

Français

Dictées flash

avec Célestine & Martin

Évaluations 5P



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 37

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis



[illegible]



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 31

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 34

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 30

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 31

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6

Français



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 37

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 45

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8

Français



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 46

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 40

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 33

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 46

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Dictée flash

Travail assimilé (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 32

/6

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	O	O	O
Phrases	O	O	O

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Rédaction : Antoinette Granget
Micaël Chevalley, enseigner.org

Illustrations : Artistly IA

Mise en page : [Atelier-digital.ch](https://atelier-digital.ch),
Yverdon-les-Bains

