



French



Orthography



Planning

# Planification d'orthographe 5P

Le programme d'orthographe est basé sur les « [Dictées flash](#) » écrites en 2014 avec ma collègue et revues à la fin de l'année dernière. L'article repris en référence ci-dessous explique la méthodologie suivie.

Les dictées 1 à 6 ainsi que A et B sont interchangeables au niveau des apprentissages orthographiques. Vous pouvez donc les agencer en fonction de votre programme et de vos thèmes d'étude.

Les documents des dictées flash sont [librement téléchargeables](#).

Documents complémentaires :

- IAM : Île aux mots (disponible chez votre fournisseur de matériel scolaire)
- JU : fiches jurassiennes ([les obtenir](#))

Semaine	Dictée flash	Apprentissages	Autres apprentissages
Semaine 1			Révisions générales
Semaine 2			<a href="#">Télécharger le dossier</a>

## Planification de conjugaison 5P

Semaine	Dictée flash	Apprentissages	Autres apprentissages
Semaine 3	Dictée flash 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital de mots</li> <li>• Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugaison : nous → <b>ons</b></li> <li>• Homophone <b>et</b></li> <li>• Pluriel en <b>-s</b></li> </ul>	
Semaine 4	Dictée flash 2		
Semaine 5			
Semaine 6	Dictée flash C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital de mots</li> <li>• Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>• Utilisation de la <b>majuscule</b> pour les <b>noms propres</b></li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugaison : il/elle → <b>e</b></li> <li>• ils/elles → <b>ent</b></li> </ul>	
Semaine 7	Dictée flash C		
Semaine 8			
Semaine 9			
Semaine 10	Dictée flash 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital de mots</li> <li>• Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>• Conjugaison : ils/elles → <b>ent</b></li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homophone <b>et</b></li> <li>• Pluriel en <b>-s</b></li> <li>• Ponctuation d'une liste : , , et</li> </ul>	
Semaine 11	Dictée flash 4		
Semaine 12	Dictée flash 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital de mots</li> <li>• Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Point d'interrogation</b> à la fin d'une question</li> </ul>	
Semaine 13	Dictée flash 3		

Semaine	Dictée flash	Apprentissages	Autres apprentissages
Semaine 14		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugaison : tu → <b>s</b> nous → <b>ons</b> vous → <b>ez</b></li> <li>Pluriel en <b>-s</b></li> </ul>	
Semaine 15			
Semaine 16			
Semaine 17	Dictée flash 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li><b>Point d'exclamation</b> à la fin d'une phrase exclamative</li> </ul>	
Semaine 18	Dictée flash 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugaison : il/elle → <b>e</b> nous → <b>ons</b></li> <li>Pluriel en <b>-s</b></li> </ul>	
Semaine 19	Dictée flash 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Homophones <b>on/ont</b> et</li> </ul>	
Semaine 20	Dictée flash 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugaison : ils/elles → <b>ent</b></li> <li>Pluriel en <b>-s</b></li> <li><b>M</b> devant b et p</li> <li>Sons <b>an</b> et <b>on</b></li> </ul>	
Semaine 21			
Semaine 22			

## Planification de conjugaison 5P

Semaine	Dictée flash	Apprentissages	Autres apprentissages
Semaine 23	Dictée flash 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Conjugaison : je → -e ou -s il, elle → -e ou -t nous → -ons</li> <li>M devant b et p</li> <li>Son <b>an</b></li> </ul>	
Semaine 24	Dictée flash 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Conjugaison : je → -e ou -s il, elle → -e ou -t nous → -ons</li> <li>M devant b et p</li> <li>Son <b>an</b></li> </ul>	
Semaine 25	Dictée flash 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Utilisation de la <b>majuscule</b> pour les <b>noms propres</b></li> <li>Conjugaison : il, elle → -e ou -t</li> <li>Pluriel en -s</li> <li>M devant b et p</li> <li>Son <b>in</b></li> </ul>	
Semaine 26	Dictée flash 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Utilisation de la <b>majuscule</b> pour les <b>noms propres</b></li> <li>Conjugaison : il, elle → -e ou -t</li> <li>Pluriel en -s</li> <li>M devant b et p</li> <li>Son <b>in</b></li> </ul>	
Semaine 27			
Semaine 28			
Semaine 29	Dictée flash 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Conjugaison : il/elle → <b>ait</b> ils/elles → <b>aient</b></li> </ul>	<b>Masculin et féminin des noms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>JU 46-51</li> </ul>
Semaine 30	Dictée flash 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Féminin : er → <b>ère</b> eur → <b>euse</b></li> </ul>	
Semaine 31			

Semaine	Dictée flash	Apprentissages	Autres apprentissages
<b>Semaine 32</b>	Dictée flash 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital de mots</li> <li>Emploi de la <b>majuscule</b> et du <b>point</b></li> <li>Conjugaison : ils/elles → <b>ent</b></li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pluriel en <b>-s</b></li> <li>Pluriel en <b>-aux</b></li> <li>Homophones <b>et</b> <b>a / à</b></li> </ul>	<b>Homophones a/à</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>IAM 5 élève 151, 153</li> <li>IAM 5 exercices 73</li> <li>JU 73</li> </ul>
<b>Semaine 33</b>	Dictée flash 11		
<b>Semaine 34</b>			
<b>Semaine 35</b>			
<b>Semaine 36</b>			
<b>Semaine 37</b>			
<b>Semaine 38</b>			