



Géométrie 5P

FGE1 RECONNAITRE FIGURES PLANES



**Reconnaître, décrire et nommer des figures
planes ...**

**Itinéraire basé sur
les MER 2020**


Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5P - Géométrie - FGE 1

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).



Composantes

- Reconnaître le carré, le rectangle, le triangle, le triangle rectangle
- Décrire le carré, le rectangle, le triangle, le triangle rectangle
- Nommer le carré, le rectangle, le triangle, le triangle rectangle
- Donner les propriétés des carrés, rectangles, triangles, triangle rectangles



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

| | Reconnaître | Décrire | Nommer | Donner les propriétés |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Du carré | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du rectangle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du triangle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du triangle rectangle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tuilage

Nommer les figures



Guide de l'enseignant



Fiche 5, E-F1



Corrigé



Espace 4^e, chapitre 1, apprentissage visé 1

Reconnaître, décrire et nommer des formes géométriques simples (carré, rectangle, cube)

Reconnaître les figures



Guide de l'enseignant



Fiche 6, E-F2



Figures autocollantes



Corrigé



Espace 4^e, chapitre 1, apprentissage visé 1

Reconnaître, décrire et nommer des formes géométriques simples (carré, rectangle, cube)



Apprentissage 1 : l'angle droit

Rectangle à terminer



Guide de l'enseignant



Rectangles à terminer (p. 1)



Consigne 1

« Vous allez terminer le dessin du dernier côté avec votre feutre. »



- rectangles à terminer (p. 2 à 5), à imprimer en A3
- boîte à outils de géométrie contenant un double décimètre, de la ficelle, des bandes de papier, un gabarit d'angle droit, une équerre... ;
- feutres assez épais pour atténuer les problèmes liés à l'imprécision lors de la validation.



- Identifier le sommet de l'angle droit comme sommet d'un rectangle.
- Passer d'une géométrie perceptive à une géométrie instrumentée.



AM 1 - Angle droit

AM 2 - Comment reconnaître un angle droit ?



Entraînement

Angles droits ?



Guide de l'enseignant



Fiche 11, E-F6



- Instruments de géométrie



Corrigé

Dans la classe



Guide de l'enseignant



Par groupe de 2 ou 3 élèves



Consigne

« Vous avez reçu des « Post-it ». Collez ces derniers dans les angles droits que vous trouvez dans la classe. »



- Papillons adhésifs carrés « Post-it ».

Robot à ménager



Guide de l'enseignant



Fiche 12, E-F7



- Instruments de géométrie



Corrigé



Effectuer l'exercice visuellement avant d'utiliser les instruments de géométrie

Où sont les angles droits ?



Guide de l'enseignant



Fiche 13, E-F8



- Instruments de géométrie



Corrigé

Dessiner des angles droits



Guide de l'enseignant



Fiche 14, E-F9



- Instruments de géométrie



Corrigé



Apprentissage 2 : propriétés du rectangle et du carré

Hommage à Magritte



Guide de l'enseignant



Fiches 7 et 8, E-F3

Livre p. 13, E-L1



Activité complémentaire :

- Carré ou pas (corrigé)



Mettre en évidence certaines propriétés du rectangle et du carré.



Propriétés du rectangle et du carré

AM 5 Rectangle

AM 6 Carré



Entraînement

Des rectangles, des carrés, des triangles rectangles



Guide de l'enseignant



Fiche 19, E-F14



- Instruments de géométrie



Corrigé



Rappeler les propriétés de ces figures en début d'activité

AM 5 Rectangle

AM 6 Carré

AM 8 Triangle rectangle



Apprentissage 3 : triangle et triangle rectangle

En deux coups de ciseaux



Guide de l'enseignant



Consigne

« Vous allez faire la même chose que moi : vous allez prendre une feuille, vous la pliez en deux puis vous donnerez deux coups de ciseaux droits sans couper le pli pour obtenir deux triangles identiques. Ce que vous allez chercher, c'est comment donner les coups de ciseaux pour pouvoir ensuite former un rectangle avec les deux triangles obtenus. »



- Feuilles A4 ou A5 non quadrillées (feuilles de brouillon)
- ciseaux
- instruments de géométrie.



Mettre en évidence la propriété du triangle rectangle le différenciant des autres triangles.



AM 7 Triangle

AM 8 Triangle rectangle



Entraînement

Carrés, rectangles et triangles



Guide de l'enseignant



Fiche 19, E-F14



- Instruments de géométrie



Corrigé



Rappeler les propriétés de ces figures en début d'activité

AM 5 Rectangle

AM 6 Carré

AM 8 Triangle rectangle

Dix figures



Guide de l'enseignant



Fiches 20 et 21, E-F15



- Instruments de géométrie



Corrigé



Problèmes globaux

Carrés dans tous les sens



Guide de l'enseignant



Jeu

Livre p. 16, E-L5



Plan de jeu

- jetons jaunes, rouges et bleus, idéalement transparents (éventuellement jetons de loto);
- instruments de géométrie.

Nuage de points



Guide de l'enseignant



Par groupe de 2

Fiche 27, E-F20



- Instruments de géométrie



Corrigé