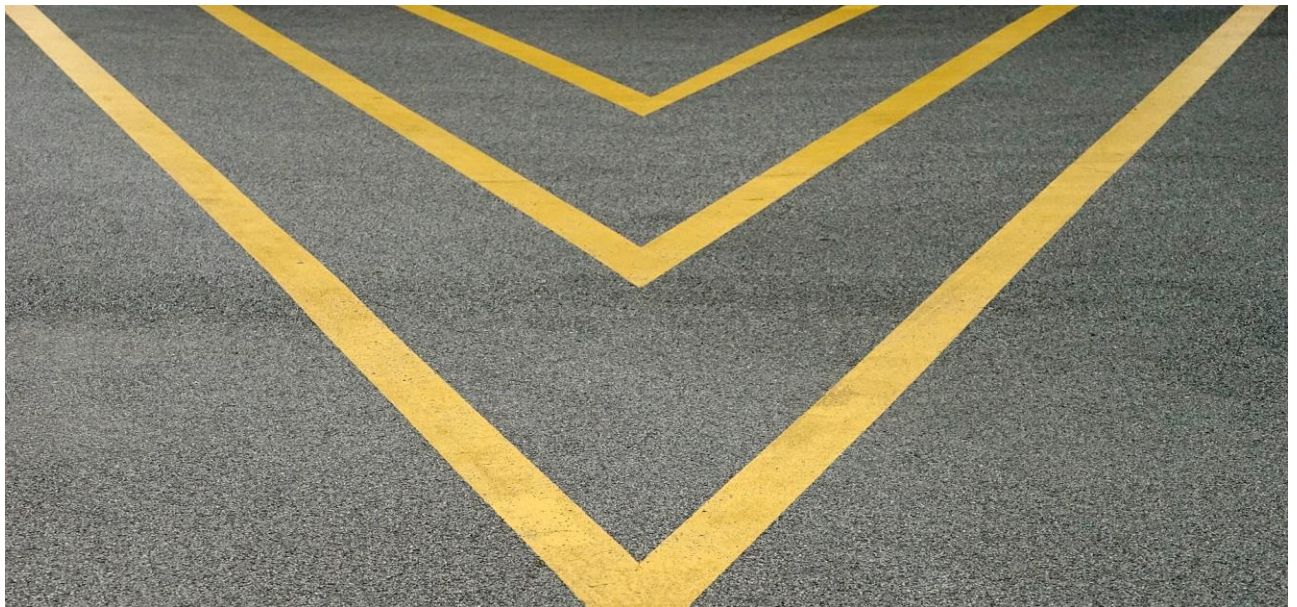




*Géométrie 5P*

**TGE3**

**DESSINER &  
COMPLÉTER**



**Dessiner des figures superposables** ou  
**compléter une figure ayant un axe de**  
**symétrie** (axe horizontal, vertical ou oblique,  
sur papier à réseau)

Micaël Chevalley

*enseigner.org*


Itinéraire basé sur  
les MER 2020

## Mathématiques 5P - Géométrie - TGE 3

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

# Informations

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



## Composantes

---

- Dessiner des figures superposables
- Compléter une figure ayant un axe de symétrie
- Compléter une frise ou un pavage



## Objectifs opérationnels

---

**Je suis capable de :**

- Dessiner des figures superposables
- Compléter une figure ayant un axe de symétrie
- Compléter une frise

## Tuilage

---

### Frises



Guide de l'enseignant



Fiche 29, E-F22



Corrigé

## Apprentissages

---

### Butterfly



Guide de l'enseignant



Fiches 31 et 33, E-F24



Documents complémentaires : **les feuilles**



Corrigé



Construire une figure symétrique par rapport à un embryon de construction



Méthode de travail pour construire une figure symétrique par rapport à un embryon de construction



## Entraînement

### Copie d'animaux



Guide de l'enseignant



Fiche 40, E-F30



Corrigé

### Le carrelage



Guide de l'enseignant



Fiche 41, E-F31



A disposition :

- Papier calque



Corrigé

### Architecture



Guide de l'enseignant



Fiches 42, 43 et 44, E-F32



Documents complémentaires :

- Architecture - Maison du jardinier de Le Corbusier
- Architecture - Tour en bois du Moyen Âge



Corrigé

## Problèmes globaux

---

### Six figures



Guide de l'enseignant



Fiche 45, E-F33



A disposition :

- Papier calque
- Paire de ciseaux



Corrigé



Dessiner des figures superposables en choisissant une orientation et un emplacement adéquats.

### Tétrabolix



Guide de l'enseignant



Livre p. 22, E-L10



Documents complémentaires

- Tétrabolos FCE 3 - Tétrabolos /Tétrabolix - recto/verso
- FCE 4 - À la recherche des tétrabolos



Décomposer et recomposer des figures géométriques avec 4 triangles

## Quelques tétrabolos de plus



Guide de l'enseignant



Fiche 46, E-F34

Livre p. 23, E-L11



Documents complémentaires

- [Tétrabolos FCE 3 - Tétrabolos /Tétrabolix - recto/verso](#)



Juxtaposer un maximum de figures dans un espace donné.

## On pave !



Guide de l'enseignant



« Sur ta feuille quadrillée, dessine un triangle dont les sommets sont sur les nœuds du quadrillage.

Reproduis ton triangle à l'identique en une douzaine d'exemplaires puis découpe ces triangles. Peux-tu les assembler sans trou ni chevauchement ? Si oui, dessine ton pavage sur une autre feuille quadrillée. »



- Feuilles quadrillées 1 cm ou 2 cm ;
- instruments de géométrie.



« Dessine un triangle dont tous les côtés sont de longueurs différentes, sans angle droit et dont les sommets sont sur les nœuds du quadrillage. »



Découvrir que n'importe quel triangle peut paver le plan.