

# Enseigner le corps humain avec les vidéos



*Micaël Chevalley*

*Août 2017*

**Remarques préliminaires**

*Le plan d'études romand demande l'étude des domaines scientifiques par l'expérimentation afin de développer la démarche scientifique et de faire découvrir les vérités scientifiques par la démonstration. Il s'agit de la ligne générale à privilégier avant tout.*

*L'utilisation d'extraits des émissions « C'est pas sorcier » permettra quant à lui de mettre du contexte autour des expériences, de comprendre des éléments difficilement expérimentables en classe et d'ajouter une touche d'images - et souvent d'humour - à l'enseignement.*

*Il peut être tentant de visionner l'ensemble des émissions, tant celles-ci sont passionnantes et encore d'actualité quand bien même certaines atteignent déjà l'âge de 20 ans ! Cependant, le temps dévolu aux sciences étant très limité, il est vivement conseillé de s'en tenir aux extraits mentionnés.*

# Les 5 sens

## Le monde des sourds



<https://www.youtube.com/watch?v=4IbWf2CsScM&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjScwbJUI&index=1>

- 1.22-1.56 La surdité dans la vie quotidienne
- 3.08-4.18 Sourd et ou muet
- 4.18-7.19 La langue des signes et la lecture sur les lèvres
- (7.19-8.33 Comprendre la propagation du son)
- 8.33-9.37 Les surdités
- (9.37-10.46 Causes et traitement)
- 12.53-13.34 Les niveaux de surdité
- (13.53-16.17 La prothèse)
- (17.54-21.55 L'implant)
- 21.55-25.45 La langue des signes française

## Ecoute ce que je vois



<https://www.youtube.com/watch?v=zJym6LD7oFM&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjScwbJUI&index=4>

- 1.58-3.03 Les différents types de malvoyance
- (3.03-3.48 Le fonctionnement de l' il)
- 5.13-6.11 Compenser avec les autres sens
- 6.11-7.59 Voir comme un déficient visuel
- (9.30-18.28 Fonctionnement et dégénérescence de la rétine)
- 20.00-21.27 Le braille
- (23.15-25.42 Le glaucome)
- 25.42-27.37 Le cessifoot
- 27.37-28.03 Aides pour aveugles

# Alimentation équilibrée

## Mangeons équilibré

---



<https://www.youtube.com/watch?v=BlgnsKlvjKY>

- 2.56-4.03 Pourquoi faut-il manger ?
- 4.36-9.31 Pour bien manger, mangeons varié : la pyramide alimentaire
- 15.12-18.31 Repas équilibré contre fast food
- 18.31-19.05 Les réserves de graisse

## Obésité, nous risquons gros !

---



<https://www.youtube.com/watch?v=gnrWD3bMvE>

- 4.46-6.42 Calcul de l'IMC
- 7.48-10.52 Manger équilibré
- 11.58-13.51 Utiliser l'énergie
- 15.13-15.25 Stocker le gras
- 17.27-18.18 Le sucre fait aussi grossir
- 22.30-23.54 La difficulté de maigrir

# Relation appareil respiratoire / appareil circulatoire

## Nos poumons, sources d'inspiration



<https://www.youtube.com/watch?v=drSiOImp7N4&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjvScwbJUI&index=14>

- 4.53-8.29 Le trajet de l'air jusqu'à nos poumons
- 10.07-11.58 Le trajet de l'oxygène à travers notre corps
- 16.18-17.05 Pourquoi respire-t-on ?
- (19.28- 21.09 L'effet de la cigarette)
- (21.28-25.00 L'asthme)

## Sang pour sang



[https://www.youtube.com/watch?v=1k\\_3UJd8gis&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjvScwbJUI&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=1k_3UJd8gis&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjvScwbJUI&index=16)

- 4.14-5.37 Les constituants du sang
- 5.37-6.00 Le réseau sanguin
- 6.20-7.41 Les globules rouges
- 7.41-8.32 La circulation sanguine
- 10.37-12.10 Le rôle des plaquettes
- 13.41-15.43 Les globules blancs
- 23.01-24.19 La fabrication

# Mouvements du corps

## C'est pas sorcier : La bipédie, c'est le pied

---



<https://www.youtube.com/watch?v=j2kn40IEYAQ&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjScwbJUI&index=8>

- 18.02-20.08 Faire bouger le pied

# Faculté du corps à se régénérer

## Les sorciers coupent le cheveu en quatre

---



[https://www.youtube.com/watch?v=IEb\\_E6spdpE&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjScwbJUI&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=IEb_E6spdpE&list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjScwbJUI&index=7)

- 2.56-4.19 Le cheveu
- 8.42-11.25 Les cheveux poussent