



*Grandeurs 6P*

**CMG4**

**MASSES**



**Comparer, ordonner et mesurer** des masses par  
mesurage (choix d'une unité)

Micaël Chevalley

*enseigner.org*

Itinéraire basé sur  
les MER 2020

## Mathématiques 6P - Masses - CMG 4



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

# Informations

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.

## Composantes

---

- Comparer des masses

## Objectifs opérationnels

---

### Je suis capable de :

- Comprendre la notion de balance et d'équilibre
- Comparer des masses



## Tuilage



## Apprentissage

### Les 2 boîtes



Guide de l'enseignant

#### Temps 1 (tuilage : comparaison indirecte)

- 2 balances
- 2 boîtes d'aspect identique et de masses différentes
- Réserve de pâte à modeler ou d'un matériau permettant la comparaison indirecte (sable, gravier,...)
- Récipient léger



#### Temps 2 (introduction : mesurage)

- 2 balances
- 2 réserves d'une quarantaine de cubes en bois ou de billes de verre
- 2 boîtes d'aspect identique (C de masse égale à 25 unités ; D de masse égale à 30 unités)



**Tuilage :** documents complémentaires pour le maître

**Apprentissage :** comment mesurer la masse d'un objet



## Entraînement

### En masse



Guide de l'enseignant



Fiche *En masse - atelier*



- 4 objets de formes différentes mais de masses proches (entre 100 et 150 g)
- Balances (voir *Fabrication d'une balance maison*)
- Réserve de cubes en bois, de multicubes, de billes de verre

## Même masse ?



Guide de l'enseignant

Fiche *Même masse - atelier*

- 5 objets de masses différentes mais proches (entre 100 et 150 g)
- Balances (voir *Fabrication d'une balance maison*)
- Réserve de cubes en bois, de multicubes, de billes de verre
- Billets pour la rédaction de messages

## Commande de pâte à modeler



Guide de l'enseignant

Fiche *Commande de pâte à modeler - Atelier*

- Masses de 30 à 150 g nommées A, B, C,...
- Balances (voir *Fabrication d'une balance maison*)
- Réserve de pâte à modeler
- Réserve de cubes en bois, de multicubes, de billes de verre
- Billes pour la rédaction de messages



## Problèmes globaux

## Sur la balance



Guide de l'enseignant



Fiche 224, G-F21



Corrigé

Stratégie *Ajustements successifs*