



Planification 5-6P

Planification des matières scolaires

en fonction du nombre de
périodes



**Conseils pour la
répartition dans un duo**

Micaël Chevalley

enseigner.org

Si la DGEO est très claire sur la répartition de l'horaire scolaire entre les différentes matières scolaires, elle ne donne que peu d'indications sur la répartition des périodes à l'intérieur des matières.

Ce document a donc pour but d'émettre des propositions afin de permettre à l'enseignant d'avoir un temps optimal pour chacune d'entre elles.

Remerciements

Je remercie Madame **Céline Deforel**, pour sa relecture et ses conseils.

Français

9 périodes

L1 21	Lire
L1 22	Écrire
L1 23	Écouter
L1 24	Parler
L1 26	Conjugaison
L1 26	Grammaire
L1 26	Orthographe
L1 26	Vocabulaire & Du texte à la phrase
	Conseil de classe Agenda

Remarque. Il peut paraître bizarre d'attribuer une période pour le conseil de classe et la copie de l'agenda. Pourtant, ce sont des activités hebdomadaires importantes qui prennent du temps. Elles doivent donc entrer dans l'horaire d'une manière ou d'une autre. Compte-tenu des compétences développées durant ces temps d'expression orale et de copie, c'est en français qu'elles se placent le mieux.

Regroupements

Différents regroupements sont également possibles. Par exemple, celui-ci.

L1 21	Lire	L1 23	Écouter
L1 22	Écrire	L1 24	Parler
L1 26	Conjugaison	Grammaire	Orthographe
	Vocabulaire	Du texte à la phrase	
	Conseil de classe	Agenda	

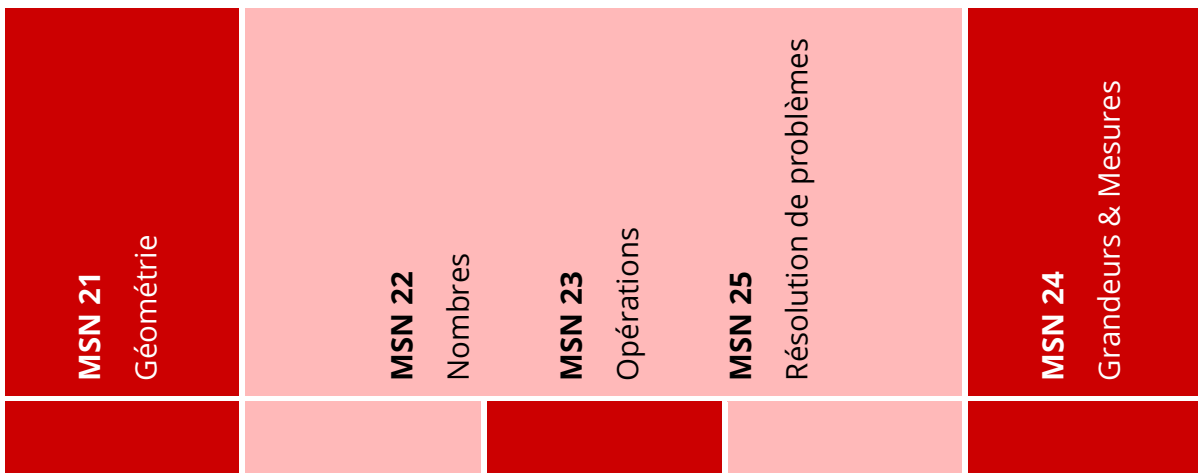
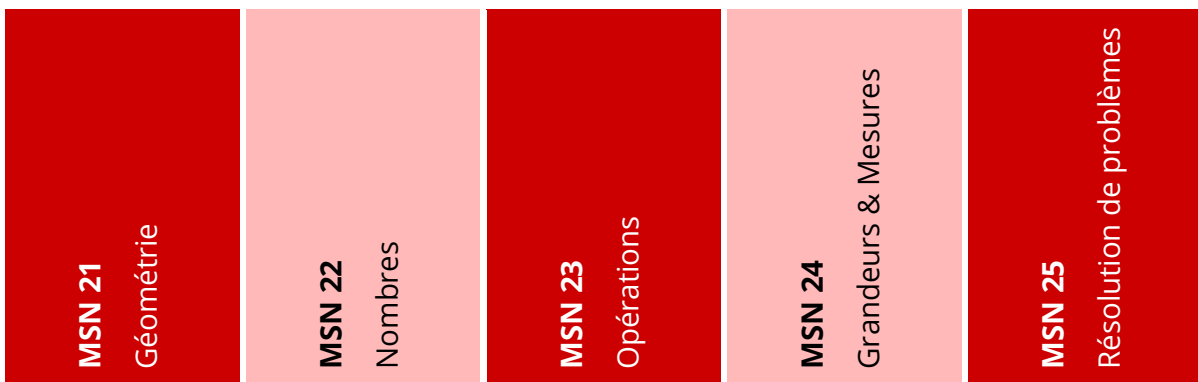
Planification des matières scolaires en fonction du nombre de périodes

L1 21 Lire	L1 22 Écrire	L1 23 Écouter	L1 24 Parler	L1 26 Conjugaison	Grammaire	Orthographe	Vocabulaire	Du texte à la phrase	Conseil de classe	Agenda
----------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------	-------------	-------------	----------------------	-------------------	--------

Mathématiques

5 périodes

Selon le PER et les nouveaux MER, on peut donc proposer 2 agencements des 5 périodes :



Connaissance de l'environnement

4 périodes

Selon les [répartitions officielles](#), la connaissance de l'environnement se compose de

- 4 périodes hebdomadaires pour l'ensemble des branches
- 15 périodes annuelles pour l'éthique et les cultures religieuses
- 10 périodes annuelles pour la citoyenneté

Les **sciences**, qui deviennent une branche du premier groupe à part entière en 7P, devraient avoir la part belle à l'horaire afin de poser de bonnes bases. À ce titre, elles pourraient obtenir *presque* 2 périodes.

Dans un souci de **sens**, les branches sont généralement regroupées sous cette forme :

Histoire & éthique et cultures religieuses	Géographie & citoyenneté	Sciences	

Cependant, ce souci du sens pose problème en matière de répartition des périodes. En effet, attribuer 1 période à l'histoire (y compris les 15 périodes d'éthique et cultures religieuses) et 1 période à la géographie (y compris les 10 périodes de citoyenneté) réduisent considérablement l'étendue de l'enseignement de ces 2.

Une autre possibilité, qui répartit mieux les matières mais a moins de sens dans l'enseignement est la suivante :

Histoire	Géographie	Sciences + éthique et cultures religieuses (15 p.) + citoyenneté (10 p.)	

Dans un souci d'efficacité et de sens, privilégiez l'enseignement en blocs alternés.

Arts

5 périodes

Selon l'horaire officiel :

Activités créatrices & textiles		Arts visuels		Musique

Comment se répartir les périodes dans un duo ?

Chaque duo est différent, dans sa composition et dans l'horaire dévolu à chaque enseignant. Cependant, quelques lignes directrices permettent de créer des répartitions pertinentes qui rendront la vie agréable à chacun, et aux élèves également !

- Répartir les matières selon les domaines d'expertise de chacun (pour commencer).
- Répartir les branches artistiques entre les 2 enseignants.
- Répartir les matières selon les propositions de répartition ci-dessus et éviter de partager un domaine entre les 2 enseignants.
- Placer des mathématiques au moins 4 jours par semaine et du français tous les jours.

En **mathématiques**, les domaines MSN 22/23 sont très proches à l'usage. Il vaut donc mieux ne pas les séparer et les considérer comme un seul groupe (proposition de répartition 2).

En **français**, l'enseignant qui enseigne l'**écrit** devrait également enseigner la structuration de l'écrit (conjugaison, orthographe,...). Cette partie pourrait donc être dévolue à l'enseignant qui a le plus de périodes... mais ce n'est pas obligatoire.

La **musique** et le **dessin** se partageant 3 périodes, il se peut qu'il faille les répartir en 1,5 période de l'un et ½ période de l'autre. Dans ce cas, bien répartir les évaluations et préférer les projets ou blocs plutôt qu'enseigner 0,5 période chaque semaine.

Conseils divers

- Enfin, en cas d'essais infructueux, il est tout à fait possible de modifier les emplois du temps à la fin du premier semestre pour repartir sur une meilleure base.
- Changer d'enseignant pour le conseil de classe à chaque vacances.

Lors de la répartition, il faut toujours penser aux heures d'enseignement et aux évaluations, en utilisant ce document par exemple.