

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Comment mesurer ... ?

- 1. Pour chacune de ces mesures, écris l'instrument que tu utiliseras. Indique aussi l'unité (sur-unité ou sous-unité) adéquate.**

Pour mesurer j'utiliseet j'exprime le résultat en ...
La longueur de la cour		
Combien tu pèses		
La température de la classe		
La distance parcourue en vélo		
Notre consommation d'eau annuelle		
Le temps réalisé pour une course		
La masse d'une lettre		
La température du corps d'un enfant		
Le temps de cuisson d'un œuf à la coque		

Tu peux choisir parmi ces instruments ...

▲ *Le même mot peut être utilisé plusieurs fois – Certains mots pourraient ne pas être utilisés* ▲

Un chronomètre – un thermomètre médical – un pèse-lettre – un récipient gradué – un thermomètre d'ambiance – un compteur kilométrique – une sonde – un mètre – un pèse-personne – un compteur d'eau.

📖 Cours de M. Marc Tirifayt, *Ecole de l'Alliance, Monceau-sur-Sambre*

Compétences	Connaître le nom des principaux instruments de mesure : <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Non acquis	Cote /10
	Connaître et adapter les unités aux situations réelles : <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Non acquis	