1. Qu'est-ce qu'Internet ?

Avec Internet, le monde est un village…

Internet est un immense ensemble d'ordinateurs reliés entre eux grâce aux câblages téléphoniques, aux câbles de la télévision ou encore par les câbles électriques.

Ainsi, un ordinateur situé à New York peut se mettre en contact avec un autre en Australie, en Asie ou en Europe. Génial, non ?

Tu peux comparer le réseau Internet à une gigantesque toile d'araignée à laquelle toutes les personnes qui ont un ordinateur, un modem et une ligne téléphonique peuvent accéder en se connectant par un fournisseur, appelé également « provider ».

Copyright : Le Petit Larousse © Larousse / HER 2000

1.1. Qui a inventé Internet ?

En **1968**, les militaires américains décident de relier leurs ordinateurs pour pouvoir échanger des informations confidentielles.

Dès **1972**, ce réseau s'ouvre peu à peu aux civils (les personnes qui ne sont pas militaires) et surtout aux universités et aux chercheurs scientifiques.

C'est vers **1993** que l'on situe l'entrée du grand public dans Internet

Nous en sommes donc au début de cette grande aventure et comme dans le monde informatique, tout évolue très très vite (tout change très souvent), retiens que tout ce que tu apprends pour le moment ne sera pas forcément encore vrai dans 3 ans…

1.2. Quelques chiffres

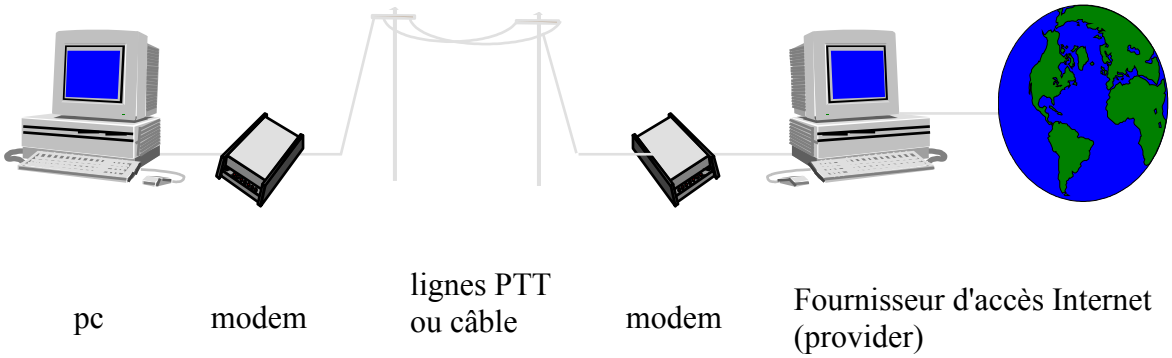
Il est très difficile d'estimer le nombre d'internautes. On pense qu'en 2005 il y en avait environ 1.07 milliards !

En Suisse, les statistiques montrent qu'il y a 53% de personnes connectées à Internet, c'est-à-dire 3.85 millions d'internautes.

Quant au nombre de pages Web, les chiffres sont encore plus difficiles à obtenir, mais on estime à 313 milliards le nombre total de pages Web, dont 3% seulement en français !

1.3. De quel matériel a-t-on besoin pour surfer sur le net ?

Pour te connecter sur Internet, tu as besoin de 4 choses :



1 ordinateur

1 modem (petit appareil qui se branche entre ton ordinateur et ta ligne de téléphone ou le téléréseau)

1 ligne téléphonique ou 1 ligne de téléréseau

1 connexion à un fournisseur que l'on appelle également **un provider**.

1.4. Les différents types de connexion

Tu peux utiliser ta ligne de téléphone pour te connecter à Internet. Dans ce cas, la communication sera lente et tu paieras pour chaque minute que tu passes en ligne. Mais le prix est le même que quand tu appelles ton copain qui habite en bas de la rue ; et ceci même si tu vas visiter un site Internet à l'autre bout du monde. Dans ce cas-là, ta ligne de téléphone est occupée quand tu surfes sur Internet.

L'autre type de connexion est une connexion permanente. C'est-à-dire que l'ordinateur est sans arrêt branché sur Internet. Pour cela, tu as besoin d'un modem spécial ; celui-ci se branchera soit sur le téléphone (mais en laissant la ligne libre), cela s'appelle l'ADSL, soit sur le téléréseau.

Avec cette dernière solution, tu paies un forfait fixe par mois (environ 50.- Frs) et tout le reste est gratuit, que tu surfes une heure par mois ou une heure par jour.

1.5. Internet, comment ça marche ?

Quand j'écris l'adresse d'un site et que j'enfonce la touche « Enter », l'ordinateur envoie un signal vers le fournisseur d'accès (appelé aussi provider) qui nous vend ou qui nous prête l'autorisation d'aller sur Internet.

A partir de là, le fournisseur d'accès envoie la demande de l'adresse à travers le réseau Internet en utilisant des câbles à très haut débit (qui peuvent transmettre beaucoup d'informations en même temps).

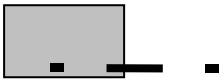
1.6. Bref schéma du fonctionnement d'Internet

Voilà un petit schéma qui t'aidera à te rendre compte de ce qu'est internet.

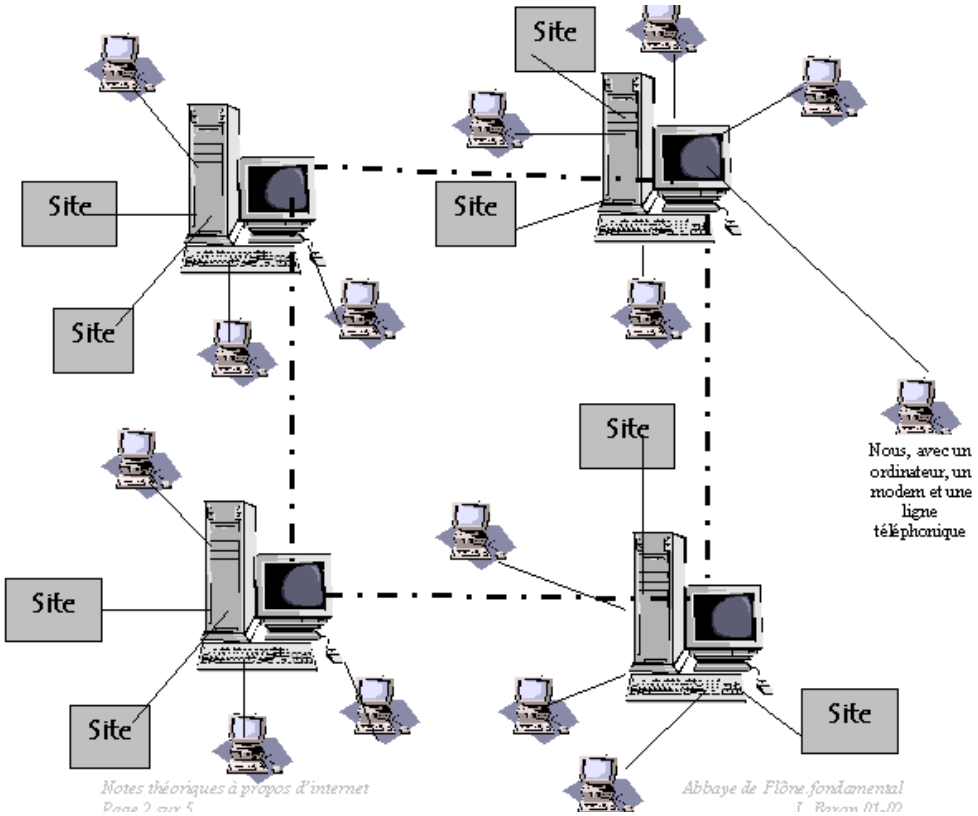
Légende :

→ Provider ou fournisseur d'accès Internet (je n'en ai mis que 4 mais il y en a des millions).

→ Ordinateur privé (comme chez soi → PC ou MAC)


→ Connexion entre les ordinateurs

Site → Sites Internet (www.ecoleaquarelle.ch, www.yverdon.ch, etc.)

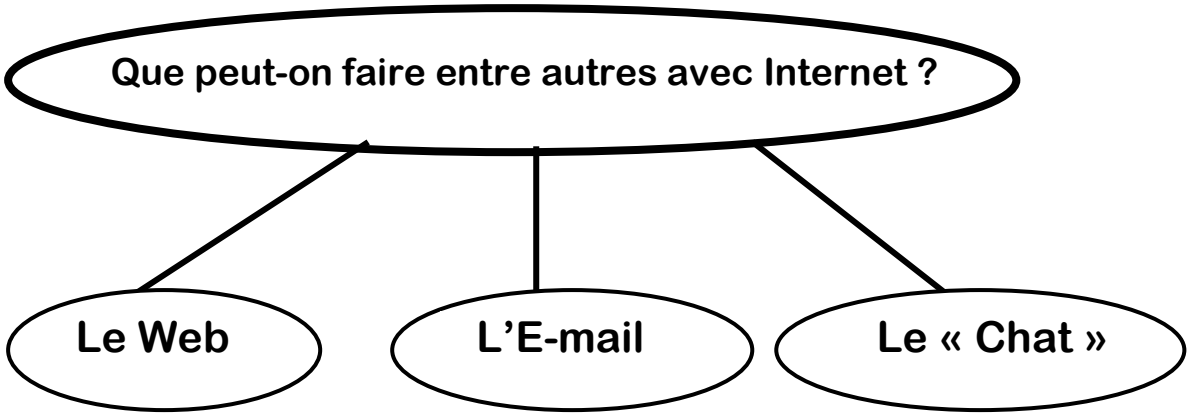


1.7. Internet, à quoi ça sert à l'école ? Que peut-on faire avec ?

Souvent, en classe, tu dois rechercher des informations sur un pays, trouver de la documentation sur un animal, résoudre un problème de géométrie, écrire à une entreprise, organiser une excursion…

Pas toujours faciles les recherches… Internet à l'école est **un moyen supplémentaire** de trouver des infos.

Néanmoins, reste toujours prudent(e),
sois critique face aux résultats de tes recherches…



Le Web : signifie « toile d'araignée mondiale ». On peut comparer le Web à une immense bibliothèque. Des centaines de millions de « livres » répartis sur des millions d'ordinateurs.

WWW = World Wide Web = Le monde au travers de la toile.

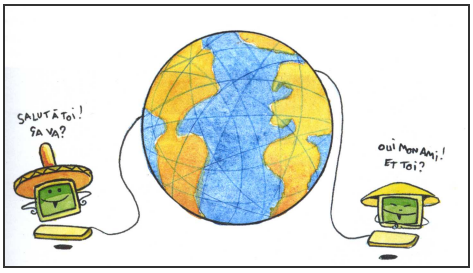
L'e-mail : signifie « courrier électronique ». Il est utilisé pour échanger des messages entre des personnes possédant une adresse électronique. Pour te donner une idée de la vitesse de transfert, sache qu'il faut +/- 5 secondes pour qu'un e-mail arrive à destination…

Le chat : signifie « bavarder sur Internet ». Le monde entier peut échanger en direct des conversations à l'aide du clavier ou même d'un petit micro que l'on connecte à l'ordinateur

1.8. Une adresse e-mail…qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ?

Comme je te l'ai dit plus haut dans le document, une adresse e-mail est ton adresse sur Internet. Elle est comme l'adresse de ta maison.

C'est là que va arriver tout le courrier que tes amis t'enverront.



1.9. A quoi ressemble cette adresse ?

Toutes les adresses Internet ont la même forme :

francois @ fourniss . fr

Décodons ensemble :

francois : c'est ton prénom (sans accent !), ou parfois ton prénom suivi de ton nom (ou de l'initiale de ton nom par exemple)

@ : Ce caractère est nommé « arobase » ou encore « at ». C'est un « ***séparateur*** » qui signifie « chez ».

fourniss : C'est l'adresse du serveur, du fournisseur chez qui on s'est inscrit.

fr : C'est le suffixe de l'adresse. Il indique le pays ou le rôle du fournisseur :

com	= commercial	gov	= gouvernement	ch	= Suisse
be	= Belgique	edu	= éducation	fr	= France

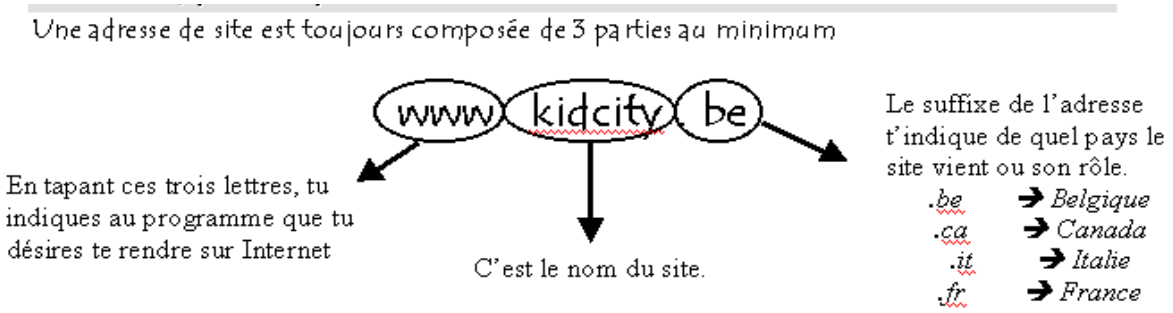
1.10. Quelques adresses de sites Internet utiles

Un site Web est un ensemble de pages Web accessibles à partir d'internet par une adresse.

<u>Exemple</u> : Tu peux comparer un site à un endroit qui existe :

- Si tu vas sur le site d'un supermarché, tu trouveras toutes les publicités, les produits que tu peux acheter, etc.
- Si tu vas sur le site d'un journal, tu trouveras tous les articles du jour et même des jours précédents.

Décomposons une adresse de site Web…



Remarque : attention, veille bien à ne jamais mettre d'espace ni d'accent dans une adresse de site web. Si tu fais une erreur, même petite, l'adresse ne sera pas reconnue et l'ordinateur t'enverra un message d'erreur.

Voici quelques adresses de sites très intéressants pour des élèves. Je te conseille de prendre note des adresses de sites que tu trouves bien. Note-les dans ton cahier ou dans un agenda que tu ne perdras pas.

www.google.fr www.yahoo.fr www.live.ch	ce sont des ***MOTEURS DE RECHERCHES***. Ils te permettent de trouver des informations lorsque tu ne connais pas l'adresse d'un site
fr.wikipedia.org	Encyclopédie gratuite rédigée par des bénévoles
www.picto.qc.ca	Pour trouver des images sympas
www.orientation.ch	Orientation scolaire et professionnelle
www.dromadaire.com	Pour envoyer des cartes postales
www.kidcity.be www.cartables.net www.momes.net www.vivenoel.com www.kidcomics.com www.lescale.net	Des sites pour les enfants
www.hotmail.com	Pour avoir une adresse électronique, un e-mail

1.11.Les dangers d'Internet

Internet est un outil génial ; malheureusement depuis quelques années, les aspects négatifs d'Internet se sont énormément développés.

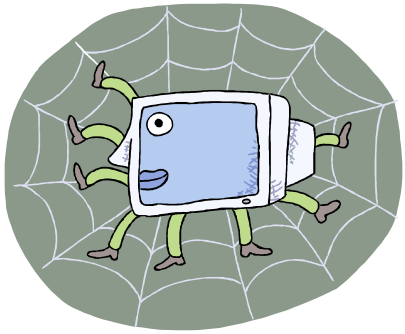
Voici quelques problèmes que tu vas rencontrer et auxquels il faudra apprendre à faire face :

- **virus** et tout ce qui va avec (vers et chevaux de Troie de tous genres)
- **spam** : courrier électronique non sollicité, qui encombre les boîtes aux lettres et qui dérange : images vulgaires, pièges publicitaire, canulars, publicité non souhaitée, etc.
- **phishing** (prononcé « fishing ») : faux mail, qui prétend venir d'une banque, de la poste ou autre, et qui t'incite à saisir tes codes confidentiels, dans l'espoir de pouvoir vider tes comptes
- **logiciels espions** qui prennent possession d'un ordinateur, qui en surveillent le contenu (mots de passe, numéros de cartes de crédit, etc.) et parfois utilisent le poste infecté comme base d'attaque d'autres ordinateurs
- **cybercriminalité**, avec vol de données personnelles, d'informations bancaires, de cartes de crédit, etc.
- contenu illégal, amoral, choquant, incitant à la haine, non approprié aux enfants, etc.
- adultes qui se font passer pour des enfants dans les forums de discussion, les chats ou autre, dans le but de devenir les amis des enfants, afin de les rencontrer, puis de les enlever.

Cette réalité est vraiment triste, mais elle ne devrait pas te faire renoncer à utiliser Internet. Elle t'oblige cependant à faire attention à tout ce que tu fais sur Internet et à te comporter avec discernement et prudence.

1.12. Quelques règles pour surfer en toute sécurité

1. Ne crois pas tout ce que tu vois et, sur les millions de sites qui existent sur Internet, apprends à être critique.
2. Ne donne jamais ton adresse, ton numéro de téléphone ou ta photo à quelqu'un que tu as rencontré via Internet, même s'il te le demande. Pour participer à des concours, on te demande ton nom et ton adresse. En principe, ces données sont confidentielles (elles ne seront données à personne). Mais reste toujours prudent et demande l'autorisation de participer à un adulte.
3. Pour faire ton courrier électronique, tu auras ton mot de passe et ton pseudo ; ceux-ci sont strictement personnels, ne les communique à personne. C'est comme les clés de ta maison : tu ne les donnes pas à n'importe qui.
4. Détruis tout message bizarre ou non sollicité
5. N'ouvre aucune pièce jointe, à moins d'être absolument sûr de son contenu
6. Ne clique sur aucun lien figurant dans un e-mail, à moins que l'expéditeur du message soit connu et que le lien te soit utile
7. Réponds par « non » à toutes les fenêtres qui surgissent quand tu surfes sur Internet et qui te proposent d'installer quelque chose
8. Si tu désires rencontrer «dans la réalité» quelqu'un dont tu as fait la connaissance sur Internet, tu dois d'abord en parler avec tes parents.
9. Mets fin à toute communication et préviens tes parents dès que tu reçois des informations, participes à des discussions ou tombes sur des images qui te mettent mal à l'aise.
10. Quand tu communiques via Internet, reste toujours poli. Ne fais rien qui puisse heurter ou mettre mal à l'aise d'autres personnes.
11. Explique à tes parents ce que tu fais sur Internet.

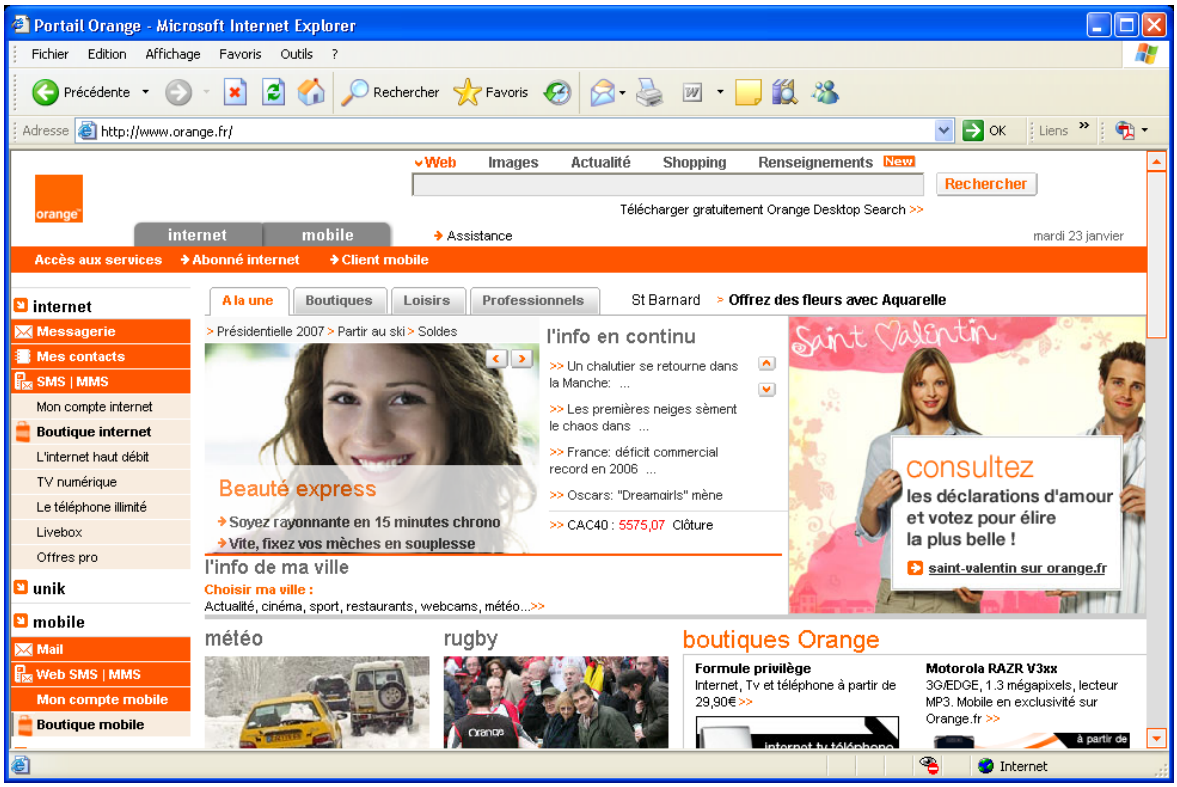


2. Le navigateur Internet

Pour surfer sur Internet, il te faut un programme spécial, appelé *navigateur*. Il en existe plusieurs : *Internet Explorer, Netscape, Mozilla, Firebird*, etc. Dans ce cours, nous utiliserons *Internet Explorer*.

2.1. Internet Explorer

Voici l'écran de départ d'Internet Explorer 6; mais le tien va forcément être différent :



Nous allons examiner ensemble les différents éléments de cette fenêtre dont la barre d'outils et la barre d'adresse.

2.2. Comment accéder à un site

Clique dans la *Barre d'adresse* pour mettre son contenu en bleu, puis tape l'adresse du site qui t'intéresse, par exemple comme ceci : **www.orange.fr** (inutile de mettre le *http://* que l'on trouve parfois indiqué devant les adresses de site).

Valide avec la touche <ENTER>.

Si l'adresse est correcte la page du site souhaité apparaît. Sinon tu obtiens un message d'erreur. Vérifie alors que l'adresse et correcte et essaie à nouveau.

2.3. Comment naviguer dans un site

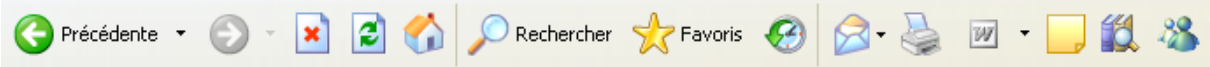
Pour visiter les différentes pages du site, il te suffit de cliquer sur les différents liens du site.

Les liens sont généralement du texte souligné. Mais un lien peut aussi se cacher derrière une image, une partie d'image, un graphique ou une carte. Pour le savoir, pose la souris sur l'élément : si une main apparaît, c'est qu'il existe un lien.

En cliquant sur un lien, la nouvelle page peut se superposer à l'ancienne, mais elle peut aussi parfois s'ouvrir dans une nouvelle fenêtre. Tu pourras le constater grâce à l'apparition d'un nouveau bouton en bas de l'écran.

Internet t'indique parfois à tort que certains sites sont inexistants. En effet, il peut arriver que le réseau soit surchargé ou que l'ordinateur hébergeant le site en question soit temporairement hors service. Dans ce cas, essaie à nouveau plus tard.

2.4. La barre d'outils d'Internet Explorer



Les boutons *Précédente* / *Suivante* :

permettent de tourner les pages comme dans un livre, en revenant à la page précédente ou en retournant à la page suivante. Attention, lorsqu'un clic sur un lien a ouvert une nouvelle fenêtre, celle-ci n'a pas de bouton *Précédent* ou *Suivant* !

A droite de chacun de ces boutons, tu trouveras un petit triangle (liste déroulante) : ; celui-ci te donnera accès plus rapidement aux dernières pages visitées.

Le bouton *Arrêter* : permet d'arrêter le chargement d'une page si tu t'es trompé de site ou si le temps d'attente est trop long.

Le bouton *Actualiser le contenu de la fenêtre* : permet de réafficher le contenu de la page.

Si une page se charge trop lentement, il est parfois plus rapide de l'arrêter puis de la recharger.

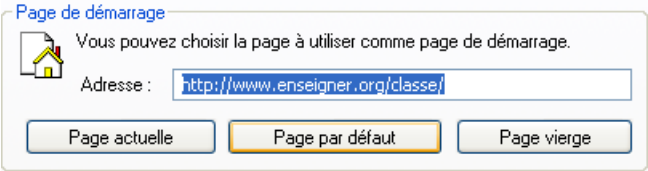
2.5. La page de démarrage

Le bouton suivant : permet d'afficher à nouveau la page de démarrage, celle qui vient en premier quand tu ouvres ton navigateur.

Tu peux choisir la page de démarrage de ton choix comme ceci :

- va sur un site qui te plaît

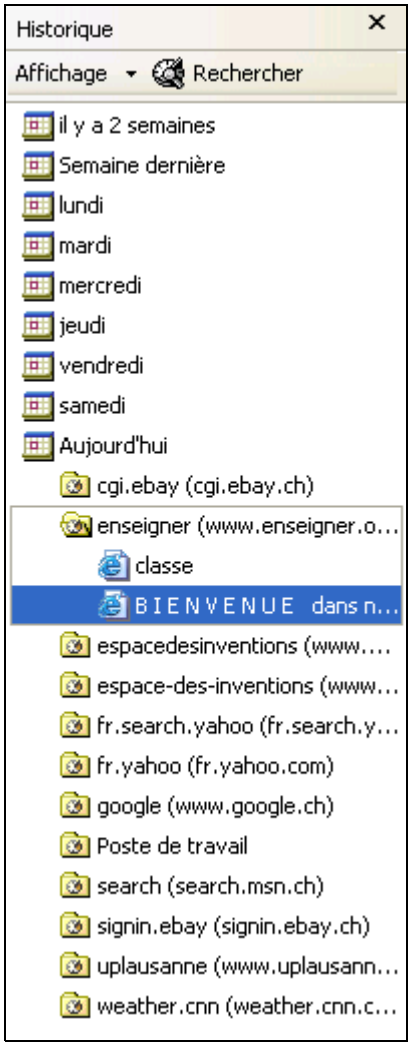
- puis ouvre le menu *Outils* et choisis la commande *Options Internet*, puis onglet *Général* :



- clique sur *Page actuelle* et confirme avec *OK*. Dorénavant le site choisi sera ta page de démarrage.

2.6. L'historique

Sautons au bouton *Historique* : .



Toutes les pages que tu visites sont stockées sur ton ordinateur et y restent quelques temps (en général 3 semaines). Ceci permet de retrouver, quelques jours plus tard, un site que tu aurais visité, mais sans noter l'adresse.

Pour consulter l'historique, clique sur le bouton correspondant de la barre d'outils, cela ouvre le volet ci-contre sur la gauche de l'écran.

Dans cette présentation, tu vois les semaines et les jours. Choisis ton jour d'abord.

Ensuite tu vois la liste des sites que tu as visités ce jour-là. Choisis ton site.

Alors seulement s'afficheront les pages du site et c'est sur ces pages-là seulement que tu peux cliquer. Leur contenu s'affichera à droite.

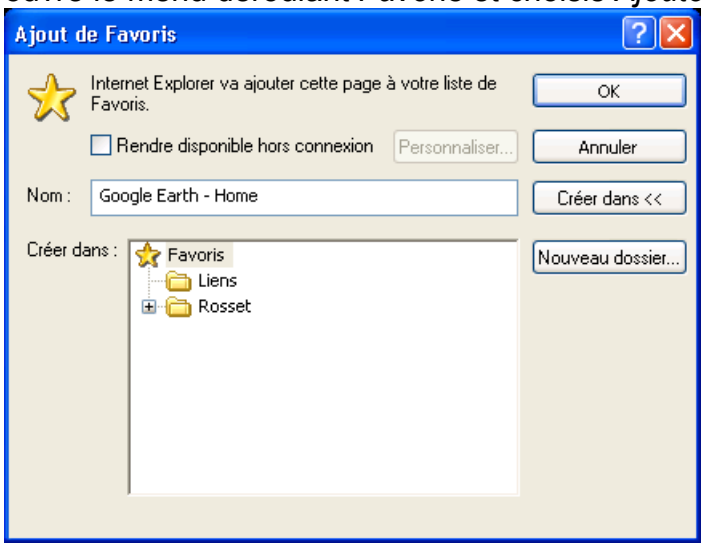
2.7. Les favoris

Les favoris te permettent d'enregistrer dans une liste les pages web que tu aimes bien, de manière à ne pas avoir à mémoriser leurs adresses et pouvoir les retrouver rapidement.

C'est comme des signets que tu mettrais sur certaines pages d'un livre.

- va sur la page web que tu veux mettre dans tes favoris

- ouvre le menu déroulant *Favoris* et choisis *Ajouter aux favoris* :



- si tu le souhaites, change le nom pour qu'il soit plus simple ou plus clair
- confirme avec *OK*.

Tu retrouveras le favori que tu viens de rajouter dans le menu déroulant *Favoris*.

Tu peux également cliquer sur le bouton

; cela t'ouvrira un volet *Favoris* à gauche de ton écran dans lequel tu retrouveras aussi tous tes favoris.

2.8. Reprendre une adresse Internet intéressante

Tu as trouvé un site web intéressant. Comment reprendre son adresse Internet dans un message électronique ou dans un document de traitement de texte (rapport, etc.) ?

Commence par ouvrir un message électronique ou un document dans un traitement de texte.

Puis retourne dans ta fenêtre d'Internet Explorer et clique dans l'adresse du site pour la sélectionner (elle se met en bleu).

Ouvre le menu *Edition* et choisis la commande *Copier*. Puis passe dans ton message ou ton document. Ouvre le menu *Edition* et choisis la commande *Coller*. Cela s'appelle « faire du Copier-Coller ».

2.9. Comment imprimer une page web ?

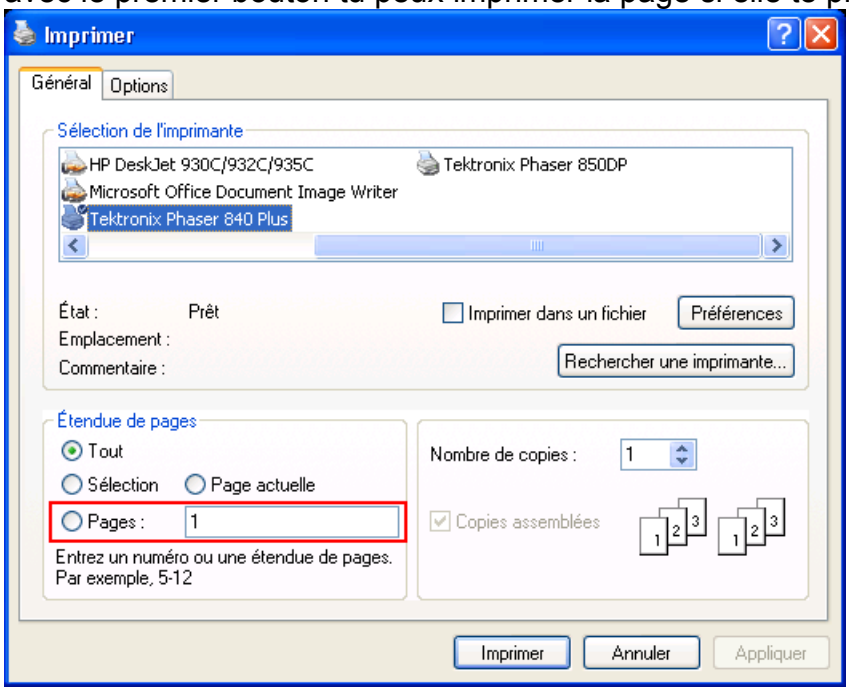
Sache qu'il n'est pas toujours possible d'imprimer une page telle qu'elle apparaît à l'écran et que cela peut être frustrant. Au cas où tous tes efforts pour imprimer s'avéreraient vains, tu peux toujours envisager de reprendre le contenu de la page dans un traitement de texte (voir ci-dessus) pour pouvoir ensuite l'imprimer comme tu le veux.

Quand tu es sur la page que tu veux imprimer, contrôle l'impression en demandant l'aperçu avant impression :

- ouvre le menu *Fichier* et choisis la commande *Aperçu avant impression*
- la page s'affiche telle qu'elle va s'imprimer

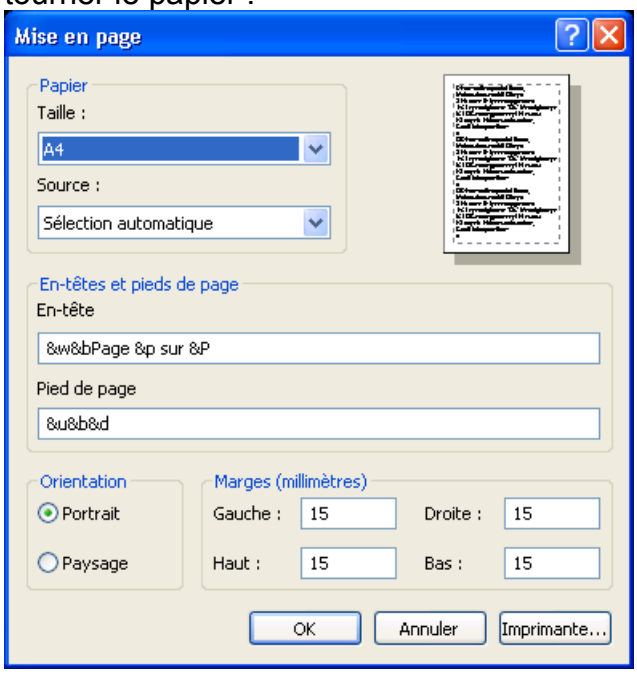
- une barre supplémentaire s'est rajoutée en haut de l'écran, elle ressemble à :

- avec le premier bouton tu peux imprimer la page si elle te plaît :



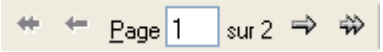
En bas à gauche, sous *Pages*, tu peux indiquer les pages que tu veux imprimer (seulement si tu ne veux pas tout imprimer !), par exemple :
3-6
si tu veux imprimer les pages 3 à 6 seulement. Ressors de cet écran avec *Annuler*

- avec le second bouton, tu peux changer la mise en page, en particulier, tu peux tourner le papier :

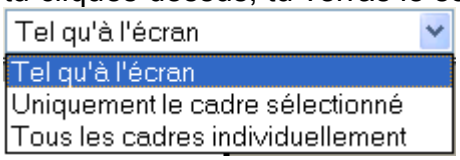


en bas à gauche, sous *Orientation*, tu peux choisir entre *Portrait* (page verticale) et *Paysage* (page horizontale) ; ressors de cette fenêtre avec *OK*

- les boutons suivants te permettent de voir les différentes pages imprimées s'il y en a plusieurs :



- suivant les cas, la barre contient une rubrique de plus intitulée *Tel qu'à l'écran* ; si tu cliques dessus, tu verras le sous-menu suivant (en partie ou en totalité) :



clique alors sur *Tous les cadres individuellement* ; dans ce cas, tu verras sur des pages séparées, les différentes parties de la page et tu pourras choisir de n'imprimer que la partie qui t'intéresse

- ressors avec le bouton *Fermer*.

3. La messagerie électronique

3.1. Ton adresse e-mail

…

3.2. Comment accéder à ta boîte aux lettres ?

…

3.3. La barre d'outils

…

3.4. Le carnet d'adresses

…

3.5. Ta boîte aux lettres

…

3.6. Pour lire un message

…

3.7. Rédaction d'un e-mail

…

3.7.1 Les rubriques *Cc* et Cci

…

3.7.2 Les options du message

…

3.7.3 La vérification d'orthographe

…

3.8. La boîte des messages envoyés

…

3.9. Pour répondre à un message

…

3.10.La mise en forme des messages

…

3.11.Ajouter une image

…

3.12.Pour supprimer un message

…

3.13.Pour récupérer l'adresse d'un message

…

3.14.Les liens piégés

…

3.15.Les pièces jointes

…

Mais **ATTENTION** ! les virus informatiques se logent très souvent dans les pièces jointes des e-mails. C'est la source principale d'infection. N'ouvre donc jamais une pièce jointe qui vient d'une personne que tu ne connais pas. Et même si tu connais la personne, sois très prudent et réfléchis bien. Un virus est même capable de « faire semblant » de venir de quelqu'un que tu connais pour t'induire en erreur. Demande-toi si c'est bien la personne que tu connais qui t'a envoyé ce message et demande-toi si le document joint t'est vraiment destiné. En cas de doute, demande à ton enseignant ! Il vaut mieux demander une fois de trop qu'une fois de pas assez !

3.16.Créer un nouveau dossier

…

4. Les moteurs de recherche

Les moteurs de recherche sont des ordinateurs qui parcourent inlassablement tous les sites web (ou beaucoup d'entre eux) pour y lire le contenu et le répertorier de manière à pouvoir ensuite te renseigner quand tu cherches une information.

Quand tu utilises des moteurs de recherche, fais spécialement attention aux choses suivantes :

- attention ! ce n'est pas la seule source d'information à consulter !
- attention ! les informations que tu trouveras ne sont pas toujours valables
- attention au plagiat ! tu n'as pas le droit de copier les informations que tu trouves dans citer la source ! Parfois même, tu n'as pas le droit de copier du tout.

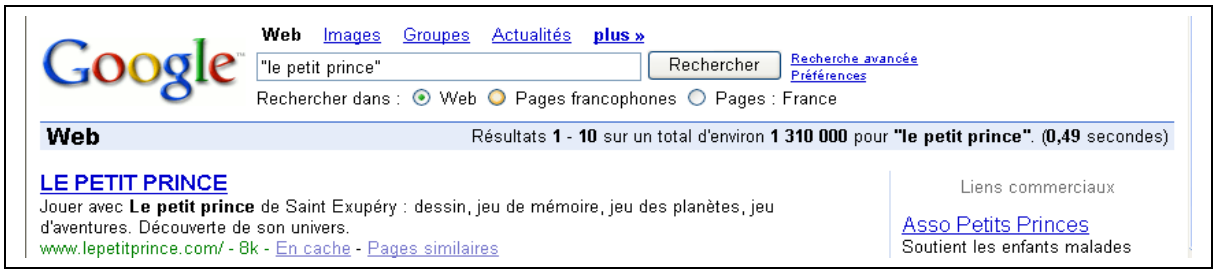
Les adresses de certains moteurs de recherche figurent plus haut (1.10).

4.1. Comment chercher de manière efficace

- ne mets pas d'article, ni d'autres « petits mots », contente-toi de mettre des mots
- mets généralement des mots au singulier
- mets en plusieurs pour mieux définir ta recherche
- si tu cherches une expression comme :
  "macaque de Barbarie" ou
  "le petit prince"
  entoure-la de guillemets (dans ce cas les articles peuvent être utilisés s'ils font partie de l'expression)
- pour interdire un mot, fais-le précéder du signe « moins » :
  voiture –renault
  dans ce cas-là, tu cherches toutes les pages web qui concernent les voitures, sauf les Renault.

4.2. Les résultats

Quand tu as lancé une recherche, la page de résultats s'affiche :



4.3. Les autres options

Tu peux choisir de recherche partout sur le web, ou seulement dans les pages francophones ou seulement dans les pages françaises :

(Google)

(Live – disponible uniquement après avoir fait une 1ère recherche)

(Yahoo)

4.4. Les images

Tous ces moteurs de recherche ont la possibilité de chercher des images

Choisis le thème et clique sur *Image* pour lancer la recherche. Quand la page de résultat apparaît, clique sur l'image de ton choix. Elle s'affiche alors au-dessus de la page dans laquelle elle figure, mais parfois en taille restreinte. Pour la voir dans sa taille d'origine, clique encore une fois sur l'image.

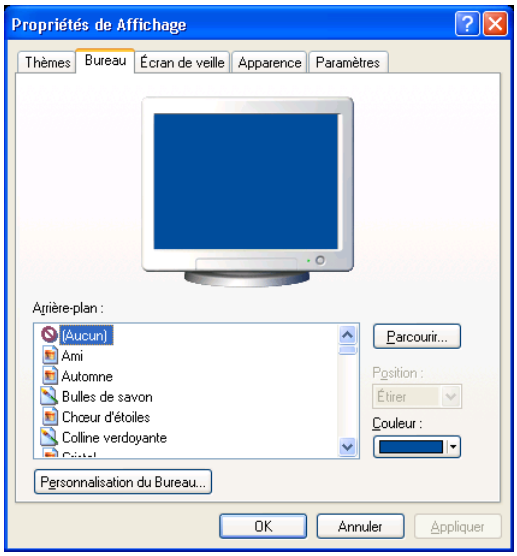
4.5. Enregistrer une image ou la mettre en arrière-plan du bureau

Quand tu as trouvé une image qui te plaît, clique avec le bouton droit de la souris dessus.

En choisissant *Enregistrer l'image sous*, tu auras la possibilité de l'enregistrer sur ton ordinateur, dans le dossier *Mes images*.

Si tu choisis *Etablir en tant qu'élément d'arrière-plan*, ton image deviendra l'arrière-plan de ton bureau (l'écran de départ de l'ordinateur), mais fais attention de choisir une image très grande, sinon le résultat ne sera pas terrible.

Pour voir où sont définies les images d'arrière-plan de ton bureau, clique avec le bouton droit de la souris n'importe sur une zone vide de ton bureau ; choisis *Propriétés*, puis onglet *Bureau* :



Tu y trouveras alors les arrière-plans à disposition, ainsi que leurs options (par exemple : *Etirer, Centrer* ou *Mosaïque*).

5. Table des matières

1. Qu'est-ce qu'Internet ?.....1
1.1. Qui a inventé Internet ?.....1
1.2. Quelques chiffres.....1
1.3. De quel matériel a-t-on besoin pour surfer sur le net ?.....2
1.4. Les différents types de connexion.....2
1.5. Internet, comment ça marche ?.....2
1.6. Bref schéma du fonctionnement d'Internet.....3
1.7. Internet, à quoi ça sert à l'école ? Que peut-on faire avec ?.....3
1.8. Une adresse e-mail…qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ?.....4
1.9. A quoi ressemble cette adresse ?.....4
1.10. Quelques adresses de sites Internet utiles.....5
1.11. Les dangers d'Internet.....6
1.12. Quelques règles pour surfer en toute sécurité.....7
2. Le navigateur Internet.....8
2.1. Internet Explorer.....8
2.2. Comment accéder à un site.....8
2.3. Comment naviguer dans un site.....9
2.4. La barre d'outils d'Internet Explorer.....9
2.5. La page de démarrage.....9
2.6. L'historique.....10
2.7. Les favoris.....10
2.8. Reprendre une adresse Internet intéressante.....11
2.9. Comment imprimer une page web ?.....11
3. La messagerie électronique.....14
3.1. Ton adresse e-mail.....14
3.2. Comment accéder à ta boîte aux lettres ?.....14
3.3. La barre d'outils.....14
3.4. Le carnet d'adresses.....14
3.5. Ta boîte aux lettres.....14
3.6. Pour lire un message.....14
3.7. Rédaction d'un e-mail.....14
3.7.1 Les rubriques Cc et Cci.....14
3.7.2 Les options du message.....14
3.7.3 La vérification d'orthographe.....15
3.8. La boîte des messages envoyés.....15
3.9. Pour répondre à un message.....15
3.10. La mise en forme des messages.....15
3.11. Ajouter une image.....15

3.12. Pour supprimer un message.....15
3.13. Pour récupérer l'adresse d'un message.....15
3.14. Les liens piégés.....15
3.15. Les pièces jointes.....15
3.16. Créer un nouveau dossier.....15
4. Les moteurs de recherche.....17
4.1. Comment chercher de manière efficace.....17
4.2. Les résultats.....17
4.3. Les autres options.....18
4.4. Les images.....18
4.5. Enregistrer une image ou la mettre en arrière-plan du bureau.....18
5. Table des matières.....21

Pré-test 1 – Le crocodile

- Ouvre Internet Explorer
- Va sur un moteur de recherche de ton choix
- Cherche un site dont le nom et l'adresse contient **crocodilus**
- Va sur ce site
- Mets-le en page de démarrage
- Mets-le dans tes favoris
- Dans le paragraphe d'introduction au milieu de la première page, tu trouveras le lien Crocodilus (en bleu souligné): clique dessus
- Laisse cette page comme elle est et ouvre une nouvelle fenêtre d'Internet Explorer
- Va sur ta messagerie
- Rédige un nouveau message que tu enverras à l'adresse indiquée par ton enseignant
- Mets-lui comme titre **Crocodilus**
- Laisse ce message tel quel et retourne dans la fenêtre du site web de Crocodilus
- Sélectionne l'histoire qui est racontée, c'est-à-dire la partie suivante du texte :

Logique

"Ce qu'un homme a inventé, un autre peut le découvrir." Sherlock Holmes

Shadok d'après Rousel

Crocodilus

"Un crocodile avait dérobé un bébé sur les rives du Nil. La mère le supplia de lui rendre cet enfant. "Eh bien, dit le Crocodile, si tu dis véridiquement ce que je vais faire, je te le rendrai; sinon, je le dévorerai." "Tu vas le dévorer !" s'écrie la mère dans sa détresse.

"En ce cas, dit le rusé Crocodile, je ne peux pas te rendre ton bébé; car si je le fais, je serai cause que tu n'as pas dit la vérité, et je t'ai averti que dans ce cas, je le dévorerais."

"Au contraire, rétorqua la mère, plus rusée encore, tu ne peux pas dévorer mon bébé: car si tu le fais, tu seras cause que j'ai dit la vérité; or tu m'as promis que dans ce cas, tu me le rendrais !" (Lewis Carroll, 1832-1898, extrait de sa *Logique symbolique*)

- Copie ce texte ; retourne dans ton message et colle le texte
- Décore un petit peu ton message (couleur de l'écriture au moins)
- Envoie-le
- Va dans ta boîte de réception et cherches-y un message intitulé **Pré-test**
- Réponds-y en te conformant aux instructions données
- Laisse ta messagerie pour l'instant (sans la fermer)

- Ouvre le programme **WordPad** : clique sur le bouton *Démarrer*, soit tu trouveras **WordPad** juste au-dessus, soit tu devras aller le chercher sous *Tous les programmes* / *Accessoires* / *WordPad*
- Fais la liste de 3 des dangers d'Internet (numérote-les 1, 2 et 3 en commençant une nouvelle ligne à chaque fois)
- Enregistre ton document : bouton , puis tape le nom **Dangers** suivi de ton **prénom** (exemple : **Dangers Julie**)
- Ferme ton document (si tu l'as correctement enregistré, il se fermera sans te poser de questions ; s'il devait te poser la question « Enregistrer les modifications apportées à Document ? », réponds **Oui** et tape le nom **Dangers** suivi de ton **prénom**)
- Ce pré-test contient un bonus, si tu veux le faire, ferme toutes les fenêtres sauf celle de la messagerie. Si tu ne veux pas faire le bonus, déconnecte ta messagerie et ferme toutes les fenêtres encore ouvertes.

Bonus

- Va dans ta messagerie
- Rédige un nouveau message que tu enverras à l'adresse indiquée par ton enseignant
- Mets-lui comme titre **Dangers**
- Mets simplement ton prénom dans le texte du message
- Va mettre ton document **Dangers ton_prénom** (fait avec WordPad ci-dessus) en pièce jointe : bouton *Parcourir*
  dans la fenêtre qui vient, à gauche, clique sur *Mes documents*
  choisis le document *Dangers ton_prénom* et clique sur *Ouvrir*
  clique sur *Joindre*
- Quand ton document figure dans la liste de droite, tu peux envoyer ton message
- Déconnecte ta messagerie et ferme sa fenêtre.

Pré-test 2 – Le crocodile

- Ouvre Internet Explorer
- Va sur un moteur de recherche de ton choix
- Cherche un site dont le nom est **dictionnaire visuel**
- Va sur ce site
- Mets-le en page de démarrage
- Mets-le dans tes favoris
- Dans la zone de recherche de ce site (au milieu de la page), tape **crocodile**
- Parmi les réponses, cherche *Squelette d'un crocodile* et fais afficher cette page-là
- Maintenant laisse cette page comme elle est et ouvre une nouvelle fenêtre d'Internet Explorer
- Va sur ta messagerie
- Rédige un nouveau message que tu enverras à l'adresse indiquée par ton enseignant
- Mets-lui comme titre **Crocodile**
- Laisse ce message tel quel et retourne dans la fenêtre du squelette de crocodile
- Sélectionne pour commencer tout le texte qui se trouve juste dessous le squelette du crocodile, c'est-à-dire :

Squelette d'un crocodile: reptile crocodilien pourvu d'un museau large et court, vivant en Amérique.
Crâne: boîte osseuse contenant le cerveau du crocodile.
Vertèbres cervicales: vertèbres formant le cou.
Vertèbres thoraciques: vertèbres formant la partie dorsale de la cage thoracique.
Vertèbres lombaires: vertèbres situées au niveau des lombes.
Sacrum: os s'articulant avec les os iliaques pour former le bassin.
Vertèbres caudales: vertèbres formant la queue.
Fémur: os de la cuisse.
Tibia: un des deux os formant la jambe.
Péroné: un des deux os formant la jambe.
Tarse: os formant la cheville.
Métatarse: os formant la partie du pied située entre la cheville et les orteils.
Phalange: chacun des petits os formant les orteils.
Côte: chacun des os formant la cage thoracique.
Cubitus: un des deux os formant l'avant-bras.
Radius: un des deux os formant l'avant-bras.
Humérus: os formant le bras.
Omoplate: os formant l'épaule.
Mandibule: mâchoire inférieure.

- Copie ce texte ; retourne dans ton message et colle-le
- Décore un petit peu ton message (couleur de l'écriture au moins)
- Retourne dans la page du squelette
- Copie le schéma du squelette et colle-le dans ton message, <u>dessous</u> le texte
- Quand tu as terminé, envoie le message
- Ensuite, va dans ta boîte de réception et cherches-y un message intitulé **Pré-test**
- Lis-le soigneusement
- Prépare une <u>réponse</u>
- Réponds en te conformant aux instructions qui figuraient dans le message

- Envoie le message
- Laisse ta messagerie pour l'instant (sans la fermer)
- Ouvre le programme **WordPad** : clique sur le bouton *Démarrer*, soit tu trouveras **WordPad** juste au-dessus, soit tu devras aller le chercher sous *Tous les programmes* / *Accessoires* / *WordPad*
- Fais la liste de 3 des dangers d'Internet (numérote-les 1, 2 et 3 en commençant une nouvelle ligne à chaque fois)
- Enregistre ton document : bouton , puis tape le nom **Dangers** suivi de ton **prénom** (exemple : **Dangers Julie**)
- Ferme ton document (si tu l'as correctement enregistré, il se fermera sans te poser de questions ; s'il devait te poser la question « Enregistrer les modifications apportées à Document ? », réponds **Oui** et tape le nom **Dangers** suivi de ton **prénom**)
- Ce pré-test contient un bonus, si tu veux le faire, ferme toutes les fenêtres <u>sauf</u> celle de la messagerie. Si tu ne veux pas faire le bonus, déconnecte ta messagerie et ferme toutes les fenêtres encore ouvertes.

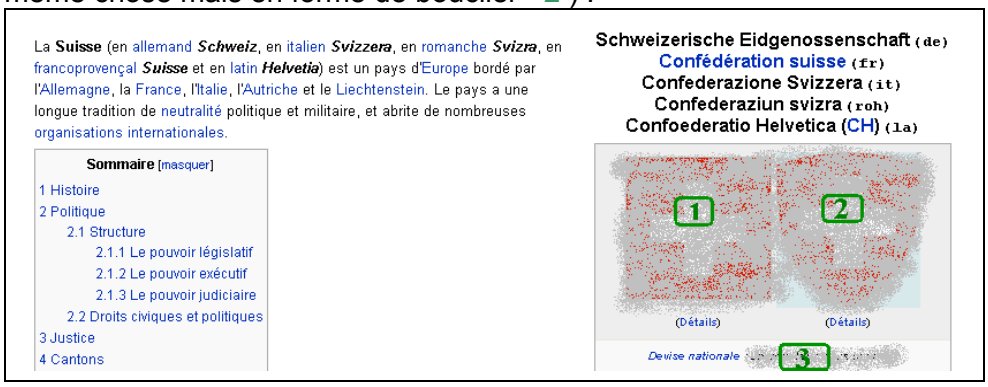
Bonus

- Va dans ta messagerie
- Rédige un nouveau message que tu enverras à l'adresse indiquée par ton enseignant
- Mets-lui comme titre **Dangers**
- Mets simplement ton prénom dans le texte du message
- Tu vas devoir mettre ton document **Dangers ton_prénom** (fait avec WordPad ci-dessus) en pièce jointe : fais donc les opérations suivantes :
  bouton *Parcourir*
  dans la fenêtre qui vient, à gauche, clique sur *Mes documents*
  choisis le document *Dangers ton_prénom* et clique sur *Ouvrir*
  clique sur *Joindre*
- Quand ton document figure dans la liste de dessus, tu peux envoyer ton message
- Déconnecte ta messagerie et ferme sa fenêtre.

LIBERTÉ ET PATRIE

Test – Les cantons suisses

- Ouvre Internet Explorer
- Va sur le site **fr.wikipedia.org**
- Mets cette page comme page de démarrage
- Dans la colonne de gauche, sous *rechercher*, tape **suisse** puis clique sur le bouton *Consulter*
- Tu tombes sur la page concernant la Suisse ; mets cette page dans tes favoris
- Sur cette page, à droite, tu trouveras le drapeau national (carré - 1) et les armoiries (la même chose mais en forme de bouclier- 2) :



- Laisse cette page comme elle est et ouvre une nouvelle fenêtre d'Internet Explorer
- Va sur ta messagerie
- Rédige un nouveau message que tu enverras à l'adresse indiquée par ton enseignant
- Mets-lui comme sujet **La Suisse**
- Retourne chercher les armoiries (2) ; copie l'image et colle-la dans le texte de ton message (si un bord bleu ou grenat se rajoute, ignore-le)
- Termine avec un <Enter> (retour à la ligne)
- Retourne sur la page de la Suisse, sous les armoiries, tu trouveras la devise de la Suisse (3) ; copie-la et colle-la dans ton message à la suite de l'image
- Décore un petit peu cette devise

- Retourne sur la page de la Suisse, à gauche des drapeaux, tu trouveras une zone intitulée *Sommaire* ; dans cette zone, le 4ème point s'appelle *Cantons* :

  Clique sur *Cantons*

- Sélectionne tout le premier paragraphe de texte qui figure sous le titre *Cantons* et qui commence par :

```
La Suisse est constituée de 26 cantons, souverains selon …
```

- Copie ce texte
- Passe dans ton message et colle ce texte sous ta devise
- Signe ton message et envoie-le
- Va dans ta boîte de réception et cherches-y un message intitulé **Test**
- Lis soigneusement ce message et réfléchis à ce qui est marqué
- Pour t'aider, voici ce message :
- **Réponds**-y en te conformant aux instructions données
- Envoie-le
- Laisse ta messagerie pour l'instant (sans la fermer)

Salut !

Réponds à ce message en m'indiquant :

- 3 choses que tu aimes bien sur Internet
- 3 choses auxquelles il faut que tu fasses attention sur Internet

Ajoute ensuite une image d'un panneau de danger que tu auras été chercher dans le moteur de recherche de ton choix.

Tu peux légèrement décorer ton message.

N'oublie pas de le signer !

- Ouvre le programme **WordPad** : clique sur le bouton *Démarrer*, soit tu trouveras **WordPad** juste au-dessus, soit tu devras aller le chercher sous *Tous les programmes* / *Accessoires* / *WordPad*
- Réfléchis à la question suivante :
  Dans un moteur de recherche, quelle est la différence entre chercher
  drapeau suisse
  et chercher
  "drapeau suisse"
- Inscris ta réponse dans WordPad
- Enregistre ton document : bouton , puis clique à gauche sur *Mes documents* tape le nom **Différence** suivi de ton **prénom** (exemple : **Différence Julie**)
- Ferme ton document (si tu l'as correctement enregistré, il se fermera sans te poser de questions ; s'il devait te poser la question « Enregistrer les modifications apportées à Document ? », réponds **Oui** et tape le nom **Différence** suivi de ton **prénom**)
- Ce test contient un bonus, si tu veux le faire, ferme toutes les fenêtres sauf celle de la messagerie. Si tu ne veux pas faire le bonus, déconnecte ta messagerie et ferme toutes les fenêtres encore ouvertes.

Bonus

- Va dans ta messagerie
- Rédige un nouveau message que tu enverras à l'adresse indiquée par ton enseignant
- Mets-lui comme titre **Différence**
- Mets simplement ton prénom dans le texte du message
- Va mettre ton document **Différence ton_prénom** (fait avec WordPad ci-dessus) en pièce jointe : bouton *Parcourir*
  dans la fenêtre qui vient, à gauche, clique sur *Mes documents*
  choisis le document *Différence ton_prénom* et clique sur *Ouvrir*
  clique sur *Joindre*
- Quand ton document figure dans la liste de droite, tu peux envoyer ton message
- Déconnecte ta messagerie et ferme sa fenêtre.

Un petit parcours ludique …

Commence par aller sur http://www.emailsanta.com/noel.htm pour écrire une lettre au Père Noël qui te répondra ! Mais quelques consignes :

- ne donne pas ton adresse e-mail, même si elle t'est demandée
- pour « dans la province ou l'état de », réponds : « Pas au Canada ou aux Etats-Unis »
- en-dessus des timbres, choisis « Si ça ne te fâche pas, j'aimerais mieux … »

Quand tu as terminé, attends la réponse !

Maintenant une énigme !!! Que veut dire :

Fröhliche Weihnachten und ein glückliches Neues Jahr!

Si je te dis que c'est de l'allemand, cela t'aide-t-il ? Pas encore ?

Va faire un petit tour dans un traducteur automatique : http://babelfish.altavista.com/ :

- sélectionne le texte ci-dessus
- copie-le et colle-le dans la zone intitulée « Traduire du texte plein »
- sous « Sélectionner les langues source et cible », choisis « De l'allemand vers le français » et clique sur « Traduction »
- ah ! c'est plus clair maintenant !
- tu peux essayer de l'apprendre pour le redire vendredi à ta prof d'allemand ☺ ☺ ☺

Une petite pause avec un jeu de memory ? C'est sur http://www.flw.com/puzzle.htm.

- Va sur http://carte.dromadaire.com/fr/ pour envoyer une carte de Noël à ton enseignant.

Tu trouveras les cartes de Noël sous la rubrique « A fêter » (attention ! il y en a 1 qu'il faut éviter …)

Va sur www.yahoo.fr choisis « Cartes de vœux » et fais de même pour une personne de ton choix.

Que dirais-tu d'un petit jeu d'observation ?
http://www.papanoel.free.fr/observateur2/observateur.html

Pour terminer … regarde dans ta boîte le message intitulé « Joyeux Noël (avec musique) » ! Puis efface-le !