



Prénom



Date



Mathématiques



Numération



Activités

# Devinettes 1



## Série A

Choisis le nombre correct parmi ceux qui te sont données.

213 - 332 - 327 - 321 - 32 - 33 - 132

Je contiens 1 unité et 32 dizaines. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je suis compris entre 320 et 330, mon chiffre des unités est 1. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je suis un nombre plus grand que 300 et plus petit que 322. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

## Série B

Choisis le nombre correct parmi ceux qui te sont données.

1197 - 257 - 297 - 1397 - 293 - 792

Mon chiffre des unités est 2, celui des dizaines est 9, celui des centaines est 7. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je contiens un millier, une centaine et 297 unités. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je suis compris entre 200 et 300, mon chiffre des dizaines est plus petit que celui des unités.

Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

## Série C

Choisis le nombre correct parmi ceux qui te sont données.

845 - 45 - 53 - 450 - 458 - 48

Je suis plus grand que 50 et plus petit que 100. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je suis plus grand que 300, mon chiffre des unités est 5. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je contiens 8 unités et 45 dizaines. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

✓ **Source :** <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/maths-sciences/spip.php?article36>



Prénom



Date



Mathématiques



Numération



Activités

# Devinettes 2



## Série D

Choisis le nombre correct parmi ceux qui te sont données.

100 260 – 120 060 – 100 206 – 260 000 – 160 002 – 100 602

Je contiens une centaine de mille, 60 unités et 2 centaines. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

Je suis compris entre 112 000 et 121 100. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

Je suis inférieur à 160 000, mon chiffre des centaines est le triple de celui des unités. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

## Série E

Choisis le nombre correct parmi ceux qui te sont données.

100 420 - 520 - 1420 - 180 - 10 080 – 81 006 010 - 80 070 – 870

Je contiens une centaine et 420 unités. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

Je contiens 80 unités et une centaine. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

Je contiens 70 unités et 8 centaines. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

## Série F

Choisis le nombre correct parmi ceux qui te sont données.

8 247 - 7 857 - 8 474 - 897 - 7245 - 845 – 925



Si on m'ajoute 1000, je dépasse 8500. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_




Si on m'ajoute 23, je deviens égal à 8 270. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

Je suis inférieur à 1000. Si on m'enlève deux dizaines, mon chiffre des dizaines sera 2. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

« Je suis plus grand que 7000. Si on m'ajoute 500, mon chiffre des unités et celui des centaines seront les mêmes. Qui suis-je ? » \_\_\_\_\_

✓ **Source :** <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/maths-sciences/spip.php?article36>

	Prénom
	Date

	<b>Mathématiques</b>
	Numération
	Activités

# Devinettes 3



① Cette activité fait suite aux **Devinettes** du matériel Corome, livre p. 32

**Trouve la réponse à ces devinettes en utilisant tous les critères.**

## Devinette A

- Je suis un nombre de 3 chiffres.
- J'ai 4 unités seules.
- Mes dizaines sont le double de mes unités seules.
- Le total de mes chiffres fait 15.

Qui suis-je ?

## Devinette B

---

- Je suis un nombre de 2 chiffres.
- J'ai 6 dizaines.
- Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?

## Devinette C

---

- Je suis un nombre de 3 chiffres.
- J'ai 2 dizaines.
- Si je multiplie mes dizaines par 3, j'obtiens le nombre de mes unités.
- Mes centaines sont le total des dizaines et des unités.

Qui suis-je ?



## Devinette D




---

- Je suis un nombre de 3 chiffres.
- Mes unités sont les mêmes que le nombre de nains dans Blanche Neige.
- Pour trouver mes dizaines, il faut enlever 3 nains.
- Pour trouver mes centaines, il faut en ajouter 2.

Qui suis-je ?

✓ **Source :** Maths primaires, <http://mathprimaire.eklablog.com/devinettes-sur-les-nombres-a118401676>

	Prénom
	Date

	<b>Mathématiques</b>
	Numération
	Activités

# Devinettes 4



① Cette activité fait suite aux **Devinettes** du matériel Corome, livre p. 32

**Trouve la réponse à ces devinettes en utilisant tous les critères.**

## Devinette E

- Je suis un nombre de 3 chiffres.
- Le nombre de mes centaines est égal à la moitié de 16.
- Pour trouver le nombre de mes dizaines, il faut enlever 3 au nombre de mes centaines.
- Pour trouver mes unités, il faut enlever 5 au nombre de mes dizaines.

Qui suis-je ?

## Devinette F

---

- Je suis un nombre de 3 chiffres.
- Mes chiffres sont identiques et leur total fait 27.

Qui suis-je ?

## Devinette G

---

- Je suis un nombre de 4 chiffres.
- Le chiffre des milliers est compris entre 5 et 8.
- Le chiffre des centaines est le quart de 16.
- Le chiffre des dizaines est la moitié de mes centaines.
- Pour trouver mes unités, il faut enlever 2 à mes dizaines.
- Le total de mes chiffres est 12.

Qui suis-je ?

## Devinette H

---

- Je suis un nombre de 3 chiffres.
- Mes chiffres sont des nombres pairs qui se suivent dans l'ordre entre 1 et 7.

Qui suis-je ?

✓ **Source :** Maths primaires, <http://mathprimaire.eklablog.com/devinettes-sur-les-nombres-a118401676>





Prénom



Date



Mathématiques



Numération



Activités

# Devinettes 3-4

## Solutions

---

- Devinette A : 384
- Devinette B : 63
- Devinette C : 826
- Devinette D : 947
- Devinette E : 850
- Devinette F : 999
- Devinette G : 6420
- Devinette H : 246

✓ **Source :** Maths primaires, <http://mathprimaire.eklablog.com/devinettes-sur-les-nombres-a118401676>





Prénom



Date



Mathématiques



Numération



Activités

➤ Note pour l'enseignant

# À propos des devinettes...

***Les jeux de portraits ou de devinettes sont des jeux qui ont pour but de conduire les enfants à traiter des informations, ce qui met en œuvre des compétences de logique et de raisonnement.***

Lors des premiers jeux de ce type, il est important de noter quelques nombres au tableau de manière à diminuer considérablement les possibles et donc à faciliter le traitement des informations par les élèves. Une deuxième étape consiste à utiliser la piste, les tableaux des nombres ou la droite graduée, et à cacher certains nombres parmi lesquels le nombre (ou éventuellement les nombres) à trouver. Enfin, le maître fera le portrait de nombres sans que les enfants disposent d'une famille de nombres contenant le nombre décrit. Les nombres à trouver sont des entiers ou des décimaux en fonction du niveau de classe et de ce que le maître souhaite faire travailler

Au départ, c'est le maître qui fait le portrait du nombre à trouver, nous appellerons ces jeux des « jeux de portraits ». Ces jeux permettent aux enfants d'apprendre ce qui peut être dit sur un

nombre. Le portrait effectué par le maître est fonction des notions que le maître veut consolider. Dans un second temps, le maître pourra choisir un nombre, et demander aux élèves de poser des questions pour découvrir le nombre qu'il a choisi, nous appellerons ces jeux des « jeux de devinettes ». Si les nombreuses descriptions faites par le maître ont été assez variées, les questions des enfants seront elles-mêmes intéressantes et variées. Si le maître n'a pas pris soin de mener la première étape avec les enfants, il y a fort à parier que les questions seront du type « Est-ce que c'est 427 ? » ou, au mieux, « Est-ce qu'il est plus grand que 100 ? » et, dans ce cas, les questions risquent d'être soufflées aux élèves par le maître !

✓ **Source :** <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/maths-sciences/spip.php?article36>

## Pour aller plus loin : des activités en ligne

---

- Devinettes simples
  - [https://www.mathematiquesfaciles.com/quiz-nombres-devinettes-cm\\_2\\_35539.htm](https://www.mathematiquesfaciles.com/quiz-nombres-devinettes-cm_2_35539.htm)
- Retrouver un nombre parmi une série
  - Série 1 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CM1/ou1.htm#CM1>
  - Série 2 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CM1/ou2.htm#CM1>
  - Série 3 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CM1/ou3.htm#CM1>
  - Série 4 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CM1/ou4.htm#CM1>
  - Série 5 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CM1/ou5.htm#CM1>
- Trouver le nombre qui correspond à la définition
  - Série 1 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/qui1.htm#CM1>
  - Série 2 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/qui2.htm#CM1>
  - Série 3 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/qui3.htm#CM1>
  - Série 4 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/qui4.htm#CM1>
  - Série 5 : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/qui5.htm#CM1>