



*Droits de l'enfant*

# BESOINS, DROITS ET DEVOIRS DE L'ENFANT



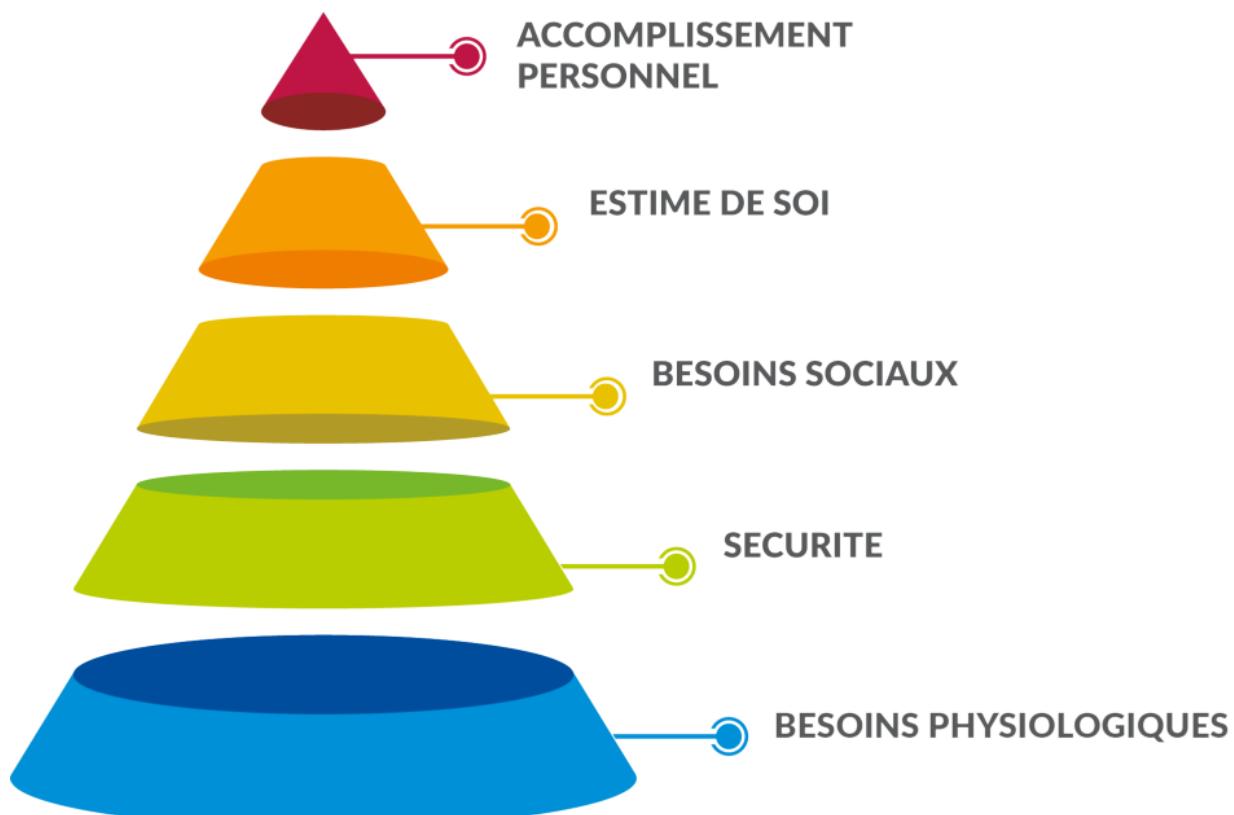
Initiation aux **droits, devoirs et responsabilités** de l'enfant

Micaël Chevalley

enseigner.org

# Les besoins de l'enfant

La pyramide de **Maslow** ou pyramides des besoins humains présente tout ce dont un humain a besoin pour vivre et se développer, où qu'il se trouve dans le monde.



✓ **Source :** <https://www.sortlist.be>

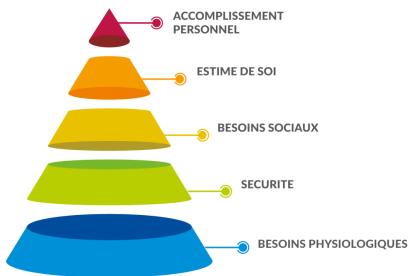


Qui est **Abraham Maslow**, l'auteur de cette célèbre pyramide ?

Fils d'immigrants ukrainiens d'origine juive, il naît en 1908 à New York (USA) et mourra d'une crise cardiaque en 1970. Il se questionne sur la manière dont les psychologues ont étudié l'être humain. Il se penche premièrement sur le comportement des singes et des chiens, puis s'interroge sur les sentiments négatifs (peur, insécurité) avant de se tourner vers leur contraire, la motivation et la satisfaction. C'est l'ensemble de ses réflexions qui sont représentées sous la forme d'une pyramide (qu'il n'a jamais présentée ainsi). Si les besoins de chaque étage sont rencontrés, alors, l'humain peut réaliser son plein potentiel.

## Quels sont ces besoins ?

Quels sont les besoins que l'on peut classer dans chacune de ces catégories ?



Besoins physiologiques	Sécurité	Besoins sociaux	Estime de soi	Accomplissement personnel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manger</li> <li>• Boire</li> <li>• S'habiller</li> <li>• Dormir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logement</li> <li>• Santé</li> <li>• Protection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amitié</li> <li>• Famille</li> <li>• Acceptation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confiance</li> <li>• Réussite</li> <li>• Respect par les autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créativité</li> <li>• Spontanéité</li> <li>• Résolution des problèmes</li> <li>• Acceptation des faits</li> </ul>

**Si tu en as rencontrés d'autres, complète le tableau ci-dessus.**

# Quels droits ?

---

Si on veut que tous les enfants aient leurs besoins rencontrés, il faut leur donner des droits. Quels sont **les droits nécessaires aux enfants** pour que les besoins de chaque catégorie soient rencontrés ?



**Par équipe, trouve les droits nécessaires qui garantissent que ces besoins seront rencontrés ?**

- ① Chaque équipe travaille sur une catégorie de besoins.

# Quels devoirs ? Pour qui ?

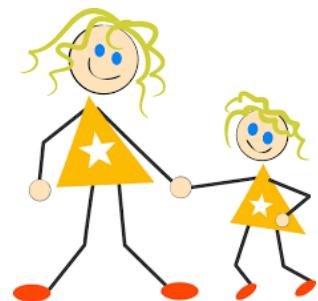
Pour que chaque enfant aient ses besoins assouvis, il a besoin que d'autres personnes mettent en place des conditions favorables, parce qu'il :



... est en construction



... n'est pas encore  
autonome



... a besoin  
d'accompagnement

Pour que les enfants aient des droits garantis, il faut que d'autres personnes aient des devoirs.

**Réfléchissez en équipe aux devoirs qui permettent que les droits soient garantis et complétez ce tableau.**

	Droit	Qui... ?	... fait quoi ?
<b>EXEMPLE</b>	<b>Etre nourri</b>	<i>Papa / Maman / Grand-maman</i>	<i>Achète de la nourriture et prépare un repas</i>


# Les droits de l'enfant

3 vidéos et une chanson pour découvrir les droits de l'enfant.



C'est quoi les droits de l'enfant (1)



C'est quoi les droits de l'enfant (2)



Le droit des enfants, qu'est-ce que c'est ?



Clip HODE

## Quelques dates historiques

**10 décembre 1948**

Les Nations Unies ont adopté la Déclaration universelle des droits de l'homme. Rapidement, on a pensé que les enfants constituaient un groupe spécial nécessitant une protection particulière.

**20 novembre 1959**

A cette date, les Nations Unies ont adopté la Déclaration sur les droits de l'enfant.

**20 novembre 1989**

Cette déclaration n'était pas obligatoire pour tous les Etats mais avait l'avantage d'adresser à tous les Etats des recommandations pour leurs politiques à venir.

**20 novembre 1989**

L'Assemblée générale des Nations Unies a adopté à l'unanimité la Convention relative aux droits de l'enfant ou ce que nous appelons l'Accord sur les droits de l'enfant.

Depuis lors, presque tous les gouvernements des nations du monde ont signé cette Convention relative aux droits de l'enfant.

## 4 catégories

---

<b>Jouer un rôle</b>	Pouvoir participer aux décisions, être libre de s'associer à d'autres, avoir la liberté de s'exprimer et la liberté de recevoir des informations de sources très diverses.
<b>Développer ses potentialités</b>	Il s'agit de choses que nous devons nous efforcer de développer au mieux, d'où l'importance de l'éducation, de la famille, de la culture et de l'identité dans notre vie.
<b>Survie</b>	Le droit à la survie » couvre l'ensemble de nos besoins essentiels tels que nourriture, abri, niveau de vie et santé.
<b>Être à l'abri des mauvais traitements</b>	Les jeunes doivent être protégés de nombreuses choses comme les mauvais traitements, la négligence, l'exploitation économique, la torture, l'enlèvement et la prostitution.

## À propos de ces 4 catégories...

---

**Peux-tu rattacher ces catégories aux étages de la pyramide des besoins ?**

**Une catégorie semble tout particulièrement créée pour les enfants. Laquelle ?**

## Comprendre les droits

Attribue une ou plusieurs catégories à chacun de ces droits.

	Jouer un rôle	Développer ses potentialités	Survie	Être à l'abri des mauvais traitements
<i>Article 12</i> Notre point de vue doit être pris en compte				
<i>Article 7</i> Notre nom et notre nationalité				
<i>Article 24</i> Santé et soins médicaux				
<i>Article 13</i> Notre liberté d'expression				
<i>Article 6</i> Notre droit à la survie et au développement				
<i>Article 2</i> Protection contre la discrimination				
<i>Article 21</i> Adoption				
<i>Article 18</i> Responsabilité des parents ou des tuteurs				
<i>Article 28</i> Éducation				
<i>Article 31</i> Repos et activités récréatives				
<i>Article 19</i> Mauvais traitements et négligence				

# Des droits... et quels devoirs ?

*On parle beaucoup de droits, de liberté, de ce dont je peux bénéficier. C'est juste et les Droits de l'Enfant sont là pour ça. Mais pour qu'un droit existe vraiment, il y a des devoirs qui sont nécessaires. Pour que Jules puisse travailler dans le calme, les élèves de la classe ont le devoir de se taire ...*



Quels devoirs vont de pair avec ces droits ? Réfléchissez-y par équipe.

Droits	Devoirs
 <b>Droit à la vie</b> Le droit à la vie c'est la chance de pouvoir vivre sa vie. C'est le droit pour les enfants de ne pas être tués, mais c'est aussi, le droit de survivre et de se développer convenablement.	
 <b>Droit à l'éducation</b> L'éducation permet à chaque enfant de recevoir une instruction, de s'épanouir dans sa vie sociale et de construire son avenir. Ce droit est essentiel au développement économique, social et culturel.	
 <b>Droit à l'alimentation</b> Le droit à l'alimentation c'est le droit, pour chaque enfant, de manger, de ne pas mourir de faim, et de ne pas souffrir de malnutrition. Toutes les 5 secondes un enfant meurt de faim dans le monde.	

## Citoyenneté 5-6 - Besoins, droits et devoirs de enfants

Droits	Devoirs
 <h3>Droit à la santé</h3> <p>Le droit à la santé permet aux enfants d'être protégés contre la maladie et de s'épanouir pour devenir des adultes en bonne santé, contribuant ainsi au développement de sociétés plus dynamiques.</p>	
 <h3>Droit à l'eau</h3> <p>Le droit à l'eau implique le droit à une eau saine et de qualité, ainsi que le droit à des moyens d'assainissement adéquats. Ce droit est vital à la santé, la survie et au bon développement de l'enfant.</p>	
 <h3>Droit à l'identité</h3> <p>Un enfant a le droit d'avoir un nom, un prénom, une nationalité et de connaître ses parents. Le droit à l'identité de l'enfant c'est la reconnaissance officielle de son existence et de ses droits.</p>	
 <h3>Droit aux libertés</h3> <p>Les enfants ont le droit de s'exprimer, d'avoir une opinion propre, d'avoir accès aux informations et de participer aux décisions qui les concernent. Les enfants ont aussi le droit à la liberté de religion.</p>	
 <h3>Droit à la protection</h3> <p>Chaque enfant a le droit à un environnement protecteur pour préserver son bien être. Il a le droit d'être protégé contre toutes les formes de maltraitance, de discrimination et d'exploitation.</p>	

- ✓ **Activité réalisée à partir de** <https://www.humanium.org/fr/comprendre-droits-enfant/>. Cliquez sur le lien pour obtenir plus d'information concernant la mise en œuvre de ces droits dans le monde.