



Nombres 6P

# DEN5 EXTENSION



Explorer l'infiniment grand

Itinéraire basé sur  
les MER 2020

Micaël Chevalley

[enseigner.org](http://enseigner.org)

## Mathématiques 6P - Numération - DEN 5



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

# Informations

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).



## Composantes

---

- Comprendre le système de numération pour lire de grands nombres
- Comprendre le système de numération pour créer de grands nombres



## Objectifs opérationnels

---

**Je suis capable de :**

- lire des nombres comprenant des millions et des milliards
- écrire des nombres comprenant des millions et des milliards



## Apprentissage

### Des nombres jusqu'à combien ?



Guide de l'enseignant



Livre p. 42, N-L2



Corrigé



Prendre conscience de l'existence de grands nombres

Prendre conscience de l'inexistence d'un nombre plus grand que tous les autres



- 0 est le plus petit de tous les nombres naturels
- Il existe toujours un nombre = lui-même + 1
- → AM 18 Comment reconnaître les chiffres d'un nombre ?

### Plus fort que la calculatrice



Guide de l'enseignant



Livre p. 43, N-L3



Calculatrice



Corrigé



Prendre conscience de l'existence de grands nombres

Prendre conscience de l'inexistence d'un nombre plus grand que tous les autres



- 0 est le plus petit de tous les nombres naturels
- Il existe toujours un nombre = lui-même + 1
- → AM 18 Comment reconnaître les chiffres d'un nombre ?