathos/c_livre.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_musulm/m_livre.htm
Le lieu de prière et les objets de culte	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_juifs/j_lieu.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_cathos/c_lieu.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_musulm/m_lieu.htm
Les grands événements de leur vie	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_juifs/j_eve.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_cathos/c_eve.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_musulm/m_eve.htm
Les grandes fêtes	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_juifs/j_fete.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_cathos/c_fete.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_musulm/m_fete.htm
Les particularités alimentaires	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_juifs/j_alim.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_cathos/c_alim.htm	http://decouvrelesreligions.free.fr/Pages/e_musulm/m_alim.htm

³ Dans la présentation de « Découvre les religions », chaque religion est personnifiée par 2 personnages qui présentent leur religion.

Travail dans les groupes

Selon l'ampleur que l'enseignant désire donner à la recherche et à la présentation, il peut formuler des consignes complémentaires, par exemple pour donner une orientation riche en détails ou au contraire pour guider les élèves à ne reprendre que les éléments les plus importants. Il veillera également à donner les consignes nécessaires au type de présentation qu'il aura choisie.

Présentation du travail de groupe à la classe

C'est ici que l'on va lier la gerbe, c'est-à-dire mettre ensemble tous les éléments pour arriver à la synthèse. Différentes options s'offrent encore à l'enseignant :

- une présentation orale par un *rapporteur* qui donnera quelques informations concises
- une présentation orale qui repose sur un panneau
- une présentation orale dans laquelle chaque participant incarne une des religions ou un des thèmes de recherche
- une présentation écrite de quelques lignes à partir de laquelle les élèves compléteront seuls la synthèse

Synthèse

Selon l'option choisie par l'enseignant - information ou cours complet - la synthèse sera plus ou moins importante. C'est sur celle-ci que se base l'évaluation.

Outre l'assemblage des différents éléments découverts dans les travaux de groupe et la présentation, elle attire également l'attention des élèves sur les points communs de ces religions.

Évaluation

Les éléments évalués dépendant de l'emphase mise sur l'un ou l'autre point d'étude, je ne vous propose pas d'évaluation toute faite, mais plutôt des pistes afin que vous puissiez créer la vôtre :

- demander aux élèves de comparer un ou deux éléments de manière transversale dans les 3 religions.
- donner un élément pour une religion et demander aux élèves de fournir ses correspondants dans les 2 autres

- un quizz vrai ou faux pour vérifier les informations communes aux 3 religions
- ...

Documents joints

- Synthèse de l'étude des *Religions du livre*
- Impressions PDF des sections sur site internet (pour travailler sans accès à internet)

Compléments

L'équipe de « *C'est pas sorcier* » a enregistré plusieurs émissions sur ce thème. Elles sont disponibles sur leur chaîne Youtube.

- Religion 1 : un Dieu, 3 religions
https://www.youtube.com/watch?v=597FFBeCs8U&index=8&list=PLh-qVJTuss10_AnrdoxYnbZn-ZFgB2Sby
- Religion 2 : le judaïsme
https://www.youtube.com/watch?v=iVM57fZIHs0&index=9&list=PLh-qVJTuss10_AnrdoxYnbZn-ZFgB2Sby
- Religion 3 : le christianisme
https://www.youtube.com/watch?v=iVM57fZIHs0&index=9&list=PLh-qVJTuss10_AnrdoxYnbZn-ZFgB2Sby
- Religion 4 : l'islam
https://www.youtube.com/watch?v=DtjEiXTLYGU&index=12&list=PLh-qVJTuss10_AnrdoxYnbZn-ZFgB2Sby