



Résolution de problèmes 5-6P

ARP 2.4

TOUTES LES SOLUTIONS



Résoudre un problème en utilisant la stratégie
« Recherche de toutes les solutions »

Itinéraire basé sur
les MER 2020


Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5-6P - Résolution de problèmes - ARP 2.4

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

Composantes

- Chercher toutes les possibilités
- Mettre en place une technique pour n'en oublier aucune
- Vérifier que toutes les possibilités ont été listées

Objectifs opérationnels

Je suis capable de résoudre un problème en :

- Donnant toutes les solutions
- Organisant mon travail pour être sûr de ne pas en oublier
- En vérifiant que je les ai toutes trouvées

Apprentissage

Tous les nombres ? (6P)



Guide de l'enseignant



Consigne

« Écrivez tous les nombres de trois chiffres dont la somme des chiffres est égale à 5. »



- Certains problèmes ont plusieurs solutions
- S'organiser pour
 - trouver toutes les solutions
 - éviter d'avoir des solutions à double
 - prouver qu'on a toutes les solutions
- Si nécessaire, utiliser un schéma pour organiser son travail ou présenter les solutions

Entraînement

Les bracelets d'Annie (6P)



Guide de l'enseignant



Livre p. 9, A-L1



Corrigé

Visite au musée (6P)



Guide de l'enseignant



Fiche 1, A-F1



Matériel



Corrigé

Activités diverses

Activités de 6^e année

Numération

- Kilomètre 1887
- Avec quatre dés
- Avec quatre chiffres
- Presque neuf

Opérations

- Da Antonella
- Par ici la monnaie

Grandeurs

- Règle effacée
- Même périmètre

Espace

- Triangles à découvrir
- Quelles couleurs ?
- Tous les pavés droits
- Avec 4 hexagones
- Triangles à colorier
- Pour aller de A à B