

# DEN DÉNOMBREMENT

Objectif(s) d'apprentissage	Progression des apprentissages
<ul style="list-style-type: none"><li>□ MSN 22 – Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé, par groupements par 10, 100, 1000</li><li>□ Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné</li><li>□ Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines, milliers et inversement</li></ul>



- Le tableau des nombres (**U, D, C, M**)
- Les règles d'échange



- Compter et échanger des **U**(nités), **D**(izaines), **C**(entaines) et **M**(illiers)
- Ecrire des nombre entre 0 et 10 000 dictés par l'enseignant
- Compléter des séries en comptant (+) ou décomptant (-) par 10, 100, 1000
- Résoudre des problèmes faisant intervenir les nombres entre 0 et 10 000
- Répondre à des devinettes mettant en œuvre des nombres et leurs composants (**U, D, C, M**)