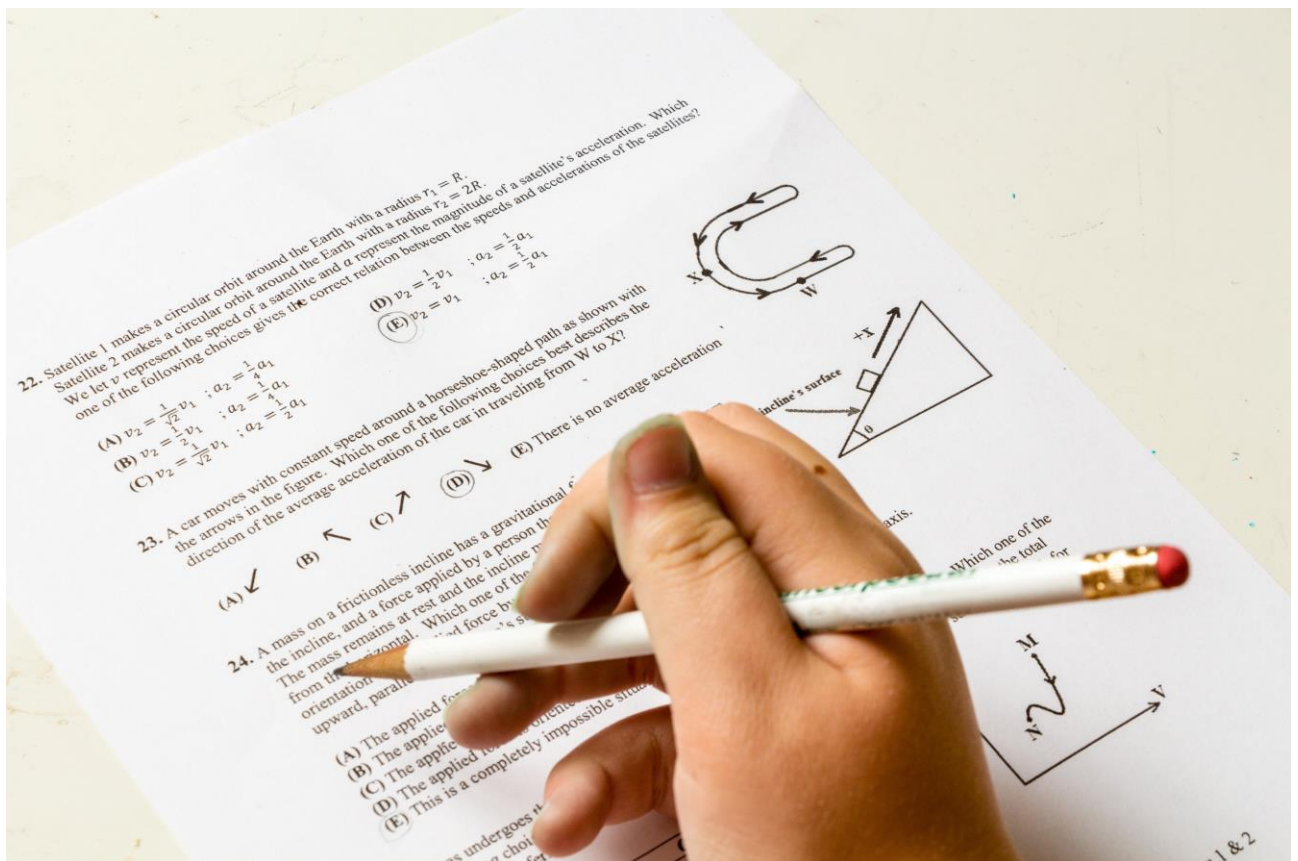




Résolution de problèmes 5-6P

ARP1 APPROPRIATION



S'approprier un problème mathématique en **lisant des tableaux, des illustrations** présents dans un énoncé



Mathématiques 5-6P - Résolution de problèmes - ARP 1



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

Composantes

- Extraire les informations nécessaires pour répondre à la question à partir
 - d'un tableau
 - d'une illustration

Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- tirer des informations d'un tableau
- tirer des informations d'une illustration

Cet objectif est introduit en 4^e année selon **deux apprentissages visés** :

- reconnaître un énoncé de problème mathématique
- lire des tableaux, des illustrations présents dans un énoncé

En 5^e et 6^e années, ces éléments seront mis à jour au moyen d'activités qui utilisent ces apprentissages.

Activités diverses

Activités de 5^e année

Numération

- Les lapins de Paul
- La cagnotte
- A la queue leu leu

Opérations

- Déménagement
- Réparations
- Écureuil
- Achats de livres
- On ne fait pas d'omelette sans casser des œufs
- Blocs de feuilles
- Espace loisirs

Grandeurs

- Un rectangle entre deux
- Plancher

Espace

- Carrés dans tous les sens
- Croix géniale
- Six figures
- Tétrabolix
- Quelques tétrabolos de plus
- rioriM
- Les copines de Caroline
- Visite de monuments
- Rectangle caché
- Goûter

Activités de 6^e année

Opérations

- Cascades apicoles
- Pyramides apicoles
- Au zoo

Grandeurs

- La ficelle