

Prénom \_\_\_\_\_

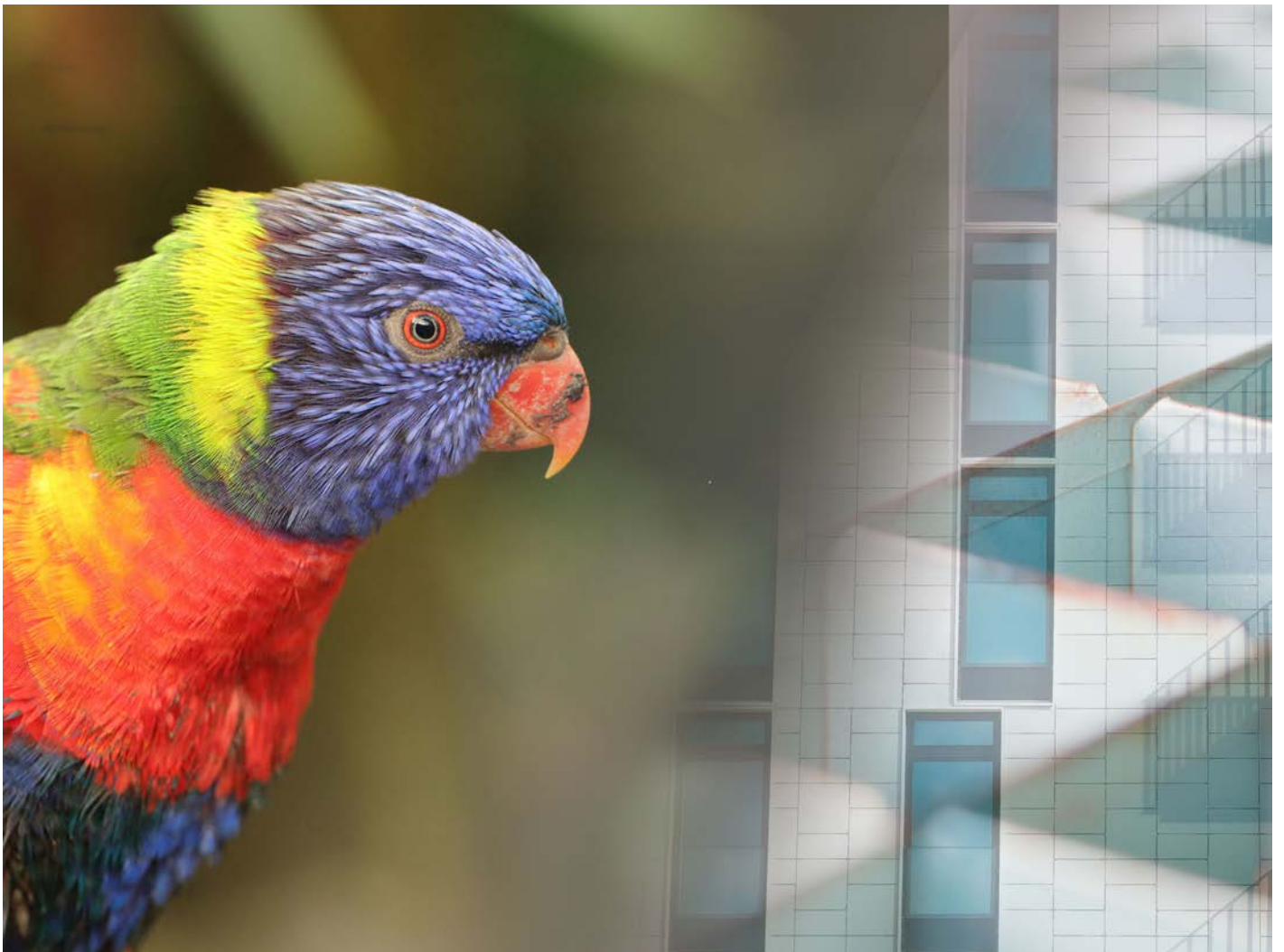
Date \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



Sciences

*MSN 28 - Le monde du vivant*

# CLASSEMENTS

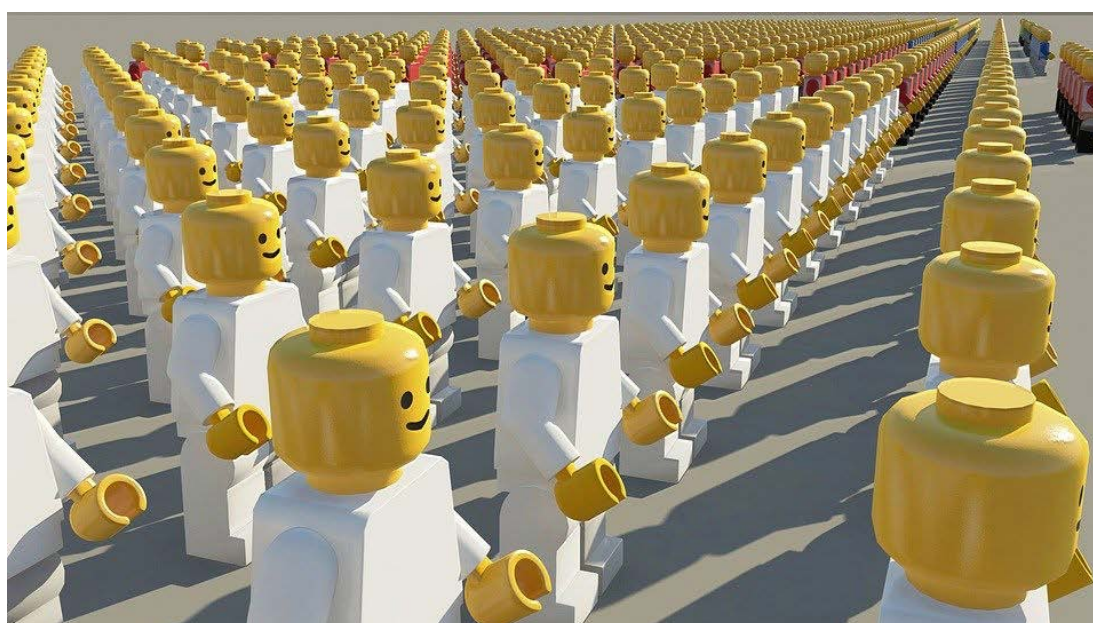


Micaël Chevalley

*enseigner.org*

# Introduction

*Trier, classer... et trouver des critères pertinents*



Dans ce module, tu apprendras à classer des éléments en utilisant des critères objectifs et pertinents.

Tu auras l'occasion d'expérimenter cet apprentissage dans trois domaines consécutifs :

- Vivants et non-vivants
- Le monde des vivants
- Les animaux

Au passage, tu découvriras également les critères que les scientifiques ont retenu pour déterminer chacun des classements.

Prénom  
\_\_\_\_\_

## Séance 1

# Trier les vivants & les non-vivants

1. Entoure les critères qui permettent de discriminer les êtres vivants des êtres non-vivants.

Je nais.	Je suis bleu.	J'ai des pattes.
Je me nourris.	J'ai une bouche.	Je suis jaune.
Je meurs.	Je saute.	Je me déplace.
Je nage.	Je suis petit.	Je suis grand.
Je grandis.	Je me reproduis.	Je dors.
J'ai des yeux.	J'ai un cœur.	J'ai de la peau.

## A retenir...

Les éléments non-vivants sont :

<b>des éléments fabriqués par l'homme</b> (artificiels)	<b>des éléments naturels</b> : ils appartiennent au règne minéral.
Note ici des exemples, repris des cartes.	Note ici des exemples, repris des cartes.

Prénom \_\_\_\_\_

## Séance 2

# Classement des êtres vivants

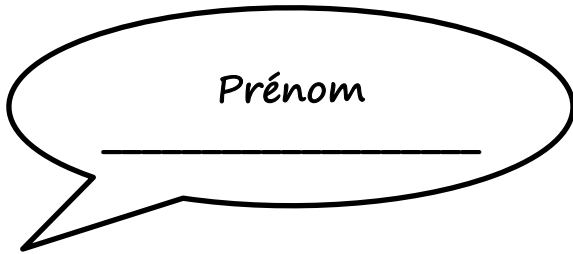


2. Quels sont les critères qui permettent de savoir si un être est vivant ? Notez-les ci-dessous.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Sciences 5-6P - Classement du vivant (MSN 28)





# Classement des vivants

## Un peu d'histoire...

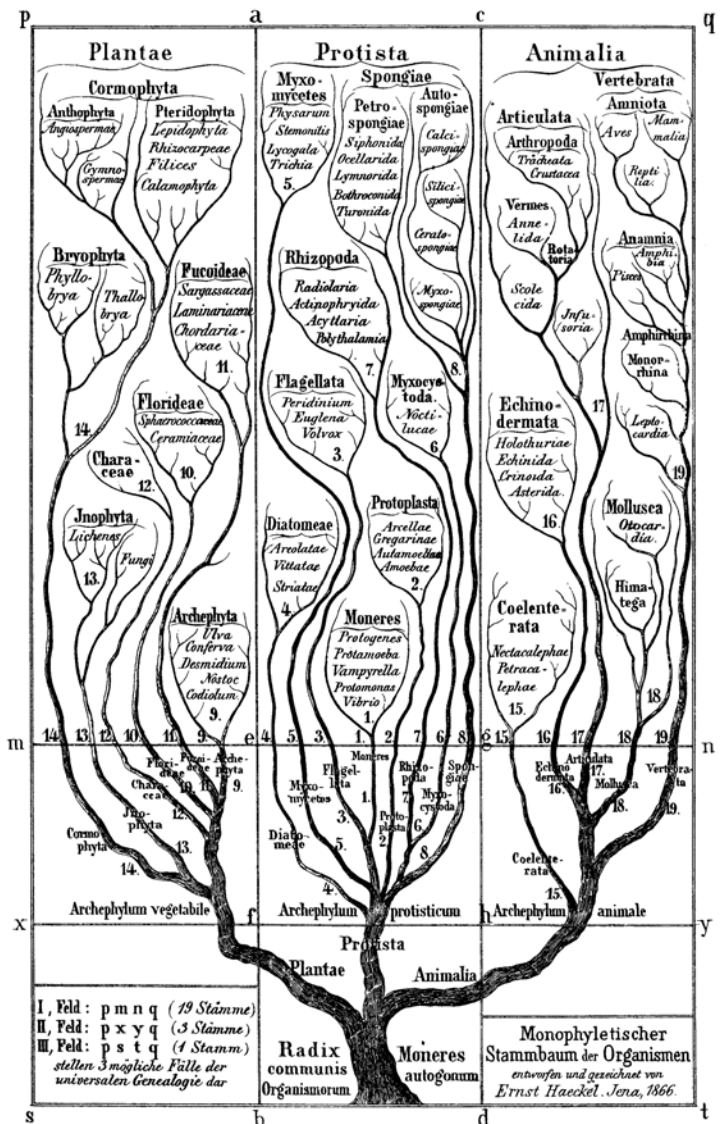
Dès l'Antiquité, on a séparé les êtres vivants en deux catégories, qui restent aujourd'hui encore les plus connues :

- Les \_\_\_\_\_
- Les \_\_\_\_\_

Plus tard, on a réalisé que certains éléments étaient trop différents et qu'il fallait créer une troisième catégorie : celle des \_\_\_\_\_.

Ces **catégories** sont appelées des \_\_\_\_\_.

Plus tard encore, on a défini 4, puis 5 catégories, dont les critères sont trop abstraits pour être abordés à l'école primaire.



✓ **Source** : Par Ernst Haeckel — Escaneado por L. Fdez. 2005-12-28, Domaine public, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=483175>

**3. Complète ce tableau de classement des être vivants.**

<b>Règne</b> _____	<b>Règne</b> _____	<b>Règne</b> _____
Critères communs aux 3 règnes.		
Critères spécifiques	Critères spécifiques	Critères spécifiques
Note ici des exemples, repris des cartes.	Note ici des exemples, repris des cartes.	Note ici des exemples, repris des cartes.



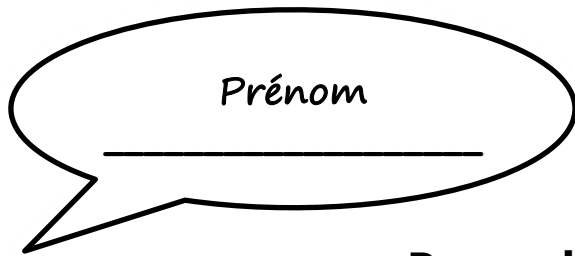
Prénom \_\_\_\_\_

Séance 3

# Classement des animaux

<b>Règne des animaux</b>	<b>Squelette interne</b>	Poils
		Plumes
		Écailles
		Écailles soudées
		Peau nue
	<b>Pas de squelette interne</b>	3 paires de pattes
		4 paires de pattes
		5 paires de pattes
		Corps mou (et coquille)

## Sciences 5-6P - Classement du vivant (MSN 28)



Prénom

Pour aller plus loin...

# Activités

## Activité de compréhension

### 1. Qui suis-je ?

- J'ai des poils. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai des plumes. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai des écailles non-soudées. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai des écailles soudées. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai la peau nue. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai 3 paires de pattes. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai 4 paires de pattes. Je suis un \_\_\_\_\_.
- J'ai 5 paires de pattes. Je suis un \_\_\_\_\_.

### 2. Que dois-je avoir pour être ?

- Un vertébré ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un invertébré ? Je n'ai \_\_\_\_\_.
- Un amphibien ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un mammifère ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un poisson ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un oiseau ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un arachnide ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un mollusque ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un crustacé ? J'ai \_\_\_\_\_.
- Un insecte ? J'ai \_\_\_\_\_.

# Activités en ligne

---

## Vivant / non-vivant

---

LearningApps



Vivant ou non-vivant  
(introduction)

LearningApps



Différencier être vivant et  
non-vivant

## Règles du monde des vivants

---

LearningApps



Les 3 règnes

LearningApps

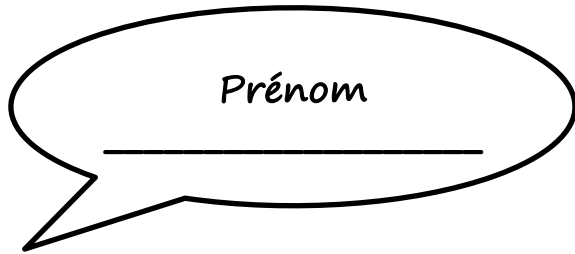


Placer les vivants dans le  
règne correct

LearningApps



Pendule des règnes



## Classement des animaux

---

LearningApps



Classement des animaux

LearningApps



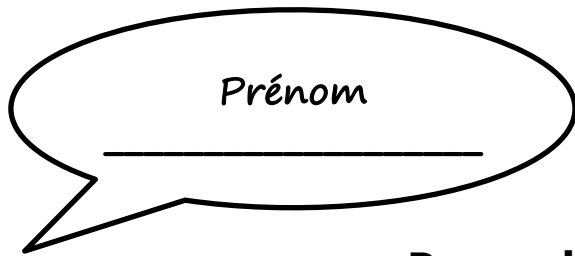
Animaux herbivores ou  
carnivores

LearningApps



Regroupement des  
animaux





**Pour aller plus loin...**

# À propos des classes d'animaux

*Tu aimes comprendre, connaître, aller plus loin... Voici quelques informations concernant chacune des classes d'animaux étudiées lors de la 3<sup>e</sup> séance de classement.*

- **Les vertébrés**
  - Les mammifères
  - Les oiseaux
  - Les poissons
  - Les reptiles
  - Les amphibiens
  
- **Les invertébrés**
  - Les insectes
  - Les arachnides
  - Les crustacés
  - Les mollusques

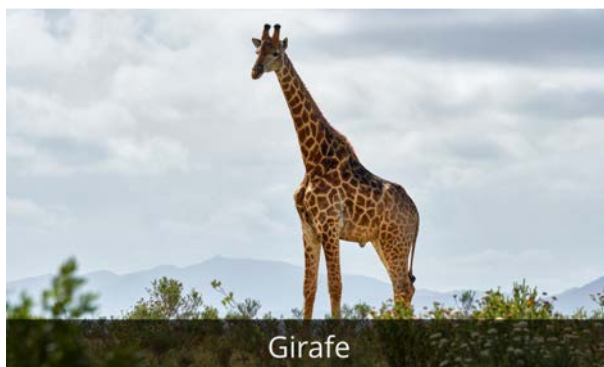
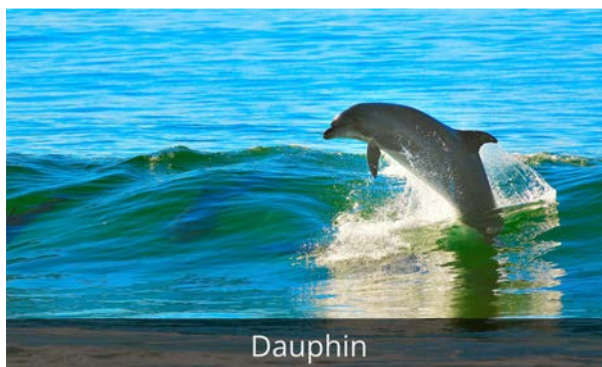
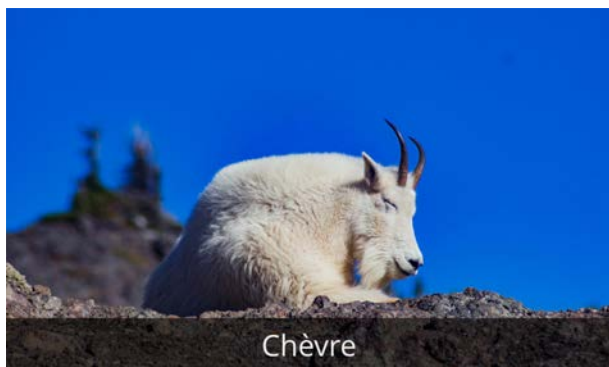
# Les vertébrés

---

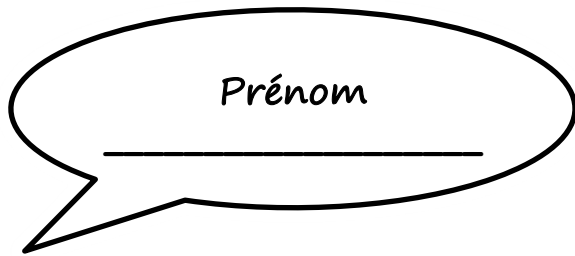
## 1. Les mammifères

---

- Les mammifères ont le corps couvert de poils sauf les cétacés.
- Ils sont vivipares.
- Ils allaitent leurs petits grâce à leurs mamelles.
- Ils possèdent 4 membres.
- Ils respirent par les poumons.
- Ils ont 4 sortes de dents : les incisives, les canines, les prémolaires et les molaires.







## 2. Les oiseaux

---

- Les oiseaux ont le corps couvert de plumes.
- Ils sont ovipares.
- Ils ont 2 pattes.
- Ils ont un bec.
- Ils n'ont pas de dents.
- Ils respirent par les poumons.



### 3. Les poissons

---

- Ils ont le corps recouvert d'écaillés.
- Ils sont ovipares.
- Ils possèdent des nageoires.
- Ils ont des dents qui servent à arracher des morceaux de chair mais pas à mastiquer.
- Ils respirent par des branchies, ils n'ont pas de poumons.
- Ils vivent dans l'eau.

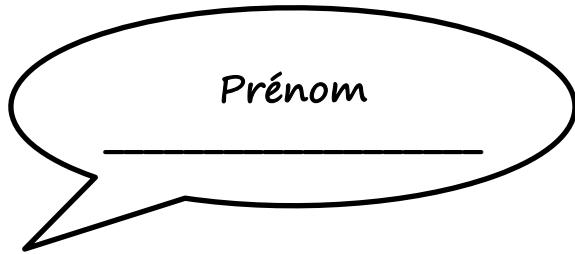


### 4. Les amphibiens

---

- Les batraciens ont la peau nue et visqueuse.
- Ils sont ovipares.
- La respiration est :
  - branchiale quand ils sont des larves
  - pulmonaire quand ils sont adultes.
- Ils subissent des métamorphoses.
- Ils vivent dans des milieux humides.





## 5. Les reptiles

---

- Les reptiles ont la peau recouverte d'écailles ou d'une carapace.
- Ils sont ovipares.
- Certains reptiles se déplacent en rampant.
- Certains d'entre eux sont venimeux.
- Ils ont une respiration pulmonaire.

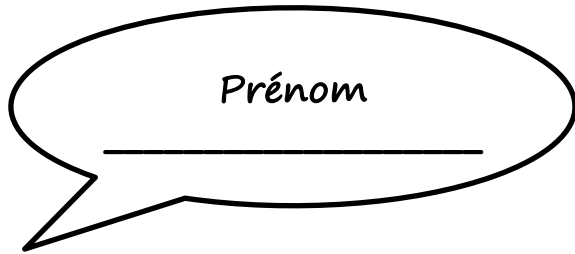


# Les invertébrés

## 1. Les insectes

- Les insectes sont des animaux très petits.
- Ils ont 2 ou 4 paires d'ailes.
- Ils ont 6 pattes.
- Ils portent des antennes.
- Ils sont ovipares.
- Ils subissent des métamorphoses.





## 2. Les arachnides

---

- Les arachnides n'ont pas d'ailes ni d'antennes, ils ne sont pas des insectes.
- Leur corps est composé de 2 parties.
- Les arachnides les plus connus sont les araignées et les scorpions.
- Seules quelques espèces sont un danger pour l'homme.



## 3. Les crustacés

---

- Leur corps est recouvert d'une carapace.
- Ils possèdent 2 paires d'antenne.
- Ils sont ovipares.
- Ils ont une respiration branchiale.



## 4. Les mollusques

---

- Leur corps est mou.
- Certains sont recouverts d'une coquille nacrée.
- Ils respirent par des branchies.



Escargot de Bourgogne

Prénom

---

### Séance 3

# Étiquettes à découper

<b>Mammifères</b>	<b>Oiseaux</b>
<b>Poissons</b>	<b>Reptiles</b>
<b>Amphibiens</b>	<b>Insectes</b>
<b>Arachnides</b>	<b>Crustacés</b>
<b>Mollusques</b>	<b>Vertébrés</b>
<b>Invertébrés</b>	