

Prénom _____
Date ___ / ___ / ___



Numération 5P

DEN DÉNOMBREMENT

| Objectif(s) d'apprentissage | Progression des apprentissages |
|---|--|
| MSN 22 - Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels... | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé, par groupements par 10, 100, 1000<input type="checkbox"/> Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné<input type="checkbox"/> Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre |

🎯 Dénombrer une collection en formant des groupes de 10 et de 100

- Compter le nombre d'éléments.

🎯 Compter de 10 en 10, de 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre

- Compléter des suites de nombres.

🎯 Composer et décomposer des nombres en M C D U

- Former un nombre à partir du nombre d'unités, de dizaines, de centaines et de milliers.
- Trouver le chiffre qui indique les unités, les dizaines, les centaines, les milliers.
- Trouver des nombres proposés sous forme de devinettes.

🎯 Lire et écrire des nombres

- Écrire des nombres en chiffres, dictés ou écrits en lettres.