



Opérations 5P

PMD3

**CALCUL
RÉFLÉCHI**



Utiliser des procédures **de calcul réfléchi** pour
effectuer des **multiplications**
(**extension** du **répertoire mémorisé** aux dizaines pour un
des facteurs)

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5P - Opérations - PMD2



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

Composantes

- Multiplier un facteur par 10 ou 100

Objectifs opérationnels






Je suis capable de :

- Multiplier un facteur par 10
- Multiplier un facteur par 100






Construction de la séquence

Apprentissage

Dix fois, cent fois

-  Guide de l'enseignant
-  Livre pp. 92-93, O-L36
-  1 ou plusieurs de ces éléments
 - Blocs base 10
 - Surfaces 10 (documents supplémentaires)
 - Monnaie fictive
-  Corrigé
-  Multiplier un nombre par 10 ou par 100
-  Multiplier un nombre par 10 ou par 100 (avec matériel)

Sachet de bonbons

-  Guide de l'enseignant
-  Livre p. 96, O-L39
-  Corrigé
-  Multiplier un nombre par 10 ou par 100
-  Multiplier un nombre par 10 ou par 100

Entraînement

Multiplier par 10 ou par 100



Guide de l'enseignant



Fiche 120, O-F25



1 ou plusieurs de ces éléments

- Blocs base 10
- Surfaces 10 (documents supplémentaires)
- Monnaie fictive



Corrigé

Entraînement

Des dizaines



Guide de l'enseignant



Fiche 120, O-F26



Corrigé

Papillon



Guide de l'enseignant



Fiche 121, O-F27



Corrigé

Fléchettes



Guide de l'enseignant



Livre p. 150, O-L53



Corrigé

Multiplier des dizaines



Guide de l'enseignant



Fiche 122, O-F28



Corrigé



Suggestion de calculs D x U à dicter