



Numération 5P

CRN3

**AJOUTER &
RETIRER C D U**

10 20 30 40

50 60 70

80 90 100

Produire un nombre **plus petit** ou **plus grand**
qu'un nombre donné d'une **unité**, d'une
dizaine, d'une **centaine**

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5P - Numération - CRN3



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

Composantes

- Ajouter une unité, une dizaine, une centaine
- Soustraire une unité, une dizaine, une centaine

Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Ajouter une unité à un nombre donné
- Ajouter une dizaine à un nombre donné
- Ajouter une centaine à un nombre donné
- Soustraire une unité à un nombre donné
- Soustraire une dizaine à un nombre donné
- Soustraire une centaine à un nombre donné



Entraînement

Plus petit, plus grand



Guide de l'enseignant



Fiche 94, N-F32



Corrigé

Faisceaux de couleur



Guide de l'enseignant



Fiche 95, N-F33



Corrigé



Problème global

Une grande différence



Guide de l'enseignant



Livre p. 51, N-L18



Corrigé



Demander la différence la plus petite possible entre les 2 nombres (à 2 chiffres, à 3 chiffres)