



Planification de sciences 5-6P

Ce document reprend ma répartition des notions de sciences à aborder en 5 et 6P, en faisant la part belle à démarche scientifique et à l'expérimentation.

Répartition des périodes de C.E.

À l'horaire, la **connaissance de l'environnement** compte 4 périodes, à répartir entre :

- La géographie
- L'histoire
- Les sciences
- La citoyenneté
- L'éthique et les cultures religieuses

Depuis des années, j'utilise cette répartition des matières :

- 1 période hebdomadaire de géographie, en y incluant des notions de **citoyenneté** reprises dans le PER.
- 1 période hebdomadaire d'histoire, en y incluant des notions de **citoyenneté** ainsi que d'**éthique et cultures religieuses** reprises dans le PER.
- 2 périodes de sciences
- 1 activité de citoyenneté prise sur les heures de sciences

- 1 activité d'éthique et de cultures religieuses prise sur les heures de sciences

De cette manière, l'enseignement des sciences, qui prend une importance toute particulière en 7^e année en devenant une matière individuelle intégrée au groupe 1, est renforcé.

Principes de répartition

Le groupe de référence DGEO-Sciences a sélectionné les **incontournables** qui doivent être vu en 5-6P afin que le programme de 7P et des années suivantes repose sur des prérequis solides. Cette planification prend donc soin d'étudier prioritairement ces éléments.

Planification de 5P

Remarques préliminaires :

- Partant en camp en septembre cette année, j'ai placé les plantations en 6P et l'électricité en 5P.
- Notre collègue regroupe 3 classes de 5P, nous avons donc choisi de préparer un module chacun que nous enseignerons aux autres élèves durant le 2^e semestre (électricité, ombres & leviers, notion de vivant/ chaînes alimentaires)

Semaine 1	Mise en place de la classe	
Semaine 2	Introduction aux sciences	Qu'est-ce que les sciences ? Quelle est la particularité de cette matière ? Comment <i>fait-on</i> des sciences ?
Semaine 3	Se poser des questions... émettre des hypothèses, chercher des informations	Poser des questions, en choisir quelques-unes, poser des hypothèses, chercher des informations
Semaine 4	MSN 27.6 : mise en place du tableau de prise d'informations	Corps humain : évolution du corps et faculté à se régénérer Télécharger
Semaine 5	Changements d'états de la matière (leçon complète DGEO)	Leçon du groupe DGEO-Sciences Télécharger

Semaine 6	Changements d'états de la matière (leçon complète DGEO)	
Semaine 7	Changements d'états de la matière (leçon complète DGEO)	
Semaine 8	Formes de l'eau et cycle naturel	
Semaine 9	Formes de l'eau et cycle naturel	Indications pédagogiques, p. 10 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 10	Formes de l'eau et cycle naturel	
Semaine 11	Citoyenneté : Droits de l'enfant	Étude des droits de l'enfant à partir des documents proposés pour la journée des Droits de l'Enfant (20 novembre) ou des Droits et Devoirs de l'enfant
Semaine 12	Citoyenneté : Droits de l'enfant	
Semaine 13	Représentation du squelette (comparaisons)	Indications pédagogiques, p. 35 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 14	Représentation du squelette (comparaisons)	
Semaine 15 (avant Noël)	-	
Semaine 16	Alimentation 1	
Semaine 17	Alimentation 2	Indications pédagogiques, p. 29 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger) et/ou activités du Dossier « Mangeons bien, mangeons équilibré »
Semaine 18	Alimentation 3	
Semaine 19	Alimentation TS	
Semaine 20	Électricité	Activités avec expérimentation basées sur les Fiches valaisannes (téléchargeables sur

Planification de sciences en 5-6P

Semaine 21	Électricité	le groupe DGEO-Sciences : fiches élèves , dossier enseignant)
Semaine 22	Électricité TS	
Semaine 23	MSN 28 Notion de vivant/ Chaînes alimentaires	Indications pédagogiques, p. 42 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 24	MSN 28 Notion de vivant/ Chaînes alimentaires	
Semaine 25	MSN 28 Notion de vivant/ Chaînes alimentaires	
Semaine 26	TS MSN 28	
Semaine 27	Absence d'un sens	Survol rapide des 5 sens et des conséquences de leur absence Dossier
Semaine 28	Ombres & Leviers	Indications pédagogiques (Groupe DGEO-Sciences, télécharger) : leviers, p. 14 ; ombres, p. 20
Semaine 29	Ombres & Leviers	
Semaine 30	Ombres & Leviers	
Semaine 31	TS Leviers	
Semaine 32	ECR : religions & philosophies	Pourquoi les religions et les philosophies ? À quoi servent-elles ? Quelles sont les questions auxquelles elles tentent de répondre ?
Semaine 33	ECR : religions & philosophies	
Semaine 34	ECR : religions & philosophies	
Semaine 35	Morphologie, alimentation, locomotion des animaux	Indications pédagogiques, p. 46 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 36	Morphologie, alimentation, locomotion des animaux	

Semaine 37	Propriétés de l'air	Indications pédagogiques, p. 10 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 38	-	

Le document *Indications pédagogiques* pour les 64 enquêtes (éd. Magnard) comprend de nombreuses ressources multimédia qui peuvent être utilisées en compléments aux enquêtes et recherches scientifiques.

Planification de 6P

Remarque préliminaire

Ce découpage est prévu pour les années scolaires 2020-22, tous les cours et documents ne sont donc pas encore publiés au moment de mettre en ligne cette planification.

Semaine 1	Mise en place de la classe	
Semaine 2	Cycle de vie d'une plante	Indications pédagogiques, p. 51 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 3	Plantations	
Semaine 4	Conditions de germination	
Semaine 5	Qu'observer ? Comment observer ?	Réflexion et préparation des documents d'observation qui serviront tout au long de l'année*
Semaine 6	Mise en commun d'observations, vérification d'hypothèses	
Semaine 7	TS cycle de vie d'une plante	

Planification de sciences en 5-6P

Semaine 8	Cheminement de l'air dans le corps	
Semaine 9	Cheminement de l'air dans le corps	Indications pédagogiques, p. 31 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 10	Cheminement de l'air dans le corps	
Semaine 11	Appareil respiratoire/circulatoire	
Semaine 12	Appareil respiratoire/circulatoire	Indications pédagogiques, p. 32 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 13	Appareil respiratoire/circulatoire	
Semaine 14	Appareil respiratoire/circulatoire	
Semaine 15 (avant Noël)	-	
Semaine 16	Respiration / circulation, révision	
Semaine 17	TS respiration/circulation	
Semaine 18	Observation d'animaux & classement	
Semaine 19	Classement des animaux	Indications pédagogiques, p. 43 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 20	Classement des animaux	Des activités peuvent être reprises du Dossier « Classement des animaux » rédigé sous le PEV (2012)
Semaine 21	Classement des animaux	
Semaine 22	Stratégie de survie des animaux en hiver	Indications pédagogiques, p. 53 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)

Semaine 23	Les religions du livre	
Semaine 24	Les religions du livre	
Semaine 25	Les religions du livre	
Semaine 26	Les religions du livre	
Semaine 27	Biodiversité	Indications pédagogiques, p. 45 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger)
Semaine 28	Faculté du corps à se régénérer : la résorption d'une blessure	Indications pédagogiques, p. 37 (Groupe DGEO-Sciences, télécharger) Vidéo 1 - Vidéo 2
Semaine 29	Propriétés de la lumière	
Semaine 30	Propriétés de la lumière	
Semaine 31	Propriétés de la lumière	
Semaine 32	Une institution démocratique : le Conseil d'établissement	Invitation d'un ou de plusieurs membres du Conseil d'établissement pour une interview collective (questions préparées à l'avance) sur le rôle et le fonctionnement de cette institution démocratique. Télécharger le dossier pour exemple
Semaine 33	Une institution démocratique : le Conseil d'établissement	
Semaine 34	Une institution démocratique : le Conseil d'établissement	
Semaine 35	Évolution du corps, bilan	Bilan de la récolte d'informations débutée en semaine 4 de 5P
Semaine 36	Actualité écologique : fragilité des milieux naturels	Analyse des principaux événements naturels qui se sont déroulés pendant le cycle et de leur impact sur la biodiversité. Noter la différence entre les événements naturels et ceux dû à l'action de l'humain

Planification de sciences en 5-6P

Semaine 37	Synthèses	Bilan des acquis, de la manière d'étudier un événement de manière scientifique
Semaine 38	-	

* L'observation des plantations s'effectue toutes les semaines jusqu'aux vacances d'automne, puis toutes les 2 semaines ensuite. Il est nécessaire que les plantations aient lieu tôt pour que les étapes décisives puissent être observées avant les vacances.