

Planification de français structuration (L1 26) en 5-6 P

Proposition de planification de français - structuration (L1 26) en 5-6P	5P			6P			Remarques
Conjugaison							
En jaune, l'année préférée pour l'enseignement de la matière. Si les 2 années sont surlignées, l'apprentissage se fait sous forme							
Oral							
Radical / terminaison							
Régularités des terminaisons à l'oral, verbes modèles, verbes qui se conjuguent comme...							Tout au long de l'apprentissage des verbes modèles
Utilisation des formes verbales dans des productions orales ciblées							En fonction des activités entreprises
Ecrit							
Programme de conjugaison progressif, par exemple avec les documents d'ENSEIGNER.org : http://xplo.ch/8-10conjugaison_							Des planifications 5P/6P seront bientôt disponibles
Structuration							
Découvrir l'infinitif							
Retrouver le temps							
Retrouver la personne de la conjugaison							
Grammaire							
La phrase							
Éléments obligatoires							Discrimination des éléments obligatoires et facultatifs
Éléments facultatifs							
Fonctions dans la phrase							
Sujet							
Verbe							
Complément de phrase							
Complément du verbe							
Attribut du sujet							
Groupes							
Nominal avec ou sans préposition							Lié aux classes grammaticales. À étudier à la suite de celles-ci
Verbal							
Classes grammaticales							
Déterminant							
Nom commun							
Nom propre							
Verbe							
Adjectif							
Pronom personnel							Pronoms personnels sujet en 5P, complément en 6P
Valeurs sémantiques							

Planification de français structuration (L1 26) en 5-6 P

Temps								
Lieu								
But								
Types & formes de phrases								
Déclaratif								
Interrogatif								
Positif								
Négatif								
Orthographe								
Fonctionnel								
<i>relire un texte pour en améliorer l'orthographe</i>								
<i>copier sans faute</i>								
<i>utiliser le correcteur orthographique</i>								
Orthographe lexicale								
classer des mots selon l'ordre alphabétique								
liens entre les mots de même famille								
liens entre le masculin et le féminin des noms								
capital de mots courants								
mots outils : à, au, aux, bien, comme, en, me, moi, ne... pas, ne... que, ou, par, parce que, que, qui, s', te, toi, c', ces, cet, cette, deux, leur, leurs, lui, où, sans, si, y, plus, tout, toute, tous, toutes, soi, se, ce,...								
relation phonèmes / graphèmes								Sans proposée : [h], [s], [j], en fonction des besoins et éléments rencontrés
valeur des lettres : valeurs de base, de position, auxiliaire, zéro (muette)								
homophones lexicaux (ex. : mère, mer, maire,...)								en fonction des besoins et éléments rencontrés
Orthographe grammaticale								
Majuscule								
Accord du déterminant avec le nom								
Accord de l'adjectif avec le nom								
Accord du verbe avec le sujet (y c. sujet inversé)								Cas simples en SP, sujet inversé et cas complexes en GP
Accord du participe passé sans auxiliaire, avec être, avec avoir (= pas avec le sujet)								
Homophones grammaticaux								
a/à								
on/ont								
son/sont								
ces/ses								
ce/se								
ou/où								
Vocabulaire								
Relation entre les mots								
Organisation d'un champ lexical (naître, grandir, vieillir, mourir)								

Planification de français structuration (L1 26) en 5-6 P

Constitution d'un champ lexical							
Relation entre termes génériques et mots spécifiques (fleurs : rose, tulipe,...)							
Opposés (contraires)							
Champs sémantiques							
Polysémie : différents sens d'un mot selon le contexte							
Synonymie : relation entre des mots de sens proche							
Structure d'un mot							
Mot composé							
Préfixes / suffixes							
Famille de mot (odeur, odorat, inodore,...)							
Dictionnaire							
Exploration / comparaison de l'organisation de dictionnaire							
Comparaison de définition d'un même mot selon différentes sources							
Production de définition selon différents modèles							
De la phrase au texte							
Identifier les acteurs représentés par des pronoms personnels							
Interprétation/utilisation des verbes en fonction de la chronologie des événements							
Compréhension des reprises anaphoriques							
Lien entre la ponctuation et l'utilisation ou non de la majuscule (. , ?)							