Évaluer dans le canton de Vaud

Répartition des évaluations par matière

	Heures hebdomadaires	Nombre de TS	
		Minimum pour le 1er semestre	Par année
Français	9 périodes	3	7 à 11
Allemand	2 périodes	1	3 à 6
Mathématiques	5 périodes	3	7 à 11
Connaissance de l'environnement (sciences, géographie, histoire)	4 périodes	2	5 à 9
Activités créatrices et manuelles	2 périodes	1	3 à 6
Arts visuels	1,5 période	1	3 à 6
Musique	1,5 période	1	3 à 6

Construire ses évaluations

Le **cadre général de l'évaluation** donne des éléments concrets sur la manière de construire ses évaluations.

- L'évaluation sommative permet de dresser un **bilan** des connaissances et des compétences acquises…
- Une épreuve sommative est construite de manière à ce que le **résultat** de l'élève **reflète** son **degré de maîtrise des objectifs évalués**.
  Ainsi :
  - elle est **conçue en cohérence avec l'enseignement reçu** et les apprentissages réalisés en classe par l'élève ;

    - elle se fonde sur des **critères d'évaluation explicites** ;
    - le **seuil de suffisance** est déterminé en fonction de **critères qui garantissent que les objectifs essentiels sont atteints** par l'élève.
- La **durée** de passation est déterminée de manière à ce que **les élèves ayant effectivement réalisé les apprentissages évalués puissent terminer l'épreuve** dans le temps imparti.

Aménagements & adaptations

L'aménagement consiste à modifier les modalités d'apprentissage sans pour autant personnaliser les objectifs du PER fixés pour la classe et **sans** toutefois modifier ni la **quantité de matière à apprendre**, ni les **objectifs**, ni les **barèmes**. Toucher à l'un de ces critères entraîne la mise en place d'un programme personnalisé.

Lorsqu'un aménagement consiste à **réduire le nombre d'items** ou de tâches, cette réduction doit porter sur une **part restreinte** de l'épreuve et **impacter de manière équilibrée** les différentes activités de l'épreuve. Elle implique le cas échéant de **revoir le barème de manière proportionnelle** : le seuil de réussite reste ainsi fixé au même pourcentage.

© 2026 Micaël Chevalley | Préparer et animer sa première rencontre de parents.docx Rév. 2 | Dernière mise à jour : 24.06.2026 à 12:41