

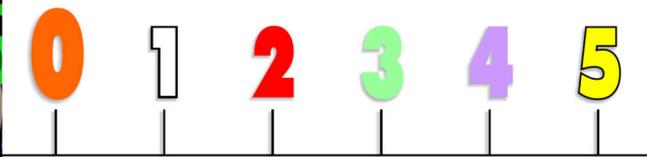
Prénom \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



Numération 6P

# CRN

# COMPARAISON



10 20 30 40  
50 60 70  
80 90 100



**EVALUATION  
SIGNIFICATIVE**

/6

Objectif(s) d'apprentissage	Progression des apprentissages
<ul style="list-style-type: none"><li>□ MSN 22 – Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres</li><li>□ Représentation et lecture de nombres sur une bande numérique</li><li>□ Production d'un nombre plus petit ou plus grand qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine, d'une centaine, d'un millier</li><li>□ Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre</li></ul>

## Critères

### Comparaison

- Comparer deux nombres pour trouver le plus petit ou le plus grand
- Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant
- Encadrer des nombres par des dizaines, des centaines, des milliers
- Intercaler un nombre entre deux autres

### Droite des nombres

- Définir une graduation
- Lire un nombre sur la droite des nombres
- Placer un nombre sur la droite des nombres

### Ajouter et soustraire

- Ajouter une unité, une dizaine, une centaine ou un millier à un nombre
- Soustraire une unité, une dizaine, une centaine ou un millier d'un nombre

### Extraire

- Trouver le chiffre des unités, dizaines, centaines, milliers dans un nombre
- Trouver le nombre d'unités, de dizaines, de centaines et de milliers dans un nombre