



*Grandeurs 5P*

# CMG3 CAPACITÉS



**Comparer** et **ordonner** des objets selon la **capacité** par **comparaison** indirecte

Itinéraire basé sur  
les MER 2020

Micaël Chevalley


*enseigner.org*

## Mathématiques 5P - Grandeurs - CMG3

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

# Informations

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la [plateforme ESPER](#).

## Objectifs opérationnels

---

**Je suis capable de :**

- Comparer des capacités
- Définir les capacités semblables (proches)
- Ordonner des capacités

# Construction de la séquence



## Entraînement

### Capacités bien ordonnées



Guide de l'enseignant

Consigne



« Classez les récipients A, B et C selon la capacité (selon la quantité de matière qu'ils peuvent contenir) du plus grand au plus petit. Vous n'avez pas le droit de déplacer les récipients A, B et C d'une table à l'autre. Vous pouvez par contre déplacer les autres récipients. Notez votre classement dans votre cahier. »



- 3 récipients marqués A, B et C, de formes diverses et de capacités proches mais différentes et sans graduation (boîtes en carton, bocaux, berlingots, bouteilles en PET...) posés en trois lieux différents ;
- récipients sans graduation plus grands que chacun des récipients A, B et C ;
- matériaux pour remplir les récipients (eau, sable...).

**Capacité**



Deux récipients ont la même capacité s'ils peuvent contenir exactement la même quantité de liquide. Un récipient A a une plus petite capacité qu'un récipient B si la quantité d'eau utilisée pour remplir le récipient A ne suffit pas pour remplir entièrement le récipient B.