

PRÉNOM _____
DATE __ / __ / __

GEOGEBRA - FICHE N° 8

Angles

- ① Sens des angles :
- nombre positif : sens anti-horlogique ou direct.
 - nombre négatif : sens horlogique ou indirect.

EXERCICE 1 - CONSTRUCTIONS D'ANGLES À PARTIR DE 2 POINTS

1. Place les points A et B.
2. Crée un angle de 45° à partir de ces deux points.
3. Place les points D et E.
4. Crée un angle de -60° à partir de ces deux points.

Un peu plus loin dans l'utilisation du programme ...

5. Colorie l'angle \widehat{ABC} en rouge et utilise des pointillés pour le marquer.
6. Colorie l'angle \widehat{DEF} en bleu et utilise des traitillés pour le marquer.

EXERCICE 2 - CONSTRUCTION D'ANGLES À PARTIR DE 3 POINTS

1. Place 3 points G, H et I.
2. Construis 4 angles différents à partir de ces points, indique leur amplitude :
 - angle 1 : _____
 - angle 2 : _____
 - angle 3 : _____
 - angle 4 : _____
3. Différencie les angles par une couleur et un codage différents.

EXERCICE 3 - ANGLES SUIVIS

1. Crée une suite d'angles de -40° .
2. Combien en as-tu construit pour effectuer un tour complet ? Pourquoi ?

DEFIS ...

AUTRES CONSTRUCTIONS ...

1. Construis un triangle ABC dont les amplitudes sont :
 - $\widehat{ABC} = 75^\circ$
 - $\widehat{BCA} = 75^\circ$
 - $\widehat{CAB} = 30^\circ$
2. Construis un parallélogramme DEFG dont les angles mesurent 110° et 70° .
3. Construis un enneagone régulier sans utiliser l'outil « polygone régulier ».

▲ Pour le prochain cours, tu auras besoin des fiches 1 à 8 : prépare-les !