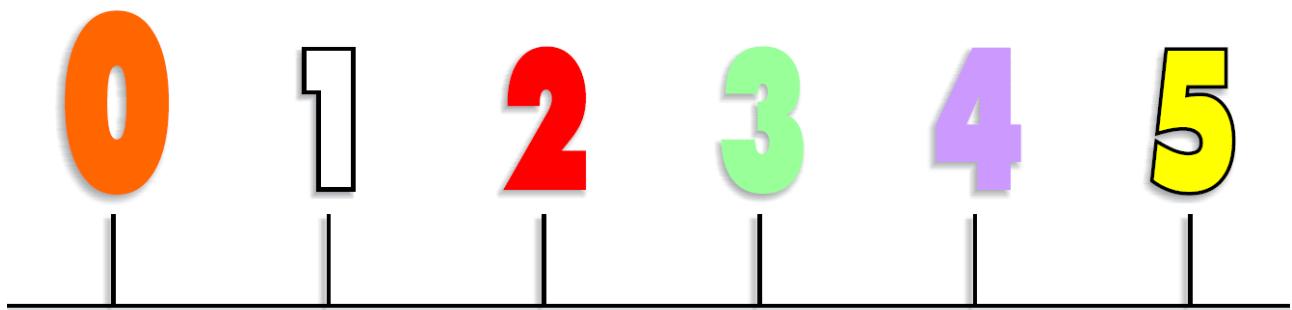




Nombres 6P

CRN2

DROITE GRADUÉE



Représenter et lire des nombres inférieurs à **10 000**
sur une droite graduée

Micaël Chevalley

 leenseigner.org

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Mathématiques 6P - Numération - CRN 2



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Découvrir la graduation
- Lire des nombres
- Placer des nombres



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Définir la graduation principale
- Définir la graduation secondaire
- Lire des nombres sur la droite des nombres
- Placer des nombres sur la droite des nombres

Tuilage

Sur une droite graduée



Guide de l'enseignant



Fiche 116, N – F 18



Corrigé

Apprentissage : placer des nombres de manière approximative sur une droite des nombres

À peu près



Guide de l'enseignant



Fiche 118, N – F 20



Corrigé



Placer des nombres de manière approximative sur une droite des nombres



→ AM 22 *Comment lire et représenter des nombres sur une droite graduée ?*

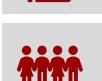


Entraînement

On pointe



Guide de l'enseignant



Fiche 131, N – F 33



Tableaux des nombres



Corrigé



Apprentissage : rechercher le pas de graduation

Trait mystérieux



Guide de l'enseignant



Fiche 117, N – F 19



Corrigé



Rechercher le pas de graduation



→ AM 22 *Comment lire et représenter des nombres sur une droite graduée ?*



Entraînement

Lignes graduées



Guide de l'enseignant



Fiche 127, N – F 29



Corrigé

Graduations



Guide de l'enseignant



Fiche 128, N – F 30



Tableaux de nombres



Corrigé

Une lettre, un nombre



Guide de l'enseignant



Fiche 129, N – F 31



Corrigé

Nombres bien gardés



Guide de l'enseignant



Fiche 130, N – F 32



Corrigé

Problèmes globaux

Kilomètre 1887

	Guide de l'enseignant
	Livre p. 65, N – L 24
	Tableaux de nombres
	Corrigé
	Stratégie : recherche de toutes les solutions Utiliser un tableau, un dessin, un croquis, une liste, un schéma pour modéliser un problème

Télésiège

	Guide de l'enseignant
	Fiche 134, N – F 36 Livre p. 67, N – L 27
	4 dés à 10 faces
	Variables
	Stratégie : partir des données <i>Ou</i> Stratégie : Partir de la question Communiquer le résultat de sa recherche