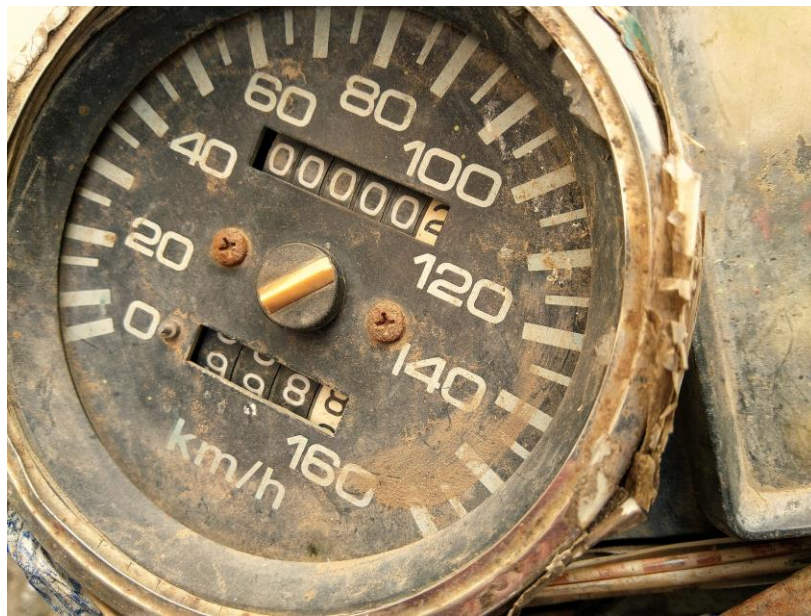




Nombres 6P

DEN2 COMPTAGES



Compter et **décompter** de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné (mots-nombres et écriture chiffrée)

Micaël Chevalley

enseigner.org

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Mathématiques 6P - Numération - DEN 2



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).



Composantes

- Compter de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100
 - À partir de 0
 - À partir de n'importe quel nombre
- Décompter de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100
 - À partir de n'importe quel nombre



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Compter de 1 en 1 à partir de zéro
- Compter de 1 en 1 à partir de n'importe quel nombre
- Compter de 10 en 10 à partir de zéro
- Compter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre
- Compter de 100 en 100 à partir de zéro
- Compter de 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre
- Compter de 1000 en 1000 à partir de zéro
- Compter de 1000 en 1000 à partir de n'importe quel nombre
- Décompter de 1 en 1 à partir de n'importe quel nombre
- Décompter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre
- Décompter de 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre
- Décompter de 1000 en 1000 à partir de n'importe quel nombre



Activités récurrentes

- La collection à estimer (1 par semaine)
- Suites [orales](#)/[écrites](#)

Tuilage

Compte et décompte



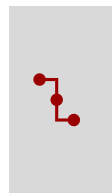
Guide de l'enseignant



Fiche 96, N-F1



Corrigé



En cas de problème. Il est possible de refaire quelques activités du programme de 5P :

- En avant et en arrière
- Tableaux de nombres
- La bande de Mistigri

Apprentissage

De saut en saut (jeu)



Guide de l'enseignant



Livre p. 41, N-L1



Cartes et nombres (23 pages)



- Vocabulaire : chiffre et nombre



- Vocabulaire : chiffre et nombre : → [AM 17 Chiffres et nombres](#)
- Compter et décompter

Suites écrites



Guide de l'enseignant

**Consignes**

« J'ai écrit une suite régulière de nombres. Poursuivez cette suite en écrivant en chiffres les cinq nombres suivants. »

ou

« Je vais réciter une suite régulière de nombres. Quand je m'arrêterai, vous poursuivrez cette suite en écrivant les cinq nombres suivants. Vous avez le droit d'écrire le début de la suite pour vous aider. »



Tableaux de nombres (21 pages)

Suites orales



Guide de l'enseignant

**Consigne**

« Je vais réciter une suite régulière de nombres. Quand je m'arrêterai, l'élève que je désignerai devra continuer la suite, puis je désignerai quelqu'un d'autre et ainsi de suite. »



Tableaux de nombres (21 pages)



Dire / écrire des nombres

Dire et écrire des nombres : **Les mots pour dire et écrire les nombres**



Entraînement

À la loupe



Guide de l'enseignant



Fiche 103, N-F6



À la loupe, modèle à compléter
Tableaux de nombres (21 pages)



Corrigé

Suites de nombres



Guide de l'enseignant



Fiche 104, N-F7



Corrigé

Sauterelles



Guide de l'enseignant



Fiche 105, N-F8



Corrigé

Dis ou écris



Guide de l'enseignant



Consigne

Voir le [guide de l'enseignant](#)



Suggestion d'institutionnalisation