

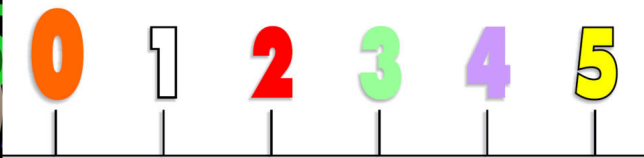
Prénom _____
Date ___ / ___ / ___



Numération 6P

CRN

COMPARAISON



10 20 30 40
50 60 70
80 90 100



**EVALUATION
SIGNIFICATIVE**

/6

Objectif(s) d'apprentissage	Progression des apprentissages
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> MSN 22 – Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres<input type="checkbox"/> Représentation et lecture de nombres sur une bande numérique<input type="checkbox"/> Production d'un nombre plus petit ou plus grand qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine, d'une centaine, d'un millier<input type="checkbox"/> Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre

Critères

Comparaison

- Comparer deux nombres pour trouver le plus petit ou le plus grand
- Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant
- Encadrer des nombres par des dizaines, des centaines, des milliers
- Intercaler un nombre entre deux autres

Droite des nombres

- Définir une graduation
- Lire un nombre sur la droite des nombres
- Placer un nombre sur la droite des nombres

Ajouter et soustraire

- Ajouter une unité, une dizaine, une centaine ou un millier à un nombre
- Soustraire une unité, une dizaine, une centaine ou un millier d'un nombre

Extraire

- Trouver le chiffre des unités, dizaines, centaines, milliers dans un nombre
- Trouver le nombre d'unités, de dizaines, de centaines et de milliers dans un nombre